

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Московская Школа Экономики

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Московской школы экономики,

 /А.Д. Некипелов/

« 23 » мая 2022 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

(для осуществления приема на обучение по
образовательным программам высшего образования -
программам подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре)

Шифр и наименование области науки		Шифр и наименование группы научных специальностей		Шифр и наименование научной специальности	
5.	Социальные и гуманитарные науки	5.2	Экономика	5.2.2	Математические, статистические и инструментальные методы в экономике

Программа утверждена
Ученым советом факультета
(протокол № 2 от 23 мая 2022 г.)

Москва-2022

I. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предназначена для осуществления приема на обучение по образовательным программам высшего образования–программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности *«Математические, статистические и инструментальные методы в экономике»* и содержит основные темы и вопросы к экзамену, список основной и дополнительной литературы и критерии оценивания.

Экзамен по специальности состоит из письменной и устной части.

Письменная часть состоит из письменного тестирования поступающих на знание базовых понятий по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика» и «Эконометрика (темы для подготовки представлены в соответствующем разделе программы).

Устная часть состоит из двух блоков:

1. Устный ответ на вопросы по специальности (темы для подготовки представлены в соответствующем разделе программы)
2. Собеседование по планируемой теме диссертации (на основе реферата)

При подаче документов в аспирантуру претенденты должны предоставить реферат по теме, соответствующей предполагаемому научному исследованию (требования к реферату представлены в соответствующем разделе)

II. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ И ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Письменная часть (общая для всех специальностей)

Блок 1 –«Макроэкономика»

1. Номинальные экономические циклы

Модель совокупного спроса (IS-LM) и совокупного предложения в долгосрочной и краткосрочной перспективе. Монетарная (кредитно-денежная) и фискальная (бюджетно-налоговая) политика.

2. Налоговая политика

Традиционный взгляд на краткосрочные и долгосрочные последствия налоговой политики. Эквивалентность долгового и налогового финансирования дефицита государственного бюджета, модель Барро – Рикардо.

3. Модели инфляции

Количественная теория денег. Модель гиперинфляции Кейгана. Возможности эмиссионного финансирования дефицита государственного бюджета. Сеньораж. Инфляционный налог

Блок 2 –«Микроэкономика»

1. Модель поведения потребителя.

Задача максимизации полезности потребителя. Бюджетное ограничение, предпочтения и функции полезности, условия оптимальности выбора потребителя при заданных ценах и доходе, маршаллианский спрос и его свойства. Теория выявленных предпочтений.

2. Модель поведения производителя

Задача минимизации издержек, задача максимизации прибыли. Условия оптимальности в задаче минимизации издержек. Условия оптимальности в задаче максимизации прибыли. Реакция условного и безусловного спроса на факторы производства на изменение цен факторов производства. Реакция выпуска на изменение цены готовой продукции. Прибыль и излишек производителя.

3. Общее равновесие в условиях определенности.

Понятие частичного и общего равновесия. Закон Вальраса. Условия существования равновесия. Понятие Парето-оптимальности. Первая и вторая теорема благосостояния. Экономика обмена и ее графическое представление в случае двух товаров и двух потребителей (ящик Эджворта).

4. Теория монополии и ценовая дискриминация.

Ценообразование в условиях монопольного положения производителя. Неэффективность монополии и способы ее измерения. Виды дискриминации. Ценовая дискриминация (первой, второй и третьей степени). Сравнение эффективности распределения ресурсов при дискриминации.

5. Олигополии. Стратегическое взаимодействие фирм.

Модели олигополии Курно и Бертрана. Олигополия по Штакельбергу. Сравнение выпусков олигополии при сговоре и при конкуренции по Курно, Бертрану и Штакельбергу.

6. Провалы рынка в экономике с экстерналиями.

Примеры экстерналий. Трагедия общины. Типы экстерналий. Экстерналии и неэффективность. Подходы к решению проблемы неэффективности в экономике с экстерналиями: нормативы выбросов, налоги Пигу, рынки экстерналий, интернизация внешнего воздействия; внешние эффекты и права собственности.

7. Экономика с общественными благами.

Условия эффективности экономики с общественными благами (уравнение Самуэльсона). Равновесие Линдаля и его эффективность. Добровольное финансирование общественных благ. Проблема безбилетника при добровольных вкладах в финансирование общественных благ (в равновесии по Нэшу).

8. Модель чистого обмена в условиях неопределенности.

Функция ожидаемой полезности. Понятие склонности к риску. Склонный/несклонный к риску агент и связь с функцией полезности. Индивидуальный выбор в условиях неопределенности. Концепция контингентного блага. Потребительский выбор в условиях

неопределенности (бюджетное множество в пространстве контингентных благ, предпочтения в пространстве контингентных благ). Равновесие в экономике чистого обмена в условиях неопределенности.

Блок 3 –«Эконометрика»

1. Классическая модель линейной парной регрессии. Исходные предположения классической модели. Оценка параметров регрессии методом наименьших квадратов (МНК). Теорема Гаусса-Маркова. Свойства МНК - оценок параметров.
2. Качество уравнения регрессии. Стандартные ошибки для коэффициентов регрессии. Тесты на равенство коэффициентов регрессии нулю («проверка на значимость»). Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии. Коэффициент детерминации. Суть информационного критерия Шварца.
3. Мультиколлинеарность объясняющих переменных и последствия для оценок параметров регрессионной модели. Показатели мультиколлинеарности и методы борьбы с ней.
4. Регрессионно-неоднородные данные. Фиктивные переменные. Правила введения фиктивных переменных в уравнение регрессии.
5. Обобщенный метод наименьших квадратов и его свойства. Взвешенный МНК. Гетероскедастичность и ее экономические причины. Оценивание коэффициентов регрессии в условиях гетероскедастичности.
6. Автокоррелированность случайных ошибок, причины автокорреляции. Модель авторегрессии ошибок первого порядка. Диагностирование автокорреляции с помощью статистики Дарбина-Уотсона. Оценивание коэффициентов в условиях выявленной автокорреляции ошибок.
7. Временные ряды. Понятие стационарности ряда. Автокорреляционная функция. Модели авторегрессии и скользящего среднего. Выбор наилучшей модели. Векторная модель авторегрессии. Понятие

коинтеграции. Модель коррекции ошибок. Интерпретация и применение модели.

8. Системы линейных регрессионных уравнений. Методы оценивания параметров.
9. Панельные данные. Обобщенная модель. Модели с фиксированными и случайными эффектами.
10. Методы классификации данных: кластерный и дискриминантный анализ.

Устная часть

Блок 1- «Методы оптимизации»

1. Математическое программирование: Основные понятия выпуклого программирования, линейное программирование. Функция Лагранжа и интерпретация множителей Лагранжа. Типы экстремумов функций, условия локального экстремума. Седловые точки. Теорема Куна-Таккера и ее геометрическая интерпретация.
2. Оптимальное управление и динамическое программирование: Задача оптимального управления в непрерывном времени. Принцип максимума. Принцип максимума для модели Рамсея. Метод динамического программирования для задачи оптимального управления в дискретном и непрерывном времени. Уравнение Беллмана.
3. Равновесие и Парето-оптимальность: Понятие Парето-оптимальности. Вычисление Парето-оптимальной границы. Теорема о свертке критериев. Теоремы о неподвижной точке (Брауэра и Какутани), лемма Гейла-Никайдо (приложения — существование равновесия по Нэшу, существование конкурентного равновесия).

Блок 2- «Элементы теории игр»

1. Игры в нормальной форме. Примеры статических игр в нормальной форме. «Дилемма заключенных», «Семейный спор», модель Курно, модель Бертрана. Смешанное расширение игр в нормальной форме.

2. Доминирование и равновесие в доминирующих стратегиях. Элиминирование доминируемых стратегий. Равновесие по Нэшу в чистых и смешанных стратегиях.
3. Игры в развернутой форме. Примеры динамических игр и их представление в развернутой и нормальной форме.
4. Повторяющиеся игры. Бесконечно повторяющиеся игры и «народная» теорема.
5. Игры с неполной информацией и равновесие Байеса-Нэша. Примеры статических игр с неполной информацией.

Блок 3- «Эконометрические и многомерные статистические методы»

1. Линейные уравнения регрессии. Исходные предположения классической модели и ее матричная запись. Оценка параметров методом наименьших квадратов (МНК). Свойства МНК-оценок параметров. Теорема Гаусса-Маркова.
2. Мультиколлинеарность исходных данных и ее последствия для оценивания параметров линейной регрессионной модели.
3. Обобщенный и практически реализуемый обобщенный метод наименьших квадратов. Взвешенный МНК.
4. Построение линейных регрессионных моделей по регрессионно-неоднородным данным. Фиктивные переменные.
5. Линейные регрессионные модели со стохастическими объясняющими переменными. Метод инструментальных переменных.
6. Модели бинарного и множественного выбора. Логит и пробит-модели.
7. Экзогенные, эндогенные и предопределенные переменные в системах одновременных уравнений. Стохастические уравнения. Тождества. Структурная и приведенная формы модели. Предположения об ошибках и параметрах модели.
8. Методы оценивания параметров систем одновременных линейных

- уравнений. Косвенный и двухшаговый метод наименьших квадратов.
9. Временные ряды: определения их основных характеристик и типологизация основных задач их анализа. Сглаживание, выделение неслучайной составляющей.
 10. Модели стационарных временных рядов: AR-, MA-, ARMA-, ARCH-, GARCH- и VAR- модели.
 11. Модели нестационарных временных рядов: регрессионные модели с распределенными лагами и ARIMA- модели.
 12. Понятия порядка интегрируемости и коинтегрируемости временных рядов. Модели коррекции остатками.
 13. Методы дискриминантного анализа: постановка задачи, конкретные модели, оценивание параметров, примеры приложений.
 14. Методы кластер-анализа: постановка задачи, конкретные методы, примеры приложений.
 15. Проблема снижения размерности анализируемых данных. Метод главных компонент. Примеры применений.
 16. Прогнозирование (точечное и интервальное), основанное на эконометрических моделях разного типа: подходы, примеры

III. РЕФЕРАТ ПО ИЗБРАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Реферат пишется на тему предполагаемого диссертационного исследования. Тема реферата обязательно должна соответствовать перечню «Проблематик научных исследований МШЭ» соответствующего года.

В реферате автор должен продемонстрировать профессиональные навыки, способности к научному анализу и обобщению, владение методологией исследований, научной терминологией и стратегическим мышлением. Основным критерием при оценке реферата является уровень научной подготовки, профессиональная эрудиция автора в исследуемой проблеме, наличие

стратегического мышления, умение обобщать, анализировать и использовать научные источники, а также передовой опыт организации и управления экономикой страны, регионов и отдельных хозяйствующих субъектов. Технические требования к реферату, а также пример заполнения Титульного листа представлены в *Приложении 1*.

Все рефераты подлежат обязательной проверке в системе «Антиплагиат», а также проходят этап рецензирования. Необходимым критерием для получения положительной оценки является наличие не менее 80% самостоятельного текста. При наличии в реферате менее 80% оригинального текста выставляется оценка «неудовлетворительно».

IV. ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Письменная часть состоит из письменного тестирования поступающих на знание базовых понятий по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика» и «Эконометрика (темы для подготовки приведены в соответствующем разделе программы)

ПРИМЕР ЗАДАНИЙ:

1. Рассмотрите монополиста, осуществляющего продажи своей продукции. Спрос на продукцию монополиста описывается функцией $P = 30 - y$. Пусть технология монополиста описывается функцией издержек $C(y) = y^2$.

Найдите уровень выпуска при монополии

- А. 40
- Б. 100
- В. 60
- Г. 50.
- Д. 10

2. Экономика страны характеризуется следующими данными: $C = 300 + 0,8(Y - T)$; $I = 200$ $G = 500$; налоговая функция: $T = 50$. Найдите равновесный выпуск

- А. 4800
- Б. 1000
- В. 2000
- Г. 4500

Д. 5000

3. Временные ряды – это данные, характеризующие ... момент (ы) времени

- А. один и тот же объект в различные
- Б. разные объекты в один и тот же
- В. один и тот же объект в один и тот же
- Г. разные объекты в различные

4. Выберите верное утверждение

- А. Стимулирующая фискальная политика – это снижение налогов
- Б. Стимулирующая фискальная политика – это снижение государственных закупок
- В. Сдерживающая монетарная политика – это снижение ставки рефинансирования
- Г. Сдерживающая монетарная политика – это снижение нормы резервирования
- Д. Сдерживающая монетарная политика – это рост налогов

5. Предельная норма замещения одного товара другим означает:

- А. Количество единиц одного товара, которое приобретается, когда цена другого товара понижается на одну денежную единицу;
- Б. Количество единиц, одного товара, от которого потребитель готов отказаться, в обмен на получение одной единицы другого товара, чтобы общая полезность осталась неизменной;
- В. Количество единиц одного товара, на которое увеличивается потребление в результате увеличения дохода на одну денежную единицу, при неизменности потребления другого товара;
- Г. Увеличение предельной полезности, если потребление одного и другого товара увеличивается на единицу.

УСТНАЯ ЧАСТЬ

ПРИМЕР БИЛЕТА:

1. Оптимальное управление и динамическое программирование: Задача оптимального управления в непрерывном времени. Принцип максимума. Принцип максимума для модели Рамсея. Метод динамического программирования для задачи оптимального управления в дискретном и непрерывном времени. Уравнение Беллмана.

2. Игры с неполной информацией и равновесие Байеса-Нэша. Примеры статических игр с неполной информацией.
3. Построение линейных регрессионных моделей по регрессионно-неоднородным данным. Фиктивные переменные.
4. Собеседование по планируемой теме диссертации (на основе реферата)

V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Блок 1 –«Макроэкономика»

Основная литература:

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. М., МаркетДС, 2009.
2. Шагас Н.Л. Туманова Е.А. Макроэкономика. Элементы продвинутого уровня. Москва 2011.
3. Romer D. (2006) Advanced Macroeconomics. 3d ed. McGraw Hill Book Company: London.
4. Wickens M. Macroeconomic Theory: A Dynamic General Equilibrium Approach. Princeton University Press (January 3, 2008)
5. С.Е. Walsh. Monetary theory and policy. The MIT Press, 2nd ed, 2003.
6. Blanchard O.J., Fischer S. (1989) Lectures on Macroeconomics. MIT Press: Cambridge.

Дополнительная литература:

1. Мэнкью Г. Макроэкономика,- М.: МГУ, 1996
2. Бланшар О. Макроэкономика. М: ГУ-ВШЭ, 2010

Блок 2 –«Микроэкономика

Основная литература:

1. Х. Вэриан. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход. ЮНИТИ. Москва. 1997.
2. В. П. Бусыгин, Е. В. Желободько, А. А. Цыплаков. Микроэкономика — третий уровень. НГУ, 2003.
3. Р. Пиндайк. и Д.Рубинфельд Микроэкономика «Дело», М., 2000

Дополнительная литература:

1. A.Mas-Colell, M. D. Whinston, J.R. Green Microeconomic Theory. Oxford University Press, 1995

2. D.Kreps. Course in Microeconomics Theory Pearson Higher Education. 1990

Блок 3 –«Эконометрика»

Основная литература:

1. Айвазян С.А., Мхитарян В.С. Прикладная статистика и основы эконометрики. М.ЮНИТИ, 1998.
2. Айвазян С. А. Методы эконометрики. Магистр: ИНФРА-М, 2010

УСТНАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Основная литература:

1. Айвазян С. А. (2010). Методы эконометрики. - М.: Магистр.
2. Айвазян С.А. (2001). Прикладная статистика и основы эконометрики (изд. 2-ое). Том 2: Основы эконометрики. - М.: Юнити.
3. Айвазян С. А., Мхитарян В. С. (2001). Прикладная статистика и основы эконометрики (изд. 2-ое). Том 1: Теория вероятностей и прикладная статистика. - М.: Юнити.
4. Ашманов С.А. (1984). Введение в математическую экономику. Наука, Москва.
5. Беллман Р. (1960). Динамическое программирование. М.: Мир.
6. Васин А.А., Морозов В.В. (2005). Теория игр и модели математической экономики. - М.: Макс-пресс.
7. Васин А.А., Краснощеков П.С., Морозов В.В. (2008). Исследование операций. - М.: Академия.
8. Вербик М. (2008). Путеводитель по современной эконометрике. - М.: Научная книга.
9. Интрилигатор М.Д. (2002). Математические методы оптимизации и экономическая теория. Москва, Айрис пресс.
10. Карлин С. (1964). Математические методы в теории игр, программировании и экономике. Мир, Москва.
11. Поляк Б.Т. (1983). Введение в оптимизацию. Наука, Москва.
12. Шикин Е.В., Шикина Г.Е. (2006). Исследование операций. - М.: Проспект.

Дополнительная литература:

1. Берндт Э. (2005). «Практика эконометрики. Классика и современность». Москва, ЮНИТИ.
2. Болтянский Г. (1973). Оптимальное управление дискретными системами. М.: Наука.
3. Демидович Б.П. (1967). Лекции по математической теории устойчивости. Москва.
4. Никайдо Х. (1972). Выпуклые структуры и математическая экономика. Мир, Москва.
5. Печерский С.Л., Беляева А.А. (2001). Теория игр для экономистов. Санкт-Петербург.

7. Понтрягин Л.С. (1970). Обыкновенные дифференциальные уравнения. Москва.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень знаний поступающих в аспирантуру МГУ имени М.В. Ломоносова оценивается по десятибалльной шкале. Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент получил *семь баллов* и выше.

Вступительный экзамен состоит из 4-х блоков (реферат, письменный тест, устные ответы на вопросы по специальности, собеседование по предполагаемой теме диссертации, на основе реферата).

В случае получения оценки «неудовлетворительно» на **ЛЮБОЙ** из частей вступительного испытания (рецензирование реферата, письменная часть, ответы на вопросы по специальности, собеседование по предполагаемой теме диссертации) кандидат получает итоговую оценку «неудовлетворительно» и выбывает из конкурса.

При отсутствии поступающего на вступительном экзамене в качестве оценки ипр оставляется «неявка»

Результаты сдачи вступительных экзаменов сообщаются поступающим в течение трех дней со дня экзамена путем их размещения на сайте и информационном стенде структурного подразделения.

ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА

Максимальное количество баллов на письменной части – 100 баллов. Перевод в четырехбалльную шкалу оценивания:

- «Отлично» (5 баллов): набрано *не менее 80 баллов*
- «Хорошо» (4 балла): набрано *не менее 60 баллов*
- «Удовлетворительно» (3 балла): набрано *не менее 40 баллов*
- «Неудовлетворительно» (2 балла): набрано *менее 40 баллов*

В случае оценки «неудовлетворительно» на письменной части экзамена кандидат в аспиранты выбывает из конкурса и не допускается до Устной части вступительного экзамена.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОЙ ЧАСТИ (ВОПРОСЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Устная часть вступительного испытания проводится по билетам. За каждый вопрос выставляется отдельная оценка, которая в сумме с оценкой за защиту реферата образует оценку за устную часть по формуле простого среднего. Максимальная оценка – 5 баллов.

Оценка «отлично» (5 баллов): ответ в полной мере раскрывает содержание вопроса, в нем отражены все необходимые факты, термины и понятия; выявлены все условия и факторы, определявшие характер описываемых явлений и процессов; обозначены проявившиеся в них тенденции и закономерности; дана полная характеристика источников, позволяющие раскрыть содержание этих явлений и процессов; ответ логичный, с опорой на научную терминологию, содержит необходимые выводы.

Оценка «хорошо» (4 балла): ответ раскрывает содержание вопроса, в нем отражена большая часть необходимых фактов, терминов и понятий; выявлены основные условия и факторы, определявшие характер описываемых явлений и процессов; обозначены главные проявившиеся в них тенденции и закономерности; дана общая характеристика источников, позволяющие раскрыть содержание этих явлений и процессов; ответ, в целом, логичный, с использованием научной терминологии, содержит необходимые выводы.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла): ответ, в основном, раскрывает содержание вопроса, в нем отражена часть необходимых фактов, терминов и понятий; выявлены некоторые условия и факторы, определявшие характер описываемых явлений и процессов; обозначены некоторые проявившиеся в них тенденции и закономерности; частично названы источники, позволяющие раскрыть содержание этих явлений и процессов; в ответе, обнаружены нарушения логики, научная терминология используется частично, необходимые

выводы сформулированы не полностью.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла): ответ не раскрывает содержание вопроса, в нем не отражены необходимые факты, термины и понятия; не выявлены условия и факторы, определявшие характер описываемых явлений и процессов; не обозначены проявившиеся в них тенденции и закономерности; не названы источники, позволяющие раскрыть содержание этих явлений и процессов; в ответе, обнаружены нарушения логики, не используется научная терминология; не сформулированы необходимые выводы.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОЙ ЧАСТИ (СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ПЛАНИРУЕМОЙ ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ)

При наличии положительной оценки («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») за реферат от рецензента, кандидат в аспиранты защищает реферат перед экзаменационной комиссией в день вступительного экзамена по специальности, отвечая на любые вопросы комиссии.

Экзаменационная комиссия устанавливает степень самостоятельности выполнения реферата автором, уровень владения изложенным материалом, способность автора к самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Члены комиссии могут задавать любые вопросы по теме выбранного исследования. В результате защиты комиссия выставляет комплексную оценку (по четырехбалльной шкале системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

В случае оценки «неудовлетворительно» за реферат от рецензента, кандидату в аспиранты такой возможности не предоставляется. В таком случае за экзамен по специальности кандидат в аспиранты получает оценку «неудовлетворительно» и выбывает из конкурса.

Экзаменационная комиссия не может поставить оценку за реферат выше, чем оценка от рецензента. Критерием оценки являются: степень глубины разработки проблемы, степень самостоятельности сделанных выводов и предложений, уровень научно-исследовательского подхода к решению проблемы, широта использования литературных и практических материалов, редакционное

оформление.

ОЦЕНИВАНИЕ РЕФЕРАТА (ПИСЬМЕННОЕ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ)

Для каждого претендента кафедра назначает рецензента из числа сотрудников факультета, с должностью не ниже старшего преподавателя. Рецензент представляет в отдел аспирантуры письменное заключение по реферату (в 2-х экземплярах) с оценкой реферата (по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и делает выводы о возможности допуска автора к поступлению в аспирантуру. Объем заключения до 2 страниц машинописного текста.

Рецензент отмечает:

- актуальность темы;
- уровень теоретических знаний и прикладных навыков;
- соответствие темы проблематике кафедры;
- практическая значимость;
- профессионализм выполнения;
- оригинальность исследования;
- достоинства (недостатки) работы;
- степень использования статистической информации;
- обоснованность выводов.

В случае оценки «неудовлетворительно» рецензент должен привести обоснованную мотивацию с указанием конкретных недостатков работы. Оценка рецензента за реферат озвучивается кандидату в аспиранты в день экзамена по специальности.

При наличии положительной оценки («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») за реферат от рецензента, кандидат в аспиранты защищает реферат перед экзаменационной комиссией в день вступительного экзамена по специальности, отвечая на вопросы комиссии. В случае оценки «неудовлетворительно» за реферат от рецензента, кандидату в аспиранты такой возможности не предоставляется. В таком случае за экзамен по специальности кандидат в аспиранты получает оценку «неудовлетворительно» и выбывает из конкурса.

Реферат, оформленный небрежно, с большим количеством неисправленных орфографических и пунктуационных ошибок и опечаток, выполненные в нарушение редакционных требований, оценивается как «неудовлетворительный», независимо от содержания и уровня раскрытия темы.

VI. АВТОРЫ

Коллектив преподавателей кафедры «Эконометрики и математических методов экономики» МШЭ МГУ имени М.В. Ломоносова

Технические требования к реферату для поступающих

1. Реферат пишется на тему предполагаемого диссертационного исследования. Тема реферата обязательно должна соответствовать перечню «Проблематик научных исследований МШЭ соответствующего года» на русском языке
2. В реферате должны быть представлены:
 1. актуальность темы исследования;
 2. цель и задачи исследования;
 3. предмет и объект исследования;
 4. степень разработанности проблемы в экономической науке с соответствующей библиографией;
 5. предполагаемые методы исследования;
 6. предполагаемая новизна исследования;
 7. возможные направления практических приложений предполагаемых результатов исследования.
3. Объем реферата может составлять 15-30 страниц машинописного текста (размер шрифта 12 pt, межстрочный интервал 1,5; параметры страницы: размер бумаги – А4 (21 см x 29,7 см), поля: верхнее – 2,4 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 2 см.). Все страницы реферата (кроме титульной) должны быть пронумерованы.
4. Оригинальность реферата должна быть не ниже 80%
5. На титульном листе реферата необходимо указать (см. образец оформления далее):
 1. фамилию, имя и отчество автора реферата
 2. тему реферата
 3. научную специальность (шифр и название)
 4. проблематику исследования в соответствии с проблематикой научных исследований для аспирантов и соискателей
 5. кафедру
 6. научного руководителя (предполагаемого)
 7. место и год написания реферата
6. Библиографические ссылки в тексте реферата оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008.
7. Реферат передается в приемную комиссию в электронном виде: формат doc, docx или PDF с возможностью распознавания текста. PDF-документы,

представляющие собой только изображение или сканированные PDF приниматься не будут!

8. Реферат проходит централизованную проверку через систему «Антиплагиат». *Оригинальность реферата должна быть не ниже 80%. Работы с оригинальностью ниже 80% рассматриваться не будут!*

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

МОСКОВСКАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

**РЕФЕРАТ
«ТЕМА РЕФЕРАТА»**

Научная специальность –

Проблематика исследования –

Кафедра –

Выполнил:

ФИО (полностью)

Научный руководитель (предполагаемый):

ФИО (полностью)

Москва-год