

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
МОСКОВСКАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

Направление подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

38.06.01 – Экономика

Направленность (профиль)

Экономическая теория

1. Код и наименование дисциплины (модуля): Экономическая теория

2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Направление подготовки: 38.06.01 "Экономика".

Направленность программы: Экономическая теория.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к базовой части ООП Блок 1, обязательна для освоения

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки Шифр: В1 (ОПК-1)
	ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях Шифр: В2 (ОПК-1)
	УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности Шифр: У1 (ОПК-1)
	УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики Шифр: У2 (ОПК-1)
	УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований Шифр: У3 (ОПК-1)
	УМЕТЬ: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа Шифр: У4 (ОПК-1)
УМЕТЬ: выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав Шифр: У5 (ОПК-1)	

	<p>ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения Шифр 31 (ОПК-1)</p>
<p>ПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)</p>	<p>ЗНАТЬ: Знать основные источники и методы поиска научной информации Шифр 32 (ОПК-1)</p> <p>ЗНАТЬ: теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Код 31 (ПК-1)</p> <p>ЗНАТЬ: результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации Код 32 (ПК-1)</p> <p>ЗНАТЬ: существующие междисциплинарные связи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук Код 33 (ПК-1)</p> <p>УМЕТЬ: применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки Код У1 (ПК-1)</p> <p>УМЕТЬ: создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач Код У2 (ПК-1)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения Код В1 (ПК-1)</p>
<p>ПК-2: Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ЗНАТЬ: основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Код 31 (ПК-2)</p> <p>УМЕТЬ: презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории Код У1 (ПК-2)</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно-исследовательскими или образовательными центрами Код У2 (ПК-2)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях Код В1 (ПК-2)</p>

<p>ПК-4: способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики</p>	<p>ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Код 31 (ПК-4)</p>
	<p>УМЕТЬ: сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики Код У1 (ПК-4)</p>
	<p>УМЕТЬ: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами Код У2 (ПК-4)</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: методами прикладных экономических исследований Код В1 (ПК-4)</p>
<p>ПК-5: способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>ЗНАТЬ: Основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне Код 31 (ПК-5)</p>
	<p>ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей Код 32 (ПК-5)</p>
	<p>УМЕТЬ: разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения Код У1 (ПК-5)</p>
	<p>УМЕТЬ: проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей Код У2 (ПК-5)</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей Код В1 (ПК-5)</p>

6.Объем дисциплины (модуля) составляет: 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 54 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (29 часов занятия лекционного типа, 25 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.)), 54 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля): Освоение курсов “Макроэкономика II” и “Микроэкономика II”

8. Образовательные технологии: электронное обучение и дистанционные технологии не применяются.

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Номер и наименование темы	Описание	Всего	Лекц	Сем	Ауд	Сам
Тема 1. Модель поведения потребителя	Задача минимизации издержек, задача максимизации прибыли. Условия оптимальности в задаче минимизации издержек. Условия оптимальности в задаче максимизации прибыли. Реакция условного и безусловного спроса на факторы производства на изменение цен факторов производства. Реакция выпуска на изменение цены готовой продукции. Прибыль и излишек производителя.	4	1	1	2	2
Тема 2. Общее равновесие	Понятие частичного и общего равновесия. Модель Эрроу-Дебре. Закон Вальраса. Условия существования равновесия. Понятие Парето-оптимальности. Первая и вторая теорема благосостояния. Экономика обмена и ее графическое представление в случае двух товаров и двух потребителей (ящик Эджворта).	4	1	1	2	2
Тема 3. Теория монополии и олигополии	Ценообразование в условиях монопольного положения производителя. Неэффективность монополии и способы ее измерения. Виды дискриминации. Ценовая дискриминация (первой, второй и третьей степени). Сравнение эффективности распределения ресурсов при дискриминации. Модели олигополии Курно и Бертрана. Олигополия по Штакельбергу Сравнение выпусков олигополии при сговоре и при конкуренции по Курно, Бертранию и Штакельбергу.	4	1	1	2	2
Тема 4. Провалы рынка в экономике с экстерналиями	Примеры экстерналий. Трагедия общины. Типы экстерналий. Экстерналии и неэффективность. Подходы к решению проблемы неэффективности в экономике с экстерналиями: нормативы выбросов, налоги (субсидии) Пигу, рынки экстерналий, интернизация внешнего воздействия; внешние эффекты и права собственности.	4	1	1	2	2
Тема 5. Экономика с общественными благами	Условия эффективности экономики с общественными благами. Равновесие Линдаля и его эффективность.	4	1	1	2	2

	Добровольное финансирование общественных благ. Проблема безбилетника при добровольных вкладах в финансирование общественных благ (в равновесии по Нэшу).					
Тема 6. Модель чистого обмена в условиях неопределенности	Функция ожидаемой полезности. Понятие склонности к риску. Склонный/несклонный к риску агент и связь с функцией полезности. Индивидуальный выбор в условиях неопределенности. Концепция контингентного блага. Потребительский выбор в условиях неопределенности (бюджетное множество в пространстве контингентных благ, предпочтения в пространстве контингентных благ). Равновесие в экономике чистого обмена в условиях неопределенности	4	1	1	2	2
Тема 7. Базовые модели экономического роста	Модель Солоу. Неоклассическая производственная функция и ее свойства. Уравнение динамики. Стационарные режимы в модели и их устойчивость. «Золотое правило» в модели Солоу. Реакция стационарного режима на изменение нормы накопления. Конвергенция в модели (Литература: D. Romer, Ch.1)	4	1	1	2	2
Тема 8. Модель Рамсея-Касса-Купманса	Централизованная и децентрализованная формулировка модели и их эквивалентность. Стационарный режим в модели. Фазовая диаграмма. Модифицированное золотое правило. Шоки в модели Рамсея-Касса-Купманса. Влияние государственных расходов. Фискальная политика и рикардянская эквивалентность. (Литература: D. Romer, Ch.2, part A, O. Blanchard 2.1-2.2 M. Wickens Ch1,4)	4	1	1	2	2
Тема 9. Модель перекрывающихся поколений	Формулировка модели (функция полезности и бюджетное ограничение репрезентативного агента). Стационарные режимы в модели. Динамика модели в случае изменения ставки дисконтирования. Динамическая неэффективность.	4	1	1	2	2

	(D. Romer, Ch.2, part B)					
Тема 10. Денежная теория	Способы введения денег в модель с перекрывающимися поколениями. Функция спроса на деньги. Стационарное состояние в модели. Нейтральность денег (O.Blanchard 4.1). Модель Сидрауского с деньгами. Деньги в функции полезности и бюджетное ограничение домашнего хозяйства в модели. Условие оптимального распределения между денежными балансами и потреблением. Стационарное состояние в модели. Супернейтральность денег. Уравнение спроса на деньги и эластичность спроса по процентной ставке (C.E.Walsh, 2.2). Зависимость между величиной сеньоража и темпом роста денежной массы. Модель гиперинфляции Кейгана (D.Romer, 10.8). Гиперинфляция и гипердефляция в моделях Кейгана и Сидраусского.	4	1	1	2	2
Тема 11. Неопределённость и несовершенство международных рынков капитала	Торговли при случайных состояниях мира. Международная диверсификация портфеля. Ценообразование на активы. Роль неторгуемых благ. Суверенный риск и инвестиции. Распределение рисков при скрытой информации. Риск недобросовестного поведения в международном кредитовании. (Обстфельд М., Рогофф К.С. Гл.5-6)	4	1	1	2	2
Тема 12. Эндогенный экономический рост	Технологические изменения в промежуточном продукте (расширение разнообразия и улучшение качества). Эндогенные технологические изменения, рынок исследований и разработок. Горизонтальные и вертикальные инновации. Модель Ромера с трудом в качестве фактора для инноваций. Монополистическая конкуренция. Патенты (AghionPh., HowittP., Bursztyн L). Технологические изменения в конечном продукте (изменения количества и качества). Индекс Диксита-Стиглица. Индекс цен	4	1	1	2	2

Тема 13. Классическая модель линейной парной регрессии	Исходные предположения классической модели. Оценка параметров регрессии методом наименьших квадратов (МНК). Теорема Гаусса-Маркова. Свойства МНК - оценок параметров. Качество уравнения регрессии. Стандартные ошибки для коэффициентов регрессии. Тесты на равенство коэффициентов регрессии нулю («проверка на значимость»). Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии. Коэффициент детерминации. Суть информационного критерия Шварца. Мультиколлинеарность объясняющих переменных и последствия для оценок параметров регрессионной модели. Показатели мультиколлинеарности и методы борьбы с ней. Регрессионно-неоднородные данные. Фиктивные переменные. Правила введения фиктивных переменных в уравнение регрессии.	4	1	1	2	2
Тема 14. Обобщенный метод наименьших квадратов и его свойства	Взвешенный МНК. Гетероскедастичность и ее экономические причины. Оценивание коэффициентов регрессии в условиях гетероскедастичности.	4	1	1	2	2
Тема 15. Автокоррелированность случайных ошибок, причины автокорреляции	Модель авторегрессии ошибок первого порядка. Диагностирование автокорреляции с помощью статистики Дарбина-Уотсона. Оценивание коэффициентов в условиях выявленной автокорреляции ошибок.	4	1	1	2	2
Тема 16. Временные ряды	Понятие стационарности ряда. Автокорреляционная функция. Модели авторегрессии и скользящего среднего. Выбор наилучшей модели. Векторная модель авторегрессии. Понятие коинтеграции. Модель коррекции ошибок. Интерпретация и применение модели.	4	1	1	2	2
Тема 17. Системы линейных регрессионных уравнений	Методы оценивания параметров.	4	1	1	2	2
Тема 18. Панельные данные	Обобщенная модель. Модели с фиксированными и случайными эффектами.	4	1	1	2	2
Тема 19. Методы классификации данных	Кластерный и дискриминантный анализ.	4	1	1	2	2

Тема 20. Политическая экономия А. Смита	Факторы роста богатства; разделение труда и границы рынка; бережливость. Труд как источник и «действительная мера» богатства; производительный и непроизводительный труд. Капитал как запас, виды капитала, деньги как элемент капитальных запасов, возмещение капитала и стоимость продукта («догма Смита»). Доход с капитала: соотношение прибыли и процента; ссудный и действительный капитал. Государство и экономика: аргументы против протекционизма; условия, при которых государственное регулирование оправдано.	4	1	1	2	2
Тема 21. Политическая экономия после Смита	Мальтус: закон народонаселения и его роль в классической политической экономии. Рикардо: трудовая теория стоимости, обратная зависимость между динамикой заработной платы и нормой прибыли; объяснение тенденции к понижению средней нормы прибыли. «Закон Сэя» и его критики.	4	1	1	2	2
Тема 22. Политическая экономия Карла Маркса	Закон стоимости и «товарный фетишизм». Теория прибавочной стоимости и капитала. Органическое строение капитала и средняя норма прибыли, стоимость и цена производства. Схемы воспроизводства общественного продукта, критика «догмы Смита».	4	1	1	2	2
Тема 23. Маржиналистская революция	Изменения в предмете и изменения в методе экономического анализа. Теория предельной полезности. Основные направления («школы») маржинализма: австрийская, лозаннская и англо-американская.	4	1	1	2	2
Тема 24. Теория общего равновесия и экономическая теория благосостояния	Суть модели общего равновесия Л. Вальраса. Базисные понятия модели Вальраса: «аукционист», «нащупывание», 2numeraire. Экономическая теория благосостояния. Теория благосостояния Пигу. Проблема межличностного сравнения полезности. Концепция оптимума Парето.	4	1	1	2	2

Тема 25. Вклад Альфреда Маршалла в экономическую науку	Метод частичного равновесия. Теория полезности и спроса. Эластичность и эффект отдачи от масштаба. Понятие репрезентативной фирмы.	4	1	1	2	2
Тема 26. Теория циклов Н.Д. Кондратьева	Теоретическое наследие Н. Д.Кондратьева: статистический подход к теории равновесия; гипотеза больших циклов и ее дальнейшее развитие в мировой науке.	2	1		1	1
Тема 27. Историческая школа и американский институционализм	«Национальная экономия» Фридриха Листа и новое оправдание протекционизма. «Старая» и «новая» исторические школы. «Спор о методе» между Менгером и Шмоллером. Т. Веблен: критика маржинализма, экономический эволюционизм, противопоставление индустрии и бизнеса. Понятие «демонстративного потребления».	2	1		1	1
Тема 28. Дж.М. Кейнс	Цели и новации «Общей теории занятости, процента и денег»: новый взгляд на рынки труда, денег и капитала; классическая и кейнсианская теории процента; временной горизонт теории; анализ с позиции спроса; проблема подвижности цен и количеств. Практические выводы из теории Кейнса.	2	1		1	1
Тема 29. Монетаризм	Общая характеристика и основания монетаризма. Механизм влияния денег на экономику; ожидания и их роль в монетаристских моделях. Кривая Филлипса и ее модификация Фридменом. Политические рекомендации монетаристов.	2	1		1	1
ВСЕГО:		108	29	25	54	54

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов.

Список литературы

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной учебной литературы

Литература по микроэкономике

1. Х. Вэриан. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход. ЮНИТИ. Москва. 1997.
2. В. П. Бусыгин, Е. В. Желободько, А. А. Цыплаков. Микроэкономика — третий уровень. НГУ, 2003.
3. Р. Пиндайк. И Д.Рубинфельд Микроэкономика «Дело», М., 2000
4. A.Mas-Colell, M. D. Whinston, J.R. Green Microeconomic Theory. Oxford University Press, 1995
5. D.Крепс. Course in Microeconomics Theory Pearson Higher Education. 1990.

Литература макроэкономике

1. Ромер, Д. Высшая макроэкономика. Издательский дом Высшей школы экономики. Москва 2014 (Romer D. (2006) Advanced Macroeconomics. 3d ed. McGraw Hill Book Company: London.)
2. Wickens M. Macroeconomic Theory: A Dynamic General Equilibrium Approach. Princeton University Press (January 3, 2008)
3. С.Е. Walsh. Monetary theory and policy. The MIT Press, 2nd ed, 2003.
4. Blanchard O.J., Fischer S. (1989) Lectures on Macroeconomics. MIT Press: Cambridge.

Литература по эконометрике

1. Айвазян С.А., Мхитарян В.С. Прикладная статистика и основы эконометрики. М. ЮНИТИ, 1998.
2. Айвазян С. А. Методы эконометрики. Магистр: ИНФРА-М, 201

Литература по истории экономической мысли

1. История экономических учений. Под ред. В. С. Автономова, О. И. Ананьина и Н. А. Макашевой. М., ИНФРА-М, 2000-2010.
2. Покидченко М.Г., Чаплыгина И.Г. История экономических учений. Учебное пособие. Инфра-М, 2010
3. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело. 1994
 - Перечень дополнительной учебной литературы
 - Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
 - Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):
 - Описание материально-технической базы:

12. Язык преподавания: Русский

13. Форма обучения: Очная

14. Составитель: Беляков А.О.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка/Результат	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний в экономической теории	Фрагментарные знания в экономической теории	Общие, но не структурированные знания в экономической теории	Сформированные систематические знания в экономической теории
Умения	Отсутствие умений использования знаний из области экономической теории	В целом успешное, но не систематическое умение использования знаний из области экономической теории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использования знаний из области экономической теории (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение использования знаний из области экономической теории
Навыки (владения)	Отсутствие навыков применяемых при решении задач в области экономической теории	Наличие отдельных навыков применяемых при решении задач в области экономической теории	В целом сформированные навыки, применяемые при решении задач в области экономической теории, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач в области экономической теории

Уровень освоения компетенций обучающимися оценивается на основе соответствующих карт компетенций, приведённых на сайте в разделе аспирантура

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Необходимым условием допуска к сдаче устного экзамена является подготовка и представление реферата по теме своей Научно-квалификационной работы (диссертации), а также выступление на научном семинаре кафедры

Критерии оценки реферата

Подготовленный аспирантом реферат должен представлять собой критический и систематизированный обзор современной научной литературы по теме Научно-квалификационной работы (диссертации). Предполагается, что реферат может стать основой для одной из глав Научно-квалификационной работы (диссертации). В ходе подготовки реферата аспирант может получать индивидуальные консультации у преподавателей дисциплины.

При оценивании реферата учитываются следующие критерии:

- Полнота охвата и корректность описания содержательной проблематики по теме исследования
- Соответствие оформления реферата и стилистики текста общепринятым требованиям к научным работам

Критерии оценки выступления на научном семинаре

Аспирант должен изложить промежуточные результаты подготовки своего реферата по данной дисциплине на научном семинаре кафедры, чтобы учесть комментарии коллег и сделать свой обзор более совершенным. При оценивании выступления на научном семинаре принимаются во внимание следующие критерии:

- Качество подготовки презентации и качество выступления
- Полнота охвата и корректность описания содержательной проблематики по теме исследования
- Качество научной дискуссии в ходе обсуждения на семинаре

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Необходимым условием допуска к сдаче устного экзамена является подготовка и представление реферата по теме своей Научно-квалификационной работы (диссертации), а также выступление на научном семинаре по мировой и региональной экономике

Экзамен проводится в устной форме по билетам.

В каждом билете по 3 вопроса.

Оценки выставляются по следующим критериям:

«Отлично» - получены полные ответы на 3 вопроса

«Хорошо» - один из трех вопросов раскрыт недостаточно в полном объеме

«Удовлетворительно» - два вопроса из трех раскрыты не в полном объеме

«Неудовлетворительно» - ответы на вопросы не раскрыты

Вопросы для экзамена

Раздел I. Математические методы

1. Основы корреляционного анализа. Корреляционный момент и коэффициент корреляции. Выборочный коэффициент корреляции. Кросс-корреляция.
2. Регрессии. Линейная регрессия для системы двух случайных величин. Основные аспекты множественной регрессии. Метод наименьших квадратов.
3. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Информационная индустрия. Информационная экономика.
4. Анализ временных рядов. Проверка на стационарность. Тесты на единичный корень. ARMA (p,q) – модель.
5. Моделирование волатильности. ARCH(p,q) -модель и ее свойства. GARCH(p,q) – модель и ее свойства.
6. Эконометрические модели: EGARCH, IGARCH, NAGARCH, GARCH-M; QGARCH, GJR-GARCH, TARCH.
7. VAR модель временных рядов.
8. Модель коррекции ошибок (VEC) и критерии применения модели.
9. Нелинейная модель VEC.
10. Одноуровневый метод моментов (GMM).
11. Проблема устойчивости. Устойчивость по Ляпунову, асимптотическая устойчивость. Первый метод Ляпунова. Второй метод Ляпунова.
12. Метод динамического программирования для задачи оптимального управления в дискретном и непрерывном времени. Принцип оптимальности. Уравнение Беллмана.
13. Принцип максимума Понтрягина. Необходимые и достаточные условия оптимальности в задаче оптимального управления на бесконечном горизонте времени.

Раздел II. Экономическая теория

1. Экономическая модель Солоу. Золотое правило.
2. Модель перекрывающихся поколений.
3. Модели эндогенного роста первого поколения. АК модели.
4. Модель Рамсея-Касса-Купманса.
5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Простая и модифицированная кривая Филлипса.
6. Теория рациональных экономических ожиданий. Критика Лукаса.
7. Институциональные ловушки. Понятие ИЛ. Примеры ИЛ. Механизмы стабилизации норм. Гистерезис.
8. Моделирование сферы потребления. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Предельная норма замещения благ. Функция полезности и её свойства. Бюджетное ограничение.
9. Концепция экономических циклов. Циклы Кондратьева, Кузнеца, Жюгляра, Китчина.

10. Макропруденциальная политика. Инструменты. Международный аспект.
11. Парадоксы выбора при отсутствии риска. Эффект владения. Эксперимент Канемана-Кнетча-Талера.
12. Парадоксы выбора в условиях риска. Теория перспектив. Парадоксы Бернулли, Аллэ, Эльсберга. Эффект отражения и точки отсчета (зависимость ценности от точки отсчета), избегание потерь, нелинейное взвешивание вероятностей. Примеры того, как работает теория перспектив в реальной жизни. Эксперимент Канемана-Тверски о выборе между лотереями.
13. Вычислимые модели общего равновесия (CGE). Сферы применения.
14. Игра в нормальной форме. Равновесие Нэша. Доминирование. Эффективность по Парето. Игра «Дилемма заключенного».