

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ, должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: утилитаристский, индивидуалистический и морально-правовой подходы этики менеджмента, а также концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов.

УМЕТЬ: способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы; формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников, применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.

ВЛАДЕТЬ: методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию.

<p>ЗНАТЬ: основные этические принципы профессиональн ой деятельности. Код 31 (УК-5)</p>	<p>Не имеет представления об основных этических принципах профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеет фрагментарные, порой ошибочные представления об основных этических принципах профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует неполные, не систематизированные знания основных этических принципов профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания основных этических принципов профессиональн ой деятельности.</p>	<p>Обладает полностью сформированным и, систематизирован ными знаниями основных этических принципов профессионально й деятельности.</p>	<p>Современные методы научных исследований</p>	<p>Реферат и его защита. Устный опрос. Тест с выборочным или конструируемым ответом. Эссе</p>
---	--	--	--	---	---	--	---

<p>УМЕТЬ: корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны научного и бизнес-сообщества. Код У1 (УК-5)</p>	<p>Не умеет и не готов корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны научного и бизнес-сообщества.</p>	<p>Имея базовые представления об основных этических принципах профессиональной деятельности, не способен корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны научного и бизнес-сообщества.</p>	<p>При проведении профессиональных исследований не всегда способен корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны научного и бизнес-сообщества.</p>	<p>В целом умеет корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны научного и бизнес-сообщества, но не всегда готов конструктивно на неё реагировать на разных этапах профессиональной деятельности.</p>	<p>Готов и умеет корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны научного и бизнес-сообщества.</p>	<p>Научно-исследовательская работа (НИР). Педагогическая практика. Современные методы научных исследований</p>	<p>Зачёт по НИР. Зачёт по педагогической практике. Реферат и его защита. Устный опрос. Тест с выборочным или конструируемым ответом. Эссе</p>
---	--	--	--	--	--	--	---

<p>ВЛАДЕТЬ: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональн ой деятельности. Код В1 (УК-5)</p>	<p>Не владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.</p>	<p>Слабо владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, допуская серьёзные нарушения этикета и культуры делового общения.</p>	<p>Владеет основными правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, но не всегда готов им следовать.</p>	<p>В целом успешно применяет правила делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональн ой деятельности, но не всегда адекватно оценивает себя, свои возможности, а также возможности своих коллег по работе.</p>	<p>Демонстрирует владение целостной системой правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональн ой деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Научно- исследовательс кая работа (НИР). Педагогическая практика. Современные методы научных исследований</p>	<p>Зачёт по НИР. Зачёт по педагогической практике. Реферат и его защита. Устный опрос. Тест с выборочным или конструируемым ответом. Эссе</p>
---	--	---	--	---	--	--	---

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные методы научных исследования»