

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
МОСКОВСКАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стратегические аспекты региональной и пространственной экономики»

Направление подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

38.06.01 – Экономика

Направленность (профиль)

Экономика и управление народным хозяйством

1.Наименование дисциплины–Стратегические аспекты региональной и пространственной экономики.

2.Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

3.Направление подготовки – 38.06.01 – Экономика.

Направленности подготовки– «Экономика и управление народным хозяйством»

4.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ООП, дисциплинам по выбору; Блок 1

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1)
	УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Код У2 (УК-1)
	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1)

	<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Код В2 (УК-1)</p>
<p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>УМЕТЬ:</p> <p>обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p> <p>Шифр: У2 (ОПК-1)</p>
	<p>УМЕТЬ:</p> <p>собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа</p> <p>Шифр: У4 (ОПК-1)</p>
<p>ПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p> <p>Код З1 (ПК-1)</p>
	<p>УМЕТЬ:</p> <p>применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки</p> <p>Код У1 (ПК-1)</p>
<p>ПК-2: Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p> <p>Код З1 (ПК-2)</p>
<p>ПК-4: способность адаптировать результаты современных экономических</p>	<p>УМЕТЬ:</p>

исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики	сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики Код У1 (ПК-4)
ПК-5: способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	<p>ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей Код 32 (ПК-5)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей Код В1 (ПК-5)</p>

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 2 часа групповые консультации, 2 часа зачёт), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

7. Входные требования: знание основ общей экономической теории, макроэкономики, микроэкономики, социально-экономической и политической географии.

8. Образовательные технологии: электронное обучение и дистанционные технологии не применяются

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
Тема 1. Региональная экономика и региональная экономическая политика	7	3	2			5	2		2	
Тема 2. Подходы к изучению пространственных процессов: экономическая география и географическая	7	3				3	4		4	

экономика.										
Тема 3. Управление пространственными процессами: между фатализмом и нигилизмом	5	3					3	2		2
Тема 4. Учение о районах и районировании	7	3	2				5	2		2
Тема 5. Эволюция пространственных дисциплин на Западе (19-21 вв.)	7	3					3	4		4
Тема 6. Теории размещения, регионального роста и региональной экономической политики.	13	3	2				5	4	4	8
Тема 7. Региональные аспекты стратегической системы управления	8		4				4	4		4
Тема 8. Системная диагностика социально-экономического развития региона	10		4				6	4		4

Промежуточная аттестация зачет	10		2	2				6		6
Итого	72	18	16	2			36			36

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

11. Ресурсное обеспечение:

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

- Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для вузов. 5-е изд. – М.: ГУ-ВШЭ, 2006.
- Квинт В.Л. Стратегическое управление и экономика на глобальном формирующемся рынке. М.: Бюджет, 2012.
- Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. / под общ.ред. Л.Э.Лимонова. – М.: Юрайт, 2017.

Дополнительная литература

- Горкин А. П. Территориальная организация промышленного производства в развитых странах в постиндустриальную эпоху. Учебное пособие. – М., 2012.
- Город, район, страна и мир. Развитие России глазами страноведа / А.И. Трейвиш. – М., 2009.
- Зубаревич Н. В. Регионы России: неравенство, кризис, модернизация. – М.: Независимый институт социальной политики, 2010.
- Кузнецова О.В. Экономическое развитие регионов. – М., 2009.
- Кузнецова О.В., Кузнецов А.В. Системная диагностика экономики региона. – М., 2012.
- Capello, R. Regional economics. Routledge, 2015.
- Capello, R., Nijkamp P., eds. Handbook of regional growth and development theories. Edward Elgar Publishing, 2010.

- Clark, G., et al., eds. The Oxford handbook of economic geography. OxfordUniversityPress, 2003.
- Coe, N., Kelly, P., Yeung, H. Economic geography: a contemporary introduction. Oxford: Blackwell, 2007.
- Combes, P., Mayer, T., Thisse, J. Economic geography: The integration of regions and nations. PrincetonUniversityPress, 2008.
- Pike, A., Rodriguez-Pose, A., Tomaney, J. Local and Regional Development. Routledge, 2006.
- Sheppard, E., Barnes, T. A companion to economic geography. Blackwell publishing, 2011.
- Stimson, R., Stough, R., Roberts, B. Regional economic development: analysis and planning strategy. SpringerScience&BusinessMedia, 2006.

2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.gks.ru> (Росстат)

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes> (Евростат)

<http://www.imf.org/external/data.htm> (МВФ)

<http://data.worldbank.org> (Всемирный банк)

<http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=1584&lang=1> (ЮНКТАД)

<http://www.oecd.org> (ОЭСР)

3. Описание материально-технической базы: мультимедийные комплексы и интерактивные доски; учебно-методический ресурсный центр научной библиотеки МГУ

12. Язык преподавания – русский

13. Форма обучения: очная и заочная

14. Составитель: д.э.н. Растворцева С.Н., к.г.н. Лобанов М.М

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка/Результат	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний в области региональной и пространственной экономики	Фрагментарные знания в области региональной и пространственной экономики	Общие, но не структурированные знания в области региональной и пространственной экономики	Сформированные систематические знания в области региональной и пространственной экономики
Умения	Отсутствие умений в области региональной и пространственной экономики	В целом успешное, но не систематическое умение в области региональной и пространственной экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в области региональной и пространственной экономики (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение в области региональной и пространственной экономики
Навыки (владения)	Отсутствие навыков применяемых при решении задач в области региональной и пространственной экономики	Наличие отдельных навыков применяемых при решении задач в области региональной и пространственной экономики	В целом сформированные навыки, применяемые при решении задач в области региональной и пространственной экономики, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач в области региональной и пространственной экономики

Уровень освоения компетенций обучающимися оценивается на основе соответствующих карт компетенций, приведённых на сайте в разделе аспирантура

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Промежуточная аттестация проходит в форме устного зачета по вопросам

Перечень примерных вопросов для зачёта

1. Региональная экономика: определение, история возникновения, место в системе наук, основные направления исследования, методы.
2. Региональная (экономическая) политика: определение, цель, субъекты и объекты, основания, меры и инструменты, взаимосвязь с другими видами гос.политики.
3. Виды государственного регулирования регионов (по Камерону). Дилемма «эффективность или равенство». Территориальная справедливость и экономическая эффективность.
4. Модели региональной политики на Западе в 20 в. Политика в отношении депрессивных и отстающих регионов.
5. Экономическая география и географическая экономика / пространственная экономика. Понятие «экономической ортодоксальности». «Экономический айсберг».
6. Понятия пространства, места и масштаба в пространственных дисциплинах.
7. Различия, дифференциация и гетерогенность экономического ландшафта региона.
8. «Эффект колее» и «эффект фиксации» (lock-in) в контексте регионального развития.
9. Географический детерминизм (Монтескье). Географический детерминизм и антропогеография (Ратцель). Географический possibilizm (де лаБлаш).
10. Основные различия между понятиями «регион» и «район». Районный и региональный анализ.
11. Эволюция теории и практики районирования в России.
12. Отраслево-статистическая школа В.Э.Дена. Советская районная школа экономической географии.
13. Районы-таксоны и районы-комплексы. Однородные и узловые районы.
14. Типология районов: по содержанию, по пространственному строению, по способу выделения. Вернакулярные районы.
15. Понятие районирования. Частное и интегральное районирование. Экономические районы и федеральные округа.
16. Региональная школа Р.Хартшорна
17. Пространственный анализ и «количественная революция» в пространственных дисциплинах.
18. Региональная наука (У.Айзард).
19. Сущность марксистских подходов в пространственных дисциплинах (политическая экономия).
20. Новые подходы в региональной экономике в условиях смены фордизма постфордизмом.
21. Понятие размещения производства. Локационная задача.
22. Условия и факторы размещения производства. Феномен агломерационной экономики.

23. Особенности модели размещения производства фон Тюнена
24. Основные подходы теорий размещения Лаунхардта и Вебера
25. Теория «центральных мест» Кристаллера
26. Теория «экономического ландшафта» Лёша
27. Теории регионального роста: неоклассические и кумулятивного роста
28. Концепция полюсов роста и пропульсивных отраслей
29. Модель «Центр – Периферия» Фридмана
30. Теория «диффузии нововведений» Хэгерстранда