

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
МОСКОВСКАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ»**

Направление подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

38.06.01 – Экономика

Направленность (профиль)

Экономика и управление народным хозяйством

1. **Наименование дисциплины** - Стратегическая оценка экономической и общественной эффективности инвестиционных проектов
2. **Уровень высшего образования** - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
3. **Направленности подготовки** - “Экономика и управление народным хозяйством”
4. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:** относится к вариативной части ООП, дисциплинам по выбору; Блок 1
5. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<p>ОПК1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки Шифр: В1 (ОПК1)</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях Шифр: В2 (ОПК1)</p>
	<p>УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности Шифр: У1 (ОПК1)</p>
	<p>УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики Шифр: У2 (ОПК1)</p>
	<p>УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований Шифр: У3 (ОПК1)</p>
	<p>УМЕТЬ: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа Шифр: У4 (ОПК1)</p>

	<p>УМЕТЬ: выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав Шифр: У5 (ОПК1)</p>
	<p>ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения Шифр 31 (ОПК1)</p>
	<p>ЗНАТЬ: Знать основные источники и методы поиска научной информации Шифр 32 (ОПК1)</p>
<p>ПК1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)</p>	<p>ЗНАТЬ: теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Код 31 (ПК1)</p>
	<p>ЗНАТЬ: результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации Код 32 (ПК1)</p>
	<p>ЗНАТЬ: существующие междисциплинарные связи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук Код 33 (ПК1)</p>
	<p>УМЕТЬ: применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки Код У1 (ПК1)</p>
	<p>УМЕТЬ: создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач Код У2 (ПК1) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения Код В1 (ПК1)</p>

<p>ПК2: Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ЗНАТЬ: основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Код 31 (ПК2)</p> <p>УМЕТЬ: презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории Код У1 (ПК2)</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно-исследовательскими или образовательными центрами Код У2 (ПК2)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях Код В1 (ПК2)</p>
<p>ПК4: способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики</p>	<p>ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Код 31 (ПК4)</p> <p>УМЕТЬ: сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики Код У1 (ПК4)</p> <p>УМЕТЬ: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами Код У2 (ПК4)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами прикладных экономических исследований Код В1 (ПК4)</p>
<p>ПК5: способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>ЗНАТЬ: Основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне Код 31 (ПК5)</p>

	ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей Код 32 (ПК5)
	УМЕТЬ: разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения Код У1 (ПК5)
	УМЕТЬ: проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей Код У2 (ПК5)
	ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей Код В1 (ПК5)

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов лекции, 22 часов занятия семинарского типа, 2 часа групповая консультация, 2 часа зачет), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося

7. Входные требования: владение навыками финансового анализа, основами финансового менеджмента, математической статистики, бухгалтерского учета и анализа

8. Образовательные технологии: программы финансового анализа, Excel, проектор и компьютер с возможностью проведения презентаций

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
Тема 1. Методы финансового анализа в оценке эффективности инвестиционных проектов	14	2	6			8	6		6	
Тема 2. Методология прогнозирования денежных потоков инвестиционных проектов	10	2	2			4	6		6	
Тема 3. Оценка стоимости капитала компании на разных этапах реализации инвестиционного проекта	14	2	6			8	6		6	
Тема 4. Взаимосвязь эффективности	14	2	6			8	6		6	

инвестиционных проектов и корпоративных стратегий										
Тема 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов в разных отраслях экономики	18	2	2				6	12		12
Промежуточная аттестация (Зачет)	4		2	2			4			
Итого	72	10	24	2			36			36

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень Интернет-ресурсов для подготовки к учебным занятиям.

11.Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы:
 1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. 30 ноября 1994г. № 51 – ФЗ. Часть вторая. 26 января 1996г. № 14 – ФЗ (с изменениями и дополнениями).
 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. 31 июля 1998 г. № 146 ФЗ. Часть 2. 5 августа 2000 г. № 117 – ФЗ (с изменениями и дополнениями).
 3. О бухгалтерском учете. Федеральный закон от 21 ноября 1996 г. № 129 – ФЗ
 4. О рынке ценных бумаг. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39 - ФЗ (с изменениями и дополнениями).
 5. Об акционерных обществах. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208 – ФЗ (с изменениями и дополнениями).
 9. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. М.: «Олимп-Бизнес», 2008.
 10. Дамодаран А. Инвестиционная оценка. М.
 11. Росс С. Основы корпоративных финансов. БИНОМ. 2000.
 12. Grinblatt M., Titman S. Financial Markets and Corporate Policy. McGraw-Hill. 1998

Б. Дополнительная литература – с выделением подразделов:

1. Гохан П. Слияния, поглощения и реструктуризация компаний. М: Альпина Бизнес Букс, 2004.
 2. Оценка бизнеса. Под ред. Грязновой А.Г., Федотовой М.А. Москва: Финансы и статистика, 2-ое издание, 2004
 3. Квинт В.Л. Глобальный формирующийся рынок: стратегическое управление и экономика (The Global Emerging Market: Strategic Management and Economics). – Нью-Йорк – Лондон. – Routledge. – 2009.
 4. Коупленд Т., Муррин Дж. Стоимость компании: оценка и управление. М.: Олимп-бизнес, 2008.
 5. Модильяни Ф., Миллер М. Сколько стоит фирма? М.: Дело.1999.
 6. Пайк Р., Нил Б. Корпоративные финансы и инвестирование: Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2006.
 7. Стоимость капитала. Расчёт и применение / Пратт Ш.П. Пер. с англ. 2-е изд. – М.: ИД «Квинто-консалтинг», 2006.
 8. Рудык Н.Б. Структура капитала корпораций. Теория и практика. М., Дело.2004.
 9. Рэй К. Рынок облигаций. Торговля и управление рисками. М.: Дело. 1999.
 10. Уэст Т., Джонс Д. Пособие по оценке бизнеса. Пер. с англ. М.: Квинто-Консалтинг, 2003.
 11. Фостер Рид Стэнли, Лажу Александра Рид. Искусство слияний и поглощений. М: Альпина Бизнес Букс, 2004.
 12. Ченг Ф. Ли, Джозеф И. Финнерти. Финансы корпораций: теория, методы и практика: Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2000.
 13. Эванс Ф., Бишоп Д. Оценка компаний в слияниях и поглощениях. Создание стоимости в частных компаниях. Перевод с англ. Москва. Альпина Паблишер. 2004
 14. Крупнейшие слияния и поглощения в 2005 году, ежемесячный аналитический журнал «Слияния и поглощения» (<http://www.ma-journal.ru/>)
 15. М&А технологии // Слияния и Поглощения. 2004-2006. (<http://www.ma-journal.ru/>)
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: сайты бфондовых бирж, а также российских и иностранных корпораций
 - Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости): презентации в формате PowerPoint, доступ к сети интернет, биржевые статистические данные.
 - Описание материально-технической базы
 - А. Помещения: лекционный зал, аудитории для проведения семинарских занятий;
 - Б. Оборудование: компьютер с подключением к сети Интернет, проектор для проведения презентаций; принтер для распечатки контрольных заданий
 - В. Иные материалы: писчая бумага, калькуляторы.

12. Язык преподавания – русский

13. Форма обучения: очная и заочная

14. Составитель – кандидат экономических наук, доцент М.К. Алимуратов

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка/Результат	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний в области инвестиционной деятельности	Фрагментарные знания в области инвестиционной деятельности	Общие, но не структурированные знания в области инвестиционной деятельности	Сформированные систематические знания в области инвестиционной деятельности
Умения	Отсутствие умений оценки эффективности инвестиционных проектов	В целом успешное, но не систематическое умение оценки эффективности инвестиционных проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценки эффективности инвестиционных проектов (допускает неточности принципиального характера)	Успешное и систематическое умение оценки эффективности инвестиционных проектов
Навыки (владения)	Отсутствие навыков применяемых при решении задач оценки эффективности инвестиционных проектов	Наличие отдельных навыков применяемых при решении задач оценки эффективности инвестиционных проектов	В целом сформированные навыки, применяемые при решении задач оценки эффективности инвестиционных проектов, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач оценки эффективности инвестиционных проектов

Уровень освоения компетенций обучающимися оценивается на основе соответствующих карт компетенций, приведённых на сайте в разделе аспирантура

Фонд оценочных средств

Текущий контроль успеваемости реализуется путем регулярного разбора кейсов на занятиях

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с учетом работы на семинарских занятиях. Итоговый зачет выставляется на последнем семинарском занятии

Структура зачета

1. Представление презентации по теме исследования
2. Участие в дискуссии

Балльно-рейтинговая система: 100 баллов

Текущая работа: 50 баллов

Презентация по теме диссертационного исследования: 50 баллов

Оценки:

85-100 – отлично

75-85 – хорошо

60 – 75 -удовлетворительно

До 60 - неудовлетворительно