

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Преподаватель: Антюхова Елена Юрьевна, кандидат философских наук, доцент МГУ

Место дисциплины в учебном плане: относится к базовой части, обязательна для освоения во 3-м и 4-м семестрах.

Главная цель освоения дисциплины: способствовать самоопределению начинающих исследователей в современном научном контексте через осмысление сущности собственной познавательной деятельности и ее средств в концептуально развернутой форме.

Краткое содержание дисциплины: Наука в современном мире. Наука и "общество знания". Подходы к концептуализации современного этапа развития науки (большая наука, технаука, "второй тип" производства знания, концепция "Тройной спирали", постнеклассическая научная рациональность, неклассическая эпистемология, постнормальная наука, постакадемическая наука и др.). Интегративные тенденции в современной науке. Междисциплинарность и трансдисциплинарность как специфические особенности современных научных проектов. Проблема культурной ценности науки. Наука, общество, государство. Особенности современной эпистемологии и ее проблемное поле. Дискуссии о знании. Категории субъекта и объекта, изменение их значений. Основные концепции истины в эпистемологии. Структура познавательной деятельности. Новые исследовательские программы и концептуальные повороты в современной эпистемологии (конструктивистский подход, эволюционная эпистемология, энактивизм и др.). Эпистемология и когнитивная наука. Философские измерения науки. Сущность науки. Основные аспекты бытия науки. Особенности научного знания. Специфика науки как познавательной деятельности. Основания науки (научная картина мира, идеалы и нормы исследования, философские основания науки). Научная рациональность, ее критерии и типы. Закономерности развития научного знания. Коммуникативность науки. Особенности социально-гуманитарного познания. Методология научного исследования. Понятие методологии и ее уровней. Природа и функции метода научного познания. Методологические принципы науки. Уровни научного знания. Структура эмпирического знания. Структура научной теории. Соотношение эмпирии и теории. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического познания. Системность и синергетика как новые парадигмы методологии науки. Стратегии теоретического исследования в современной науке. Методологический аппарат научно-квалификационной работы. Научная проблема как исходный пункт исследования. Выбор и критический анализ используемых методов научного познания, их валидности, а также присущих ограничений. Освоение новых наиболее перспективных когнитивных практик. Разработка эффективной стратегии научного поиска.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык преподавания: русский

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен