

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
МОСКОВСКАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Пространственная экономика»**

Направление подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

38.06.01 – Экономика

Направленность (профиль)

Экономика и управление народным хозяйством

1. **Наименование дисциплины** –Пространственная экономика.
2. **Уровень высшего образования** – Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. **Направление подготовки:** 38.06.01 «Экономика». Направленности подготовки: 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»
4. **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:** относится к вариативной части ООП, дисциплинам по выбору; Блок 1
5. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Код У2 (УК-1) УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	Код В1 (УК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Код В2 (УК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Код З1 (ОПК-1) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения
	Код У1 (ОПК-1) УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности
	Код У4 (ОПК-1) УМЕТЬ: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа
	Код В1 (ОПК-1) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки

ПК-5 Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Код З2 (ПК-5) ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей
	Код У1 (ПК-5) УМЕТЬ: разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения
	Код В1 (ПК-5) ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов лекционных занятий, 14 часов семинарских занятий, 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости, 2 часа зачёт), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

7. Входные требования: Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин «Теория стратегии и методология стратегирования», «Региональная экономика», «Эконометрика».

8. Образовательные технологии: электронное обучение и дистанционные технологии не применяются.

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Тема 1. Пространственные аспекты экономической деятельности	4	2					2	2		2
Тема 2. Модели размещения экономической деятельности и организации пространства	4	2	2				2	2		2
Тема 3. Представление пространства в теориях роста	6	2	2				4	2		2
Тема 4. Межрегиональные межотраслевые модели	14	2	2			2	6	4	4	8
Тема 5. Межрегиональная торговля. Модель Диксита-Стиглица-Кругмана	8	2					2	2	4	6
Тема 6. Концентрация деловой активности в отдельных регионах: модель «центр – периферия»	8	2	2				4	4		4
Тема 7. Гравитационная модель международной и межрегиональной торговли	6	2	2				4	2		2

Тема 8. Модели пространственной экономики: эконометрический подход	14	2	2				6	4	4	8
Тема 9. Пространственная стратегия.	6	2	2				4	2		2
Зачет	2		2				2			
Итого	72	18	16			2	36	24	12	36

Краткое содержание курса.

Тема 1. Пространственные аспекты экономической деятельности

Неоднородность экономического пространства. Взаимосвязь между пространством и экономикой. Факторы пространственного развития. Основные понятия пространственной экономики. Возможности математического описания пространства. Стратегирование пространственного развития.

Тема 2. Модели размещения экономической деятельности и организации пространства

Ранние подходы к рассмотрению пространства в экономической теории: классические модели размещения (фон Тюнена, Лаунхардта, Хотелинга); модели размещения производства (Вебера, Лёша, Кристаллера); классическая теория международной торговли (модели Риккардо и Хекшера-Олина).

Отечественная школа размещения производства. Теория энергопроизводственных циклов Н. Колосовского. Факторы размещения экономической деятельности в пространстве. Транспортные затраты в пространственном анализе. Агломерационные факторы и экономия от масштабов производства.

Тема 3. Представление пространства в теориях роста

Кейнсианский подход к региональному анализу. Региональные мультипликаторы. Модель региональной экспортной базы. Модель Калдора. Модель распределения доходов в межрегиональной системе. Фактор «география» в эмпирических моделях роста.

Региональное неравенство. Теория полюсов роста Ф. Перру. Теория диффузии инноваций Т. Хагерстранда. Теория эндогенного роста. Теория кластеров Портера.

Тема 4. Межрегиональные межотраслевые модели как один из вариантов модельного исследования пространственного фактора

Межрегиональные таблицы «затраты-выпуск». Оптимизационные межрегиональные модели. Модели экономического взаимодействия регионов. Использование межрегиональных моделей для прогнозирования и моделирования развития экономики регионов. Стратегии развития регионов и пространственная стратегия России.

Тема 5. Межрегиональная торговля. Модель Диксита-Стиглица-Кругмана.

Основные особенности новой экономической географии. Расположение компаний: возрастающая отдача от масштаба и транспортные расходы. Теорема Старрета о невозможности. Модель Диксита-Стилица-Кругмана.

Тема 6. Концентрация деловой активности в отдельных регионах: модель «центр – периферия»

Модель «центр-периферия». Долгосрочные равновесия в условиях мобильности труда и монополистической конкуренции с возрастающей отдачей от масштаба, сопоставление с результатом Старрета. Число и устойчивость равновесий в зависимости от степени открытости торговли. Модификации модели. Эмпирические исследования и результаты тестирования модели.

Тема 7. Гравитационная модель международной и межрегиональной торговли

Происхождение гравитационной модели. Гравитационная модель и монополистическая конкуренция. Эмпирическая оценка гравитационной модели. Торговые издержки и их измерение.

Тема 8. Модели пространственной экономики: эконометрический подход

Понятие пространственного лага. Пространственные веса. Пространственные статистики. I статистика Морана. Методы оценивания пространственных моделей. Интерпретация результатов. Пример анализа конвергенции российских регионов по доходам с учетом пространственной зависимости и др.

Тема 9. Пространственная стратегия

Пространственная стратегия России. Существующие представления о региональной политике федеральных властей. Возможный вклад территорий в обеспечение экономического роста. Зарубежный опыт разработки пространственных стратегий.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов.

-Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

-Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

11. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы:

1. Бандман М.К. Территориально-производственные комплексы: теория и практика предплановых исследований / Отв. ред. А.Г. Аганбегян; ИЭОП СО АН СССР. – Новосибирск. 1980. – 255 с.
2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. – М.: Дело, 1994. – 720 с.
3. Власюк Л.И. Прогнозирование экономики макрорегиона: Дальний Восток / Л.И. Власюк; отв. Ред. Акад. РАН Минакир П.А.; Рос. Акад. Наук, Дальневост. Отд-ние, Ин-т экон. Исследований. – хабаровск: ИЭИ ДВО РАН, 2012. – 208 с.

4. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. Учебник для вузов / А.Г. Гранберг; Гос. ун-т - Высшая школа экономики. — 4-е изд. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. — 495 с.
5. Замков О.О., Толстопятенко А.В., Черемных Ю.Н. Математические методы в экономике: Учебник / Под общ. ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. — М.: Издательство «Дело и Сервис», 2001. — 368 с.
6. Изард У. Методы регионального анализа: введение в науку о регионах. — М.: Прогресс, 1966. — 659 с.
7. Колосовский Н.Н. Теория экономического районирования. — М.: Мысль, 1969. — 335 с.
8. Кругман П., Обстфельд М. Международная экономика. Теория и практика. М.: МГУ, ЮНИТИ, 1997. — 799 с.
9. Маршалл А. Принципы политической экономии / Пер. с англ. — М.: Прогресс, 1983.
10. Минакир П.А., Демьяненко А.Н. Очерки по пространственной экономике / П.А. Минакир, А.Н. Демьяненко; отв. ред. В.М. Полтерович; Рос. Акад. Наук, Дальневост. Отд-ние, Ин-т экон. исследований. — Хабаровск: ИЭИ ДВО РАН, 2014. — 272 с.
11. Михеева Н.Н. Региональная экономика и управление. Учебное пособие для вузов. — Хабаровск: Изд-во РИОТИП, 2000. — 400 с.
12. Шараев Ю.В. Теории экономического роста: Учебное пособие для вузов. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006.
13. Шумпетер Й. История экономического анализа: В 3-х т. — СПб., 2001.
14. Arrow K.J., Debreu G. Existence of an Equilibrium for a Competitive Economy // *Econometrica*. 1954. Vol. 22. № 3. Pp. 265–290.
15. Baldwin R., Forslid R., Martin R., Ottaviano G. and F. Robert-Nicoud, *Economic Geography and Public Policy*, Princeton University Press, 2005.
16. Combes P.-P., Mayer T. and J-F. Thisse, *Economic Geography: The Integration of Regions and Nations*. Princeton University Press, Princeton 2008.
17. Dixit A.K., Stiglitz J.E. Monopolistic Competition and Optimum Product Diversity // *American Economic Review*. 1977. Vol. 67. № 3. Pp. 297–308.
18. Fujita M., Krugman P., Venables A.J. *The Spatial Economy. Cities, Regions, and International Trade*. MIT-Press, Cambridge, Mass. 1999. 367 p.
19. Krugman P. Increasing Returns, Monopolistic Competition, and International Trade. *Journal of International Economics*, 1979, vol. 9, pp. 469–479.
20. Krugman P. Scale Economies, Product Differentiation, and the Pattern of Trade. *American Economic Review*, 1980, vol. 70, no. 5, pp. 950–959.
21. Krugman P. What's New about the New Economic Geography? *Oxford Review of Economic Policy*, 1998, vol. 14, no. 2, pp. 7–17.
22. Ottaviano G., Tabuchi T., Thisse J.-F. Agglomeration and Trade Revisited. *International Economic Review*, 2002, vol. 43, no. 2, pp. 409–435.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Периодические издания:

1. Вопросы экономики
2. Журнал Новой экономической ассоциации
3. Прикладная эконометрика
4. Проблемы прогнозирования
5. Пространственная экономика
6. Регион: экономика и социология
7. Экономический журнал ВШЭ
8. Экономика региона и др.

Базы данных: Росстат, Центробанк, Минфин и др.

Перечень используемых информационных технологий: Специализированное программное обеспечение (пакет Stata)

Описание материально-технической базы: Мультимедийные комплексы и интерактивные доски; учебно-методический ресурсный центр научной библиотеки МГУ

12. Язык преподавания: русский

13. Форма обучения: очная и заочная

14. Составитель: к.э.н., доцент Власюк Людмила Ивановна.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка/Результат	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний в области пространственной экономики	Фрагментарные знания в области пространственной экономики	Общие, но не структурированные знания в области пространственной экономики	Сформированные систематические знания в области пространственной экономики
Умения	Отсутствие умений в области пространственной экономики	В целом успешное, но не систематическое умение в области пространственной экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в области пространственной экономики (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение в области пространственной экономики
Навыки (владения)	Отсутствие навыков применяемых при решении задач в области пространственной экономики	Наличие отдельных навыков применяемых при решении задач в области пространственной экономики	В целом сформированные навыки, применяемые при решении задач в области пространственной экономики, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач в области пространственной экономики

Уровень освоения компетенций обучающимися оценивается на основе соответствующих карт компетенций, приведённых на сайте в разделе аспирантура

Фонд оценочных средств

Текущий контроль успеваемости предполагает выполнение в течении курса нескольких видов работ каждым аспирантом:

1. Эссе по научной статье.
2. Реферат с кратким представлением описанных в нем результатов и исследований.
3. Теоретический тест.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета по итогам выполнения заданий текущего контроля. Итоговый зачет выставляется на последнем семинарском занятии.