

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
МОСКОВСКАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Научные исследования»**

**Направление подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации
38.06.01 – Экономика**

Направленность (профиль)

Экономика и управление народным хозяйством, Мировая экономика, Экономическая теория, Математические и инструментальные методы в экономике

1. Наименование – Научные исследования

2. Уровень высшего образования – Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Направление подготовки, направленность: 38.06.01. «Экономика».

Реализуется для программ всех направленностей в рамках направления.

4. Место дисциплины в структуре ООП: относится к вариативной части ОПОП, обязательна для освоения в 1 – 6 семестрах; относится в к Блоку 3, 135 з.е.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы(компетенциями выпускников) в соответствии с Картами компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <i>Код У1 (УК-1)</i>
	УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <i>Код У2 (УК-1)</i>
	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <i>Код В1 (УК-1)</i>
	ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <i>Код В2 (УК-1)</i>

<p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития <i>Код В1(УК-2)</i></p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований <i>Код В2(УК-2)</i></p>
<p>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <i>Код У1(УК-3)</i></p>
	<p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <i>Код У2(УК-3)</i></p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах <i>Код В1(УК-3)</i></p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <i>Код В3(УК-3)</i></p>

	<p>ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <i>Код В4(УК-3)</i></p>
<p>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках <i>Код 32(УК-4)</i></p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках <i>Код В1(УК-4)</i></p>
<p>УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>УМЕТЬ: корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны научного и бизнес-сообщества. <i>Код У1 (УК-5)</i></p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности. <i>Код В1 (УК-5)</i></p>
<p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. <i>Код У1 (УК-6)</i></p>
	<p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. <i>Код У2 (УК-6)</i></p>

	<p>ВЛАДЕТЬ: приёмами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. <i>Код В1 (УК-6)</i></p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. <i>Код В2 (УК-6)</i></p>
<p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки <i>Шифр: В1 (ОПК-1)</i></p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях <i>Шифр: В2 (ОПК-1)</i></p>
	<p>УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности <i>Шифр: У1 (ОПК-1)</i></p>
	<p>УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики <i>Шифр: У2 (ОПК-1)</i></p>
	<p>УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований <i>Шифр: У3 (ОПК-1)</i></p>
<p>УМЕТЬ: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа <i>Шифр: У4 (ОПК-1)</i></p>	

	<p>УМЕТЬ: выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав <i>Шифр: У5 (ОПК-1)</i></p>
<p>ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета <i>Шифр: В1 (ОПК-2)</i></p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: особенностями научного и научно-публицистического стиля <i>Шифр: В2 (ОПК-2)</i></p>
	<p>УМЕТЬ: предлагать и продвигать рекомендации в сфере экономической и социальной политики; разрабатывать рекомендации для организаций по улучшению экономической деятельности <i>Шифр: У2 (ОПК-2)</i></p>
<p>ПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)</p>	<p>УМЕТЬ: применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки <i>Код У1 (ПК-1)</i></p>
	<p>УМЕТЬ: создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач <i>Код У2 (ПК-1)</i></p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения <i>Код В1 (ПК-1)</i></p>
<p>ПК-2: Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>УМЕТЬ: презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории <i>Код У1 (ПК-2)</i></p>

	<p>УМЕТЬ: осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно-исследовательскими или образовательными центрами <i>Код У2 (ПК-2)</i></p>
<p>ПК-4: способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях <i>Код В1 (ПК-2)</i></p> <p>УМЕТЬ: сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики <i>Код У1 (ПК-4)</i></p> <p>УМЕТЬ: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами <i>Код У2 (ПК-4)</i></p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами прикладных экономических исследований <i>Код В1 (ПК-4)</i></p>
<p>ПК-5: способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>УМЕТЬ: разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения <i>Код У1 (ПК-5)</i></p> <p>УМЕТЬ: проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей <i>Код У2 (ПК-5)</i></p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей <i>Код В1 (ПК-5)</i></p>

6. Объем научного исследования составляет 135 зачетных единиц

7. Входные требования для начала научного исследования: Освоение полной ООП специалитета или магистратуры.

8. Содержание научного исследования:

Основным субъектом организации научных исследований аспирантов является выпускающая кафедра МШЭ МГУ. Общее руководство научными исследованиями возлагается на заведующего кафедрой, осуществляющей подготовку аспирантов, который обеспечивает необходимые условия для проведения научных исследований аспирантов на кафедре.

Оперативное руководство и контроль проведения научных исследований аспирантом осуществляет его научный руководитель, который:

- оказывает аспиранту научную и методическую помощь в планировании и организации научных исследований;
- контролирует работу аспиранта в процессе проведения научных исследований, принимает меры по устранению недостатков в организации научных исследований;
- совместно с заведующим кафедрой оценивает достижения аспиранта по отдельным компонентам научной работы за каждый отчетный период.

Перед началом каждого семестра научный руководитель определяет обязательный перечень конкретных форм научно-исследовательской работы, которые должен выполнить аспирант для получения зачёта по научно-исследовательской работе, знакомит аспиранта с формой и содержанием отчетной документации.

Научно-исследовательская работа аспирантов может включать:

- разработка плана НИР;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задачи;
- организация и проведение эмпирических исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- разработка экономических, математических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- апробация результатов исследования посредством участия в конференциях (не менее 2) и публикации статей в журналах из списка ВАК (не менее 2)

Конкретные задания, трудоемкость и сроки реализации определяются научным руководителем аспиранта и отражаются в индивидуальном учебном плане аспиранта. По итогам работы в каждом семестре аспирант представляет отчет (см. Приложение) в виде аналитической записки и разработанные материалы (научные обзоры, статьи, эмпирические данные и т.п.)

9. Результаты научного исследования и аттестация обучающихся:

Результатом научно-исследовательской работы на *первом году* обучения является:

- утвержденная в первом семестре тема научно-квалификационной работы (диссертации);
- разработанный индивидуальный план работы аспиранта с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

В течение первого года обучения аспирант собирает информацию и готовит обзор литературы и первую главу.

Второй год обучения, как правило, предполагает обработку собранного фактологического материала квалификационной работы (диссертации), систематизацию и анализ собранных данных, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

В течение второго года обучения аспирант готовит вторую главу.

В течение *третьего года* обучения (четвёртого – у аспирантов заочной формы обучения) необходимо завершить оформление полного текста научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада (автореферата).

Особое место в научно-исследовательской работе аспиранта занимает подготовка научных публикаций. В течение срока обучения по программе аспирантуры каждый аспирант должен подготовить и опубликовать *не менее двух статей в журнале* из перечня ведущих рецензируемых научных журналов, включённых Высшей аттестационной комиссией России в список научных изданий, рекомендуемых для опубликования основных научных результатов диссертации на соискание учёной степени кандидата и доктора наук, а также представить результаты своей работы *не менее чем на двух российских или международных конференциях* по профилю исследования.

Рекомендуемые сроки выполнения задач научного исследования указаны в Приложении

Оценка уровня научных исследований аспирантов осуществляется два раза в год в конце в период прохождения промежуточной аттестации успеваемости аспирантов. Аттестация носит комплексный характер и учитывает достижения обучающихся в аспирантуре МШЭ МГУ по отдельным компонентам научной работы за отчётный период.

Анализ и оценка научных исследований, проводимых аспирантом, предусматривает представление на кафедру отчёта о научно-исследовательской деятельности аспиранта. По результатам анализа представленной отчётной документации научный руководитель совместно с заведующим кафедрой выставляют зачёт, который фиксируется в отчёте о научно-исследовательской деятельности аспиранта и зачётной ведомости. По итогам аттестации отчёт о научно-исследовательской деятельности аспиранта размещается в его личном кабинете информационно-аналитической системы «Наука МГУ – ИСТИНА», а зачётная ведомость в установленные сроки передаётся для обработки и хранения в отдел аспирантуры МШЭ МГУ. Оценка научных исследований аспиранта приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации. В случае отсутствия зачёта по научным исследованиям кафедра не имеет права аттестовать аспиранта за текущий период обучения. В таком случае формируется академическая задолженность по научным исследованиям. По личному заявлению аспиранта и с согласия кафедры на ликвидацию задолженности предоставляется две попытки до следующей аттестации. Аспиранты, которые не смогли ликвидировать задолженность в указанные сроки отчисляются из аспирантуры в установленном порядке.

Аспиранты, не выполнившие программу научных исследований в установленные сроки (к концу последнего семестра), не допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательной программе как имеющие академическую задолженность и отчисляются из аспирантуры в установленном порядке.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов:

Работа в рамках научного исследования ведётся аспирантом самостоятельно, под наблюдением научного руководителя. Научный руководитель предоставляет аспиранту список научно-методической литературы для ознакомления.

11. Язык преподавания :русский

12. Преподаватели: научные руководители аспирантов и руководители соответствующих кафедр

13. Форма обучения: очная и заочная

14. Составители: академик В.М. Полтерович, д.э.н. М.Ю. Головин, д.э.н. С.П. Глинкина

Дорожная карта научного исследования

Этап I (Подготовительный): 1 семестр.

- Определение тематики и проблематики исследования
- Характеристика современного состояния изучаемой проблемы
- Определение актуальности, научной новизны, целей, задач, объекта и предмета, материала, основных этапов исследования
- Формулировка темы и рабочих гипотез
- Определение предварительной структуры работы, её методологических основ и понятийного аппарата, который предполагается использовать.
- Подбор, систематизация и подробный аналитический обзор основной научной литературы

Этап II (Библиографический): 2 семестр.

- Подготовка 1-й главы диссертации
- Подготовка публикации обзорно-реферативного характера по теме исследования.
- Подготовка доклада обзорно-реферативного характера по теме исследования.

Этап III (Исследовательский): 3-4 семестр.

- Продолжение сбора материала и работы с научной литературой.
- Выбор, освоение и практическое применение методов исследований к собранному материалу.
- Анализ материала: выполнение практической части исследования.
- Предварительное теоретическое осмысление результатов.
- Верификация предварительных результатов на дополнительном материале, их уточнение, корректировка, оценка достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.
- Подготовка 2-й главы диссертации
- Подготовка публикации по теме исследования
- Апробация докладов на научных семинарах, конференциях, круглых столах и т.п.

Этап IV (Завершающий): 5-6 семестр.

- Обобщение результатов проведенной научной работы: вывод о подтверждении/не подтверждении первоначальной гипотезы, формирование теоретической и практической значимости проведенного исследования, окончательных выводов по его результатам и перспектив его дальнейшего развития, а также выносимых на защиту положений.
- Подготовка 3-й главы диссертации
- Подготовка публикации по теме исследования
- Апробация докладов на научных семинарах, конференциях, круглых столах и т.п.
- Подготовка научного доклада по теме диссертации

Оценочные средства, критерии и показатели оценивания результатов обучения

Оценочные средства	Критерии оценивания результатов научных исследований	Показатели оценивания результатов научных исследований		
		незачёт	зачёт	зачёт
Составление развёрнутого плана научно-квалификационной работы (диссертации)	Логичность	План не логичен	План составлен в целом логично, но присутствуют повторы, отдельные несущественные нарушения логической последовательности мероприятий	В плане работы полностью соблюдена логика исследования
	Соответствие теме исследования	План не соответствует теме исследования	В общем и целом, план соответствует теме исследования, но имеются отдельные легкоустраняемые замечания	План полностью соответствует теме исследования
	Соответствие цели и задачам исследования	План не соответствует цели и задачам исследования	План в целом соответствует цели исследования, но не все задачи нашли в нём своё отражение	План полностью соответствует цели и задачам исследования
Составление библиографии по теме исследования	Полнота и разнообразие представленных источников	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники	В целом, библиография разнообразна, но в ней всё же отсутствуют отдельные существенные научные труды и документы	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников
	Правила технического оформления	Библиография составлена без учета требований ГОСТ	В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но небрежно и неаккуратно	Библиография составлена в полном соответствии с требованиями ГОСТ
Научный обзор по теме исследования	Системность	Научный обзор не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по теме исследования	В целом, представлен системный анализ научных достижений по теме исследования, но имеются отдельные нарушения целостности научного обзора	Проведён системный анализ научных достижений по теме исследования

	Критический анализ научных достижений по теме работы	Проведён фрагментарный анализ, дана порой ошибочная оценка научных достижений по теме работы	Проведён в целом грамотный, но всё же не всегда корректный критический анализ научных достижений по теме работы	Проведён критический анализ, в ходе которого дана чёткая и логически грамотная оценка научных достижений по теме работы
	Стилистика научного обзора	Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов	Имеются отдельные легкоустраняемые замечания к стилистике текста	Научный обзор написан в строгом соответствии со стилистическими требованиями, предъявляемыми к написанию научных работ
Сбор и обработка научной информации по теме исследования	Актуальность собранной информации	Собранная информация не является актуальной	Большая часть собранной информации актуальна	Вся собранная информация является актуальной
	Достоверность собранных данных	Допускает сознательную (или неосознанную) фальсификацию, подтасовку исходной информации	В целом фактологические данные достоверны, однако некоторая часть собранного материала нуждается в перепроверке	Собранные данные достоверны
	Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам исследования)	Собранная информация, как правило, не соответствует теме и задачам исследования	Большая часть собранной информации соответствует теме и задачам исследования	Собранная информация полностью релевантна
	Умение правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы	Не умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы	В целом успешно, но с отдельными несущественными ошибками выбирает методы обработки научной, статистической, вторичной информации по теме работы	Умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы
Обобщение и изложение методологии исследования в	Уровень методологической проработки проблемы	Слабый уровень методологической проработки проблемы	В целом высокий, но содержащий отдельные замечания уровень методологической проработки проблемы	Высокий уровень методологической проработки проблемы

соответствующей предметной области	Сформированность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Слабые навыки критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Полностью сформированные навыки критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования
Разработка инструментария исследования	Владение навыком применения современных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Слабое представление о современных методах исследования в научно-исследовательской деятельности	Не совсем уверенное владение навыком применения современных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Свободное владение навыком применения современных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
	Владение навыком разработки инструментария научного исследования	Слабое владение навыком разработки инструментария научного исследования	Не совсем уверенное владение навыком разработки инструментария научного исследования	Свободное владение навыком успешной разработки инструментария научного исследования
Работа по выполнению научно-квалификационной работы (диссертации)	Соответствие плану исследования	Прикладная часть исследования существенно отличается, либо полностью противоречит сформированному ранее плану исследования	Прикладная часть исследования выполнена в соответствие со сформированным планом исследования, но имеются отдельные легкоустраняемые замечания	Прикладная часть исследования выполнена в полном соответствии со сформированным планом исследования
	Уровень оформления результатов исследования	Низкий уровень оформления результатов исследование, отсутствие навыков систематизации и представления информации	Приемлемый уровень оформления результатов исследование, навык систематизации и представления информации в целом сформирован	Высокий уровень оформления результатов исследование, навык систематизации и представления информации полностью сформирован

Выступление с докладом на конференции различного уровня (с опубликованием тезисов доклада) по профилю исследования	Содержание доклада	Доклад содержит сумбурный, несистемный перечень идей, которые хочет изложить выступающий	В целом доклад является содержательным, но в нём нечётко сформулированы итоговые, обобщающие выводы	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
	Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, однако имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяющем донести содержание доклада
	Коммуникативная компетентность докладчика	Отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	В целом неплохие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
	Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Пренебрежение основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но с отдельными недочётами следование нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Полное соблюдение норм, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	Умение применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном	Слабые навыки применения на практике знаний о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания об основных стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированное умение применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

	языках			
Подготовка статьи для профильного рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК РФ	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы (диссертации)	Содержание статьи не соответствует теме научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но тем не менее в ней присутствуют части, не относящиеся к сути поставленной проблемы	Содержание статьи полностью соответствует теме научно-квалификационной работы (диссертации)
	Научная новизна статьи	Статья не содержит авторских мыслей и обобщений	В целом статья содержит новые научные результаты, но предложенные автором новые решения не всегда строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями	Статья содержит достоверные новые научные результаты, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы чётко прослеживается
	Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В целом статья соответствует требованиям, предъявляемым к печатным работам, но имеются отдельные замечания к её оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к печатным работам; некорректные заимствования отсутствуют
Работа по оформлению научно-квалификационной работы	Оформление рукописи в соответствии с ГОСТ	Рукопись оформлена некорректно	В целом рукопись оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но имеются отдельные замечания, связанные с небрежностью написания текста работы, отсутствием должного	Рукопись оформлена в строгом соответствии с требованиями ГОСТ

(диссертации)			внимания к языку, манере и эстетике изложения и т.д.	
Подготовка научного доклада	Содержание научного доклада	Содержание научного доклада не позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования	Содержание научного доклада в целом, позволяет донести цель, основные задачи и результаты исследования, однако некоторые его позиции расплывчаты, либо не до конца структурированы	Содержание научного доклада позволяет полностью донести цель, основные задачи и результаты исследования
	Полнота изложения выводов исследования	Итоговые выводы и обобщения отсутствуют, либо не отражают основного содержания и результатов работы	Научный доклад содержит определённый набор аргументированных выводов, однако не все итоговые выводы сформулированы чётко, либо часть из них даётся без достаточной аргументации	Научный доклад содержит полный набор аргументированных выводов, сделанных на основе целей и задач исследования
Подготовка текста научного доклада (автореферата)	Соответствие требованиям, предъявляемым к структуре и правилам оформления текста научного доклада (автореферата)	Имеются грубые нарушения требований, предъявляемым к структуре и правилам оформления текста научного доклада (автореферата)	В целом, текст научного доклада (автореферата) оформлен корректно, но имеются отдельные несущественные замечания по его оформлению и соблюдению структуры	Текст научного доклада (автореферата) оформлен в полном соответствии с требованиями, предъявляемым к его структуре и правилам оформления

ОТЧЁТ по научно-исследовательской деятельности

Аспирант (ФИО) _____

год обучения _____ семестр _____

Научный руководитель _____

Тема научно-квалификационной работы _____

1. Индивидуальное задание аспиранта:

2. Отчёт по результатам научно-исследовательской деятельности. В отчете должны быть отмечены достоинства проделанной работы, её недостатки и дана обоснованная оценка.

3. Аттестация по результатам

научно-исследовательской деятельности (зачёт/оценка) _____ **Дата аттестации** _____

Научный руководитель (подпись) _____ (ФИО) _____

Заведующий кафедрой (подпись) _____ (ФИО) _____