

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
МОСКОВСКАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Прикладная международная макроэкономика»**

Направление подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

38.06.01 – Экономика

Направленность (профиль)

Мировая экономика

1. Код и наименование дисциплины (модуля) – «Прикладная международная макроэкономика»

2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

3. Направление подготовки - 38.06.01. «Экономика»

Направленность программы– 08.00.14. «Мировая экономика»

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к вариативной части ООП, дисциплинам по выбору; Блок 1

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	У1 (УК-1) Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов У2 (УК-1) Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений В 1 (УК-1) Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В2 (УК-1) Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)	31 (ПК-1) Знать теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности 32 (ПК-1) Знать результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации 33 (ПК-1) Знать существующие междисциплинарные связи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке

	<p>наук</p> <p>У1 (ПК-1) Уметь применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки</p> <p>У2 (ПК-1) Уметь создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач</p> <p>В1 (ПК-1) Владеть навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения</p>
<p>ПК-4: способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики</p>	<p>З1 (ПК-4) Знать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p> <p>У1 (ПК-4) Уметь сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики</p> <p>У2 (ПК-4) Уметь вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами</p> <p>В1 (ПК-4) Владеть методами прикладных экономических исследований</p>

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведены в Приложении.

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 46 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (20 часов занятий лекционного типа, 22 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия и т.п.) 4 часа групповая консультация), 26 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: для успешного освоения данного курса (модуля) от аспиранта требуются навыки и знания, соответствующие программе вступительного экзамена в аспирантуру факультета Московская школа экономики по специальности 08.00.14 «Мировая экономика».

Дисциплины: Макроэкономика II, Эконометрика II, Экономическая статистика.

8. Образовательные технологии: электронное обучение и дистанционные технологии не применяются.

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости и коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов ит.п..	Всего
Блок 1: Макроэкономика открытой экономики Тема 1.1. Прикладная макроэкономика Агрегаты. Макроэкономика с позиций страны и с позиций мира. Отличия открытой и закрытой экономики.	6	2	2				4	2		2

<p>Составляющие прикладной международной макроэкономики. Ключевые дихотомии: государственный и частный секторы, реальные и номинальные показатели, запасы-потоки, резиденты-нерезиденты. Экономические агенты: домохозяйства, предприятия, правительство, rest of the world. Секторы: реальный, бюджетный, монетарный, внешний. Элементы сетевого анализа (network analysis).</p> <p>Данные. Макроэкономическая статистика: источники, формы представления. Временные периоды: исторический, оценок, текущий, краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный.</p> <p>Аналитика. Макроэкономический операционализм: понятие и компоненты. Эвристический подход. Инструменты. Квадрат инструментов макроэкономической политики. "Impossible trinitities". Внутренняя и внешняя стабильность: внешний и внутренний балансы. Варианта макроэкономической политики. Policymix.</p>										
<p>Тема 1.2. Макроэкономическая программа</p>	<p>6</p>	<p>2</p>	<p>2</p>				<p>4</p>	<p>2</p>		<p>2</p>

<p>Агрегаты. Ключевые тождества: инвестиций и сбережений, платежного баланса, сбережений, государственного бюджета, денежного сектора. Взаимосвязь тождеств. Связь реального, бюджетного и монетарного секторов с внешним сектором. Проверка межсекторальных consistencies. Допущения: глобальные, региональные, становые, товарные, ценовые.</p> <p>Данные. Источники информации об экономических программах стран, SDDS, GDDS.</p> <p>Аналитика. Macroeconomic framework: цели, виды, структура, компоненты. Финансовая программа и программа экономического роста. Сценарии: базовый, альтернативный, шоковый, сенсорный. Программные режимы: позитивный, нормативный, коррекционный. Macroeconomic framework: диагностика, анализ и прогнозирование. Коррекция: монетарная, фискальная, внешняя.</p>										
<p>Блок 2. Реальный сектор Тема 2.1. ВВП и доход Агрегаты. Совокупный спрос и</p>	6	2	2				4	2		2

<p>совокупное предложение. Выпуск и доход. Агрегаты: добавленная стоимость, промежуточное потребление, конечное потребление, абсорбция, чистый экспорт, чистый факторный доход, чистые трансферты. Реальный и номинальный ВВП. Отличия real GDP от real GDI. Дефлятор ВВП. GNI, GNDI. Сбережения: внутренние и национальные. Реальный доход. Потери и доходы от торговли. Данные. WEO, OECD, PGI. Comparability and treatment.</p> <p>Аналитика. Прогноз реального ВВП со стороны предложения, спроса и доходов. Методы: growth accounting, leading indicators, sectoral value added. Баланс инвестиций и сбережений: составление, проверка межсекторальных консистенций, интерпретация. Программирование реального ВВП и дохода: диагностика, анализ, прогноз.</p>										
<p>Тема 2.2. Инфляция Агрегаты. Потребление, домохозяйство. Совокупный уровень цен. Измерения инфляции: CPI, WPI, PPI, IPI, EPI, RPI. Инфляция и дефляция. Реальное потребление и реальный доход. Прогноз</p>	6	2	2				4	2		2

<p>инфляции: core, weighted-median, expected, targeted, seasonal. CPI и (implicit) дефлятор ВВП: общее и различие. Проверка консистенции между CPI и дефлятором.</p> <p>Данные. BLS, WEO, WorldBank, PGI, OECD, национальные статистические органы.</p> <p>Аналитика. Элементарные индексы цен. Измерение инфляции. Прогнозирование инфляции со стороны издержек: мировые цена, валютный курс, зарплаты, косвенные налоги. Прогнозирование инфляции со стороны спроса: денежная масса, дефицит госбюджета, ожидания, режим цен и валютного курса. Pass-through effects. Переход от реального к номинальному ВВП. Дефлирование. Программирование CPI и дефлятора: диагностика, анализ, прогноз.</p>										
<p>Блок 3. Бюджетный сектор Тема 3.1. Государственный бюджет Агрегаты. Государственный сектор. Правительство, гос. корпорации, социальная защита. Уровни правительства. Economically significant price. Понятие бюджета. Экономическая</p>	6	2	2				4	2		2

<p>и функциональная классификация. Бюджетные системы. Бюджетный год. Методы бюджетного учета: accrual, due-for-payment, commitment, cash. Типы бюджетных операций: revenue, expense, operating balance, lending/borrowing. Структура бюджета. Доходы: налоги, гранты, другие дохода. Расходы: текущие, капитальные. Дефицит и профицит. Аналитика бюджета. Инструменты бюджетной политики.</p> <p>Данные. CBO, IFS, OECD, министерства финансов.</p> <p>Аналитика. Доходы: compulsory transfers, property income, voluntary transfers. Налоги: уровень, ставка, база. Расходы: текущие и капитальные. Расчетные виды дефицита: operating balance, lending/borrowing, cash surplus/deficit, primary, basic, structural, primary basic. Дефицит: sustainability, crowding out. Финансирование: внутреннее, внешнее. Прогнозирование налоговых поступлений. Эластичность, buoyancy. Прогнозирование расходов: дискреционные и недискреционные. Бюджетная политика: counter-cyclical and pro-cyclical. Правила бюджетной</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>политики. Автоматические стабилизаторы. Fiscal devaluation. Optimal policy mix: бюджетная, монетарная, капитальная и валютная политика. Программирование бюджета в целом: диагностика, анализ, прогноз.</p>									
<p>Тема 3.2. Государственный долг Агрегаты. Определение долга. Показатели долга: stock, service, principal, interest, arrears, maturity, grace period, instruments, position, operations. Состав долга: становой, валютный, по уровню процента. Расчет долга: gross debt, net debt, debt net of assets, net financial liabilities. Виды: внутренний-внешний, государственный-частный, краткосрочный-долгосрочный, гарантированный-негарантированный, concessional-nonconcessional. Инструменты долга: money market, bond, loans, currency and deposits, trade credits. Показатели динамики долга. Факторы, влияющие на долг (первичный дефицит, дифференциал процента и роста, stock-flow adjustment). Приведенная стоимость долга: PV, NPV, CIRR, CPIA. Реорганизация долга: rescheduling, forgiveness, conversion, reduction,</p>	6	2	2				4	2	2

<p>restructuring, buyback.</p> <p>Данные. JEDH, BIS, OECD, IMF, WorldBank, национальная статистика.</p> <p>Аналитика. Долговые риски: solvency, liquidity, sustainability, vulnerability.</p> <p>Граничные показатели. Debt sustainability: основное тождество, факторы устойчивости. Ключевые компоненты устойчивости: рост, первичный дефицит, процент, валютный курс. Debt sustainability framework. Сценарии: базовый, альтернативный sensitivity.</p> <p>Программирование долга в целом: диагностика, анализ, прогноз.</p>										
<p>Блок 4. Монетарный сектор и монетарная политика</p> <p>Тема 4.1. Ликвидность</p> <p>Агрегаты: финансовые корпорации: ЦБ, КБ, страховые компании, пенсионные фонды и др. Финансовые активы.</p> <p>Ликвидность: legal tender, fixed value, transferability, divisibility, maturity, yield.</p> <p>Широкие деньги: currency, transferrable deposits. Counterparts: NDA, NFA, OIN.</p> <p>Деньги: holders and issuer. Резервные деньги. Monetary authorities. Monetary survey: составление, основные</p>	6	2	2				4	2		2

<p>компоненты, интерпретация. Факторы, влияющие на ликвидность. Денежный рынок и финансовый рынок. Финансовые инструменты: bonds, equity, derivatives. Процент: реальный, номинальный, term structure</p> <p>Данные. BIS, IFS, national central banks, FED, PGI.</p> <p>Аналитика. Прогноз предложения денег: резервные деньги и мультипликатор. Контроль ЦБ зарезервными деньгами: autonomous liquidity supply, policy liquidity supply. Инструменты контроля за резервными деньгами. Спрос на деньги: модели и показатели. Прогноз спроса на деньги: money velocity approach, model-based approach. Предложение денег: факторы и правила. Обязательные и излишние резервы. Мультипликатор: сокращенная и развернутая запись. Аналитические коэффициенты (currency/deposit, reserve/deposit, timedeposit/demanddeposit, requiredreserves/demanddeposits, excessreserve/demanddeposits) расчет и интерпретация. Прогнозирование баланса ЦБ, monetary survey, and interest rates и баланса банковской системы.</p>										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Тема 4.2. Монетарная политика</p> <p>Агрегаты. Policy interest rate: понятие и виды. Номинальный и реальный процент. Инструменты монетарной политики: процентная ставка, операции на открытом рынке (reverse and outright transactions, долговые сертификаты, свопы, депозиты), постоянно действующие механизмы (marginal lending, deposit facility), резервные требования (minimum reserve, holding period). Приемлемые активы и приемлемые активы и партнеры. Collateral procedures (tender, bilateral, end-of-day). Финансовый рынок: money market, debt market, equity market.</p> <p>Данные. Центральные банки, ECB, FED, BIS, IMF. Nominal anchors.</p> <p>Аналитика. Трансмиссионный механизм денежной политики: цели, архитектура; Стабильность цен: определение, показатели, временной период.</p> <p>Инструменты контроля за широкими деньгами: роль ЦБ, правительства, банков, вкладчиков. Широкие деньги: NDA, NFA, OIN. Внутренний кредит: правительству, государственным предприятиям, частному сектору. Монетарная и бюджетная политика-</p>	6	2	2				4	2		2
---	---	---	---	--	--	--	---	---	--	---

оптимальное сочетание. Эффект вытеснения. Программирование денежного сектора в целом: диагностика, анализ, прогноз.									
Блок 5. Внешний сектор и валютная политика Тема 5.1. Платежный баланс Агрегаты. Платежный баланс и международная инвестиционная политика. Характеристики платежного баланса: двойной учет, потоки, ассуал. Счета: текущий, капитальный, финансовый. Доход: первичный и вторичный. Текущий счет: товары, услуги, первичный и вторичный доход. Финансовый счет: прямые инвестиции, портфельные инвестиции, финансовые дериваты, резервные активы. Резервы: монетарное золото, СДР, резервная позиция в МВФ, валюта и депозиты. Pooledreserves. Чрезвычайное финансирование. Презентация BoP: стандартная, секторальная, аналитическая. Данные. IMF, OECD, ВЕА, центральные банки. Аналитика. Внешняя стабильность.	10	2	2				8	2	2

<p>Источники нестабильности. Допущения: мировые цены, процентные ставки, обменные курсы, внешний спрос. Функции предложения экспорта и спроса на импорт. Эластичности: по цене, по обменному курсу. Объем торговли и стоимость торговли. Прогноз компонентов финансового счета. Резервы: измерение адекватности, валютный состав, принципы управления, maturity. Политика движения капитала: рестриктивная, либеральная. Программирование платежного баланса в целом: диагностика, анализ, прогноз.</p>										
<p>Тема 5.2. Валютный курс Агрегаты. Иностранная валюта. Источники спроса на валюту и предложения валюты. Режимы валютного курса: Fixed, currency board, conventional peg, stabilized, crawlingpeg, crawling-like, peggedwith a band, floating, free-floating. Расчетные виды валютного курса: номинальный, реальный, двусторонний, NEER, REER многосторонний. Фиксированный курс: девальвация и ревальвация. Внешняя уязвимость. Признаки завышенного и заниженного</p>	6	2	2				4	2		2

<p>курса. Параметры выбора режима валютного курса. Эффекты девальвации. Pass-through effects.</p> <p>Данные. IMF, FED, центральные банки.</p> <p>Аналитика. Оценка соответствия валютного курса фундаментальным показателям: внутренний и внешний балансы. Оценка внешней стабильности. Норма текущего баланса: постоянные и временные факторы. Методы: внешняя устойчивость (ES), макроэкономический баланс (MB), равновесный реальный эффективный валютный курс (equilibrium EER), паритет покупательной способности (PPP), permanent income hypothesis (PIH). External balance approach (EBA). Программирование валютного курса в целом: диагностика, анализ, прогноз.</p>										
Промежуточная аттестация (зачет)	8		2	4			2		6	6
Итого	72	20	22	4			46	20	6	26

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов.

-Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

-Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

11. Ресурсное обеспечение:

• **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

№	Автор	Название	Место издания	Издательство	Год изд-я
1	Киреев А.П.	Международная макроэкономика	Москва	Международные отношения.	2014
2	Киреев А.П.	Прикладная макроэкономика	Москва	Международные отношения.	2006
3	Киреев А.П.	Международная микроэкономика	Москва	Международные отношения.	2013
4	Киреев А.П.	Международная экономика. Часть 2	Москва	Юрайт, Открытый доступ в Интернете www.alleng.ru/d/econ/econ131.htm ; www.elobook.com/meo ; www.twirpx.com/file/54526	2003
5	Киреев А.П.	Компьютерное приложение к учебнику "Прикладная макроэкономика" (CD).	Москва	Международные отношения.	2006
6	Hoover D.	Applied Intermediate Macroeconomics	Cambridge	Cambridge University Press;	2011
7	Montiel P.M.	International Macroeconomics	NY	Wiley-Blackwell.	2009
8	Rao M.,R. Nallari	Macroeconomic Stabilization and Adjustment	Oxford	OUP India	2001

9	Агапова Т.А., Серегина С.Ф.	Макроэкономика	Москва	Маркет	2009
1 0	Voskoboynik ov, I. B., &Solanko,	When high growth is not enough : Rethinking Russia 's pre -crisis economic performance.		BOFIT Policy Brief No. 6, (6).	2014
1 1	Агапова Т.А., Серегина С.Ф.	Макроэкономика	Москва	МФПА “Синергия.”	2013
1 2	Гурвич, Е., Улюкаев, А., & Соколов, В.	Оценка вклада эффекта Балассы— Самуэльсона в динамику реального обменного курса рубля.	Москва	Вопросы Экономики,2008, № 7. http://www.eeg.ru/files/ve7bal-sam.pdf	2008
1 3	Гурвич, &Прилепски й	Влияние финансовых санкций на российскую экономику	Москва	Вопросы Экономики,2016, № 1.	2016
1 4	Завьялов, А., Нилова, Д. ., & Шульц.	Фискальные мультипликаторы расширенного бюджета РФ и	Москва	Проблемы Прогнозирования, 2015-5. https://cyberleninka.ru/article/n/fiskalnye-multiplikatory-rasshirennogo-byudzheta-rf-i-sposoby-ih-otsenivaniya	2015

		способы их оценивания.			
1 5	Каменских, М., & Иванова, Н.	Эффективность государственных расходов в России.	Москва	Экономическая Политика, 2011 № 1, 176–192. http://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/press_center/Review_20110113.pdf	2011
1 6	Серегина, С. Ф.	Макроэкономика	Москва	ВШЭ	2013
1 7	Скрыпник, Д. В.	Макроэкономическая модель российской экономики.	Москва	Экономика и Математические Методы, 2015-52(3)	2015

• **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ECB, 2011. The implementation of monetary policy in the euro area: General documentation on Eurosystem monetary policy instruments and procedures <http://www.ecb.int/mopo>
2. IMF 2008, Lee, J., G. Milesi-Ferretti, J. Ostry, A. Prati, and L. Ricci. Exchange Rate Assessments: CGER Methodologies, Occasional Paper No. 261.
3. IMF 2013, External Balance Assessment (EBA): Technical Background of the Pilot Methodology <https://www.imf.org/external/np/res/eba/index.htm>
4. SNA 2008, System of National Accounts 2008 <http://unstats.un.org/unsd/nationalaccount/sna2008.asp>
5. CPIM 2004, Consumer Price Index Manual: Theory and Practice.
6. GFSM 2001/2014, Government Finance Statistics Manual. <http://www.imf.org/external/pubs/ft/gfs/manual>
7. MFS 2000, Monetary and Financial Statistics Manual. <http://www.imf.org/external/pubs/ft/mfs/manual>
8. BoP 2010, Balance of Payments and International Investment Position Manual. <http://www.imf.org/external/pubs/ft/bop/2007/bopman6.htm>
9. External Debt Statistics: Guide for Compilers and Users, 2003 <https://www.imf.org/external/pubs/ft/eds/Eng/Guide/index.htm>
10. Morgan Stanley: Global Economic Forum <http://www.morganstanley.com>
11. McKinsey: Global Institute <http://www.mckinsey.com/mgi>
12. Economist Intelligence Unit: country reports <http://www.eiu.com>

13. IMF: Country information <http://www.imf.org/external/country>
14. Standard & Poor's: Global Credit Portal <https://www.globalcreditportal.com>

- **Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)**
- **Описание материально-технической базы:** для проведения занятий по учебной дисциплине необходимо наличие специального оборудования (проектор, ноутбуки для презентации учебных материалов и представления докладов, с доступом в сеть Интернет), а также отдельная доска для более подробного разбора материала.

12. Язык преподавания: русский и английский

13. Форма обучения: очная

14. Составитель: д.э.н. А. П. Киреев

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка/Результат	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний в области международной макроэкономики	Фрагментарные знания в области международной макроэкономики	Общие, но не структурированные знания в области международной макроэкономики	Сформированные систематические знания в области международной макроэкономики
Умения	Отсутствие умений применения знаний в области международной макроэкономики	В целом успешное, но не систематическое умение применения знаний в области международной макроэкономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применения знаний в области международной макроэкономики (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение применения знаний в области международной макроэкономики
Навыки (владения)	Отсутствие навыков применяемых при решении задач в области международной макроэкономики	Наличие отдельных навыков применяемых при решении задач в области международной макроэкономики	В целом сформированные навыки, применяемые при решении задач в области международной макроэкономики, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач в области международной макроэкономики

Уровень освоения компетенций обучающимися оценивается на основе соответствующих карт компетенций, приведённых на сайте в разделе аспирантура

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Балльно - рейтинговая система оценки

№	Вид контроля	Кол-во баллов (максимальное)	Вес
1	Доклады с презентациями (доклад – 70%, презентация	100	15%

	– 50%)		
2	Эссе	100	10%
3	Выполнение домашних заданий (задач)	100	10%
4	Промежуточная аттестация (в форме зачета)	100	65%

При переводе баллов в оценку следует использовать следующие соотношения

Оценка	Полученные баллы (в сумме, в %)
Отлично (зачтено)	80-100
Хорошо (зачтено)	70-79
Удовлетворительно (зачтено)	50-69
Неудовлетворительно (не зачтено)	<50

Требование и задание по промежуточной аттестации (реферат)

1. С сайта <http://www.imf.org/external/country/Index.htm> загрузить последний доклад в рамках консультаций по статье IV (Article IV Consultations) для любой страны, кроме России и США. Страны, выбранные каждым студентом, должны быть разными по своей экономической структуре и основной проблеме. Например, развитая страна (Италия, Австралия, Люксембург), страна с развивающимся рынком (Китай, Индия, Бразилия) или слаборазвитая страна (Камерун, Гайана, Бутан); страна с фиксированным валютным курсом и страна с плавающим курсом; страна с низкой и страна с высокой инфляцией; страна с высоким и страна с низким государственным долгом и пр.

2. Изучить подкладку таблицы макроэкономических балансов основных секторах: Selected Economic Indicators, Fiscal Operations, Monetary Survey и Balance of Payments. Данные о денежно-кредитной сфере стран-членов валютных союзов (EMU, ECCU, WAEMU, CEMAC) необходимо загрузить из доклада по данному валютному союзу, например, доклада о EuroAreaPolicies для стран EMU.

3. Написать эссе размером до 6 страниц о состоянии экономики избранной страны, включающее:

- резюме (до 100 слов) основных проблем и рекомендаций;
- диагноз макроэкономического положения и проблем страны в целом и каждом из четырех секторов;
- проверку межсекторальных консистенций макроэкономических показателей и объяснение наличия или отсутствия основных взаимосвязей известных из экономической теории (например, между денежной массой и инфляцией, доходом и потреблением, дефицитом бюджета и дефицитом текущего счета, изменением обменного курса и инфляций).
- анализ текущей макроэкономической политики в 2014-15 гг., включая динамику агрегатов каждого сектора: реального (экономический рост, инфляция), бюджетного (баланс бюджета, финансирование, государственный долг), монетарного (широкие и резервные деньги, процентная ставка) и внешнего (текущий счет и валютный курс);
- прогноз всей экономики на средний срок (2015-21гг.) и основных агрегатов на долгосрочную перспективу (+30 лет);
- рекомендации по исправлению основной идентифицированной макроэкономической проблемы и объяснение причин обнаруженных тенденций.

4. Типичные проблемы эссе по опыту прошлых лет, которые снижают оценку:

- Отсутствие анализа данных - “экономика лифтов” (elevator economics) – описание количественного движения экономических индикаторов без объяснения причин. Например, если инфляция выросла с 6 до 10%, а бюджетный дефицит сократился с 5 до 4% ВВП надо объяснить, почему это произошло. Простой констатации факта роста или падения совершенно недостаточно.
- Отсутствие анализа экономических величин по отношению к масштабу экономики страны. Попытка анализа данных в номинальном выражении (млн. долл., например) без соотнесения с ВВП, экспортом, доходами бюджета и пр. Например, рост дефицита текущего счета на 100 млн. долл. ничего не говорит о масштабе проблемы. Если этот рост с 5 до 10% ВВП это проблема, а если это рост с 5.1 до 5.2% ВВП, то, скорее всего, нет.
- Попытки заимствовать части эссе из Интернета: это невозможно, поскольку курс и требования к эссе уникальны.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Критерии оценки эссе и доклада

Критерии	Требования к аспиранту	Макс. количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> - определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы. 	10
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяет категории анализа; - умело использует примеры сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информативного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); - обоснованно интерпретирует/аргументирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку затронутой проблеме. 	8
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> - яркость и четкость изложения; - логика структурирования доказательств; - выдвинуты тезисы, сопровождающиеся 	6

	<p>грамотной аргументацией; приводятся различные точки зрения и их личная оценка;</p> <p>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствуют жанру проблемной научной статьи.</p>	
Оформление работы	<p>- работа отвечает требованиям к оформлению и использованию цитат, а также оформлению текста, графиков и т.д.;</p> <p>- соблюдаются лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка;</p> <p>- соблюдены правила орфографии и пунктуации;</p> <p>- работа соответствует формальным требованиям.</p>	5