

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-5: способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ определяется направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: Основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо и макроэкономическом уровне Код 31 (ПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо и макроэкономическом уровне	Неполные знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо и макроэкономическом уровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо и макроэкономическом уровне	Сформированные и систематические знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо и макроэкономическом уровне	Предметы по выбору, Специальность	Реферат и его защита. Устный опрос. Тест с выборочным или конструируемым ответом. Эссе

<p>ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей Код 32 (ПК-5)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания основных источников и методов поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>Неполные знания основных источников и методов поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных источников и методов поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>Сформированные и систематические знания основных источников и методов поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>Предметы по выбору, Специальность</p>	<p>Реферат и его защита. Устный опрос. Тест с выборочным или конструируемым ответом. Эссе</p>
---	--------------------------	---	--	---	--	--	---

<p>УМЕТЬ: разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическими и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения Код У1 (ПК-5)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение разработки порученных разделов в соответствии с выбранными методологическими и методическими подходами, представления разработанных материалов, ведения конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение разработки порученных разделов в соответствии с выбранными методологическими и методическими подходами, представления разработанных материалов, ведения конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение разработки порученных разделов в соответствии с выбранными методологическими и методическими подходами, представления разработанных материалов, ведения конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения</p>	<p>Сформированное умение разработки порученных разделов в соответствии с выбранными методологическими и методическими подходами, представления разработанных материалов, ведения конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения</p>	<p>Предметы по выбору, Научно-исследовательская работа (НИР), Специальность</p>	<p>Реферат и его защита. Написание научной статьи. Зачёт по НИР. Устный опрос. Тест с выборочным или конструируемым ответом. Эссе</p>
--	--------------------------	--	--	---	--	---	---

<p>УМЕТЬ: проводить экспертизы организационно- экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей Код У2 (ПК-5)</p>	<p>Отсутств ие умений</p>	<p>Частично освоенное умение проведения экспертиз организационно- экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проведения экспертиз организационноэкономич еских механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проведения экспертиз организационно- экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>Сформированное умение проведения экспертиз организационно- экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>Научно- исследовательс кая работа (НИР), Специальность</p>	<p>Реферат и его защита. Написание научной статьи. Зачёт по НИР. Устный опрос. Тест с выборочным или конструируем ым ответом. Эссе</p>
--	-----------------------------------	---	---	--	---	---	--

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствован ия организационно- экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей Код В1 (ПК-5)</p>	<p>Отсутств ие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствован ия организационно- экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно- экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствован ия организационно- экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствован ия организационно- экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>Предметы по выбору, Научно- исследовательс кая работа (НИР), Специальность</p>	<p>Реферат и его защита. Написание научной статьи. Зачёт по НИР. Устный опрос. Тест с выборочным или конструируем ым ответом. Эссе</p>
--	------------------------------------	---	--	---	--	---	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) во время ГИА