

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3: Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания эко-номических дисциплин в высших учебных заведениях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ определяется направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской и педагогической деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

<p>УМЕТЬ: использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионально го мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно- исследовательско й деятельностью студентов Код У1 (ПК-3)</p>	<p>Отсутстви е умений</p>	<p>Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализаци и, исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализаци и, исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализаци и, исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализаци и, исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>Педагогическа я практика</p>	<p>Зачёт по педагогической практике.</p>
---	-------------------------------	--	---	---	--	-------------------------------------	--

УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания Код У2 (ПК-3)	Отсутстви е навыков	Фрагментарное применение навыков анализа передового опыта преподавания	Успешное применение навыков анализа передового опыта преподавания	Успешное применение навыков сравнительного анализа и систематизации передового опыта преподавания	Умеет анализировать, систематизировать и использовать передовой опыт преподавания	Педагогическа я практика	Зачёт по педагогической практике.
---	------------------------	--	---	--	--	-----------------------------	---

<p>УМЕТЬ: проводить экспертизу и рецензирование рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов Код УЗ (ПК-3)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков проведения экспертизы рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов</p>	<p>Успешное применение навыков проведения экспертизы рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов в соответствии с заданными методиками</p>	<p>Успешное применение навыков проведения экспертизы рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов в соответствии с самостоятельно разработанными методиками</p>	<p>Умеет проводить экспертизу и рецензирование рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов в соответствии с самостоятельно разработанными методиками</p>	<p>Педагогическая практика</p>	<p>Зачёт по педагогической практике.</p>
---	---------------------------	---	--	--	--	--------------------------------	--

<p>ЗНАТЬ: современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам Код 31 (ПК-3)</p>	<p>Отсутствии навыков</p>	<p>Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>Предметы по выбору</p>	<p>Реферат и его защита. Устный опрос. Тест с выборочным или конструируемым ответом. Эссе</p>
---	---------------------------	---	---	---	--	---------------------------	---

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита учебно-методических материалов, разработанных аспирантом во время прохождения педагогической практики, в рамках государственного экзамена