

## **КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

### **ОПК – 3. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

#### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

#### **ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры  
должен:

**УМЕТЬ:** осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки

**ВЛАДЕТЬ:** методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования В1 (ОПК-3)	не владеет	демонстрирует владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне отдельных занятий дисциплины	демонстрирует владение технологией проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины	проектирует образовательный процесс в рамках модуля	проектирует образовательный процесс в рамках реализации образовательной программы	Психология и педагогика высшей школы, Педагогическая практика	Реферат и его защита. Зачёт по педагогической практике. Устный опрос. Тест с выборочным или конструируемым ответом. Эссе

<p>ВЛАДЕТЬ: методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся В2 (ОПК-3)</p>	<p>не владеет</p>	<p>Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося по отдельным темам дисциплины</p>	<p>Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках отдельной дисциплины</p>	<p>Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации модуля</p>	<p>Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации образовательной программы</p>	<p>Психология и педагогика высшей школы, Предметы по выбору, Педагогическая практика</p>	<p>Реферат и его защита. Зачёт по педагогической практике. Устный опрос. Тест с выборочным или конструируемым ответом. Эссе</p>
<p>УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания оценивания успеваемости обучающихся У1 (ОПК-3)</p>	<p>отсутствие умений</p>	<p>осуществляет отбор и использование методов преподавания дисциплины</p>	<p>осуществляет отбор и использование методов преподавания и обучения</p>	<p>осуществляет отбор и использование методов, преподавания, обучения и оценивания успеваемости обучающихся</p>	<p>осуществляет отбор и использование методов преподавания, обучения и оценивания успеваемости обучающихся с учетом специфики направленности профиля) подготовки</p>	<p>Психология и педагогика высшей школы, Предметы по выбору, Педагогическая практика</p>	<p>Реферат и его защита. Зачёт по педагогической практике. Устный опрос. Тест с выборочным или конструируемым ответом. Эссе</p>

<p>УМЕТЬ: разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц У2 (ОПК-3)</p>	<p>отсутствие умений</p>	<p>Формирует систему компетенций в соответствии с предполагаемыми видами деятельности</p>	<p>Умеет с учетом компетентностного подхода формировать модульную структуру учебного плана</p>	<p>Умеет разрабатывать образовательные программы на основе системы зачетных единиц</p>	<p>Умеет разрабатывать образовательные программы с учетом требований компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц</p>	<p>Психология и педагогика высшей школы, Предметы по выбору, Педагогическая практика</p>	<p>Реферат и его защита. Зачёт по педагогической практике. Устный опрос. Тест с выборочным или конструируемым ответом. Эссе</p>
--	--------------------------	---	--	--	--	--	---

<p>УМЕТЬ: разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей) УЗ (ОПК-3)</p>	<p>отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное применение навыков разработки отдельных разделов рабочей программы дисциплины</p>	<p>Разрабатывает рабочие программы дисциплин на основе соответствующи х карт компетенций</p>	<p>Разрабатывает рабочие программы с учетом необходимых методов и технологий преподавания, обучения и оценивания успеваемости обучающихся</p>	<p>Разрабатывает рабочие программы дисциплин с учетом их позиционирования в ООП, требований соответствующ их карт компетенций, с учетом необходимых методов и технологий преподавания, обучения и оценивания успеваемости обучающихся</p>	<p>Психология и педагогика высшей школы, Предметы по выбору, Педагогическая практика</p>	<p>Реферат и его защита. Зачёт по педагогической практике. Устный опрос. Тест с выборочным или конструируемым ответом. Эссе</p>
--	------------------------------	--	--	---	---	--	---

<p>ЗНАТЬ: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в ООВО 31 (ОПК-3)</p>	<p>отсутствие знаний</p>	<p>фрагментарные представления о нормативно-правовых документах, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса в ООВО</p>	<p>сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования</p>	<p>сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования</p>	<p>Систематизированные знания о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования</p>	<p>Психология и педагогика высшей школы</p>	<p>Реферат и его защита. Устный опрос. Тест с выборочным или конструируемым ответом. Эссе</p>
<p>ЗНАТЬ: основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта 32 (ОПК-3)</p>	<p>отсутствие знаний</p>	<p>фрагментарные представления об основных принципах построения образовательных программ</p>	<p>сформированные представления об основных принципах построения образовательных программ</p>	<p>сформированные представления об основных принципах построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного</p>	<p>Системные знания о принципах построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта</p>	<p>Психология и педагогика высшей школы, Предметы по выбору</p>	<p>Реферат и его защита. Устный опрос. Тест с выборочным или конструируемым ответом. Эссе</p>

## ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита учебно-методических материалов, разработанных аспирантом во время прохождения педагогической практики, в рамках государственного экзамена