

## **КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

### **ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

**ЗНАТЬ:** методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

**УМЕТЬ:** разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения

**ВЛАДЕТЬ:** навыками работы в команде.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета Шифр: В1 (ОПК-2)</p>	Отсутствие культуры профессионального общения	Фрагментарное применение навыков профессионального общения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков профессионального общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков профессионального общения	Успешное и систематическое применение навыков профессионального общения	Научно-исследовательская работа	Написание научной статьи. Зачёт по НИР.

<p>ВЛАДЕТЬ: особенностями научного и научно- публицистическ ого стиля Шифр: В2 (ОПК-2)</p>	<p>Отсутствие навыков написания научных текстов с учетом требований научного и научно- публицистическ ого стиля</p>	<p>Фрагментарные навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно- публицистическ ого стиля</p>	<p>В целом удовлетворительн ые, но не систематизирован ные навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно- публицистическог о стиля</p>	<p>В целом удовлетворительн ые, но содержащие отдельные пробелы навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно- публицистическог о стиля</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков написания научных текстов с учетом требований научного и научно- публицистическ ого стиля</p>	<p>Научно- исследовательск ая работа</p>	<p>Написание научной статьи. Зачёт по НИР.</p>
<p>УМЕТЬ: определять актуальные направления исследовательск ой деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики Шифр: У1 (ОПК-2)</p>	<p>Отсутствие умений определения актуальные направления исследовательск ой деятельности</p>	<p>Фрагментарное использование умений определения актуальные направления исследовательск ой деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умений определения актуальные направления исследовательской деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений определения актуальные направления исследовательско й деятельности</p>	<p>Сформированно е умение умений определять актуальные направления исследовательск ой деятельности</p>	<p>Современные методы научных исследований</p>	<p>Реферат и его защита. Устный опрос. Тест с выборочным или конструируем ым ответом. Эссе</p>

<p>УМЕТЬ: предлагать и продвигать рекомендации в сфере экономической и социальной политики; разрабатывать рекомендации для организаций по улучшению экономической деятельности Шифр: У2 (ОПК-2)</p>	<p>Отсутствие умений предлагать и продвигать практические рекомендации</p>	<p>Фрагментарное использование умений предлагать и продвигать практические рекомендации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умений предлагать и продвигать практические рекомендации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений предлагать и продвигать практические рекомендации</p>	<p>Сформированное умение предлагать и продвигать практические рекомендации</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Написание научной статьи. Зачёт по НИР.</p>
<p>ЗНАТЬ: научно-методические основы организации научной исследовательской деятельности Шифр 31 (ОПК-2)</p>	<p>Отсутствие знаний основ организации научной исследовательской деятельности</p>	<p>Фрагментарные представления об основах организации научной исследовательской деятельности</p>	<p>Неполные представления об основах организации научной исследовательской деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации научной исследовательской деятельности</p>	<p>Сформированные систематические представления об основах организации научной исследовательской деятельности</p>	<p>Современные методы научных исследований</p>	<p>Реферат и его защита. Устный опрос. Тест с выборочным или конструируемым ответом. Эссе</p>

<p>ЗНАТЬ: отечественную и зарубежную специфику нормативно- правовых актов, регламентирую- щих проведение научных исследований и представление их результатов Шифр 32 (ОПК- 2)</p>	<p>Отсутствие знаний специфики нормативно- правовых актов, регламентирую- щих научную деятельность</p>	<p>Фрагментарные представления о специфике нормативно- правовых актов, регламентирую- щих научную деятельность</p>	<p>Неполные представления о специфике нормативно- правовых актов, регламентирующи х научную деятельность</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о специфике нормативно- правовых актов, регламентирующи х научную деятельность</p>	<p>Сформированны е систематические представления о специфике нормативно- правовых актов, регламентирую- щих научную деятельность</p>	<p>Современные методы научных исследований</p>	<p>Реферат и его защита. Устный опрос. Тест с выборочным или конструируем ым ответом. Эссе</p>
---	--	--	--	---	--	--	--

<p>ЗНАТЬ: особенности проведения конкурсов российскими и международным и научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации Шифр 33 (ОПК-2)</p>	<p>Отсутствие знаний об особенностях проведения конкурсов российскими и международным и научными организациями</p>	<p>Фрагментарные представления об особенностях проведения конкурсов российскими и международным и научными организациями</p>	<p>Неполные представления об особенностях проведения конкурсов российскими и международными научными организациями</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях проведения конкурсов российскими и международными научными организациями</p>	<p>Сформированные систематические представления об особенностях проведения конкурсов российскими и международным и научными организациями</p>	<p>Современные методы научных исследований</p>	<p>Реферат и его защита. Устный опрос. Тест с выборочным или конструируемым ответом. Эссе</p>
--	--	--	--	---	---	--	---

## ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Отчет о научно-исследовательской практике