

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

**ЗНАТЬ:** историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению

**УМЕТЬ:** реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

**ВЛАДЕТЬ:** современными информационно-коммуникационными технологиями.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки Шифр: В1 (ОПК-1)	Отсутствие навыков владения современными методами научных исследований	Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований	Современные методы научных исследований, Предметы по выбору, Научно-исследовательская работа, Специальность	Реферат и его защита. Написание научной статьи. Зачёт по НИР. Зачёт по педагогической практике. Устный опрос. Тест с выборочным или конструируемым ответом. Эссе

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях Шифр: В2 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие навыков публикации результатов научных исследований</p>	<p>Фрагментарные навыки публикации результатов научных исследований</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публикации результатов научных исследований</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков публикации результатов научных исследований</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований</p>	<p>Современные методы научных исследований, Научно-исследовательская работа, Специальность</p>	<p>Реферат и его защита. Написание научной статьи. Зачёт по НИР. Зачёт по педагогической практике. Устный опрос. Тест с выборочным или конструируемым ответом. Эссе</p>
<p>УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности Шифр: У1 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие умений поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>Современные методы научных исследований, Предметы по выбору, Научно-исследовательская работа, Специальность</p>	<p>Реферат и его защита. Написание научной статьи. Зачёт по НИР. Зачёт по педагогической практике. Устный опрос. Тест с выборочным или конструируемым ответом. Эссе</p>

<p>УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики Шифр: У2 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие умений обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p>	<p>Фрагментарные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p>	<p>Сформированные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p>	<p>Современные методы научных исследований, Предметы по выбору, Научно-исследовательская работа, Специальность</p>	<p>Реферат и его защита. Написание научной статьи. Зачёт по НИР. Зачёт по педагогической практике. Устный опрос. Тест с выборочным или конструируемым ответом. Эссе</p>
--	--	---	---	---	--	--	---

<p>УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований Шифр: У3 (ОПК- 1)</p>	<p>Отсутствие умений анализа и синтеза передового опыта научной работы</p>	<p>Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умений анализа и синтеза передового опыта научной работы</p>	<p>Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы</p>	<p>Современные методы научных исследований, Предметы по выбору, Научно- исследовательская работа</p>	<p>Реферат и его защита. Написание научной статьи. Зачёт по НИР. Зачёт по педагогической практике. Устный опрос. Тест с выборочным или конструируемым ответом. Эссе</p>
<p>УМЕТЬ: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа Шифр: У4 (ОПК- 1)</p>	<p>Отсутствие умений обработки и анализа данных</p>	<p>Фрагментарные умения обработки и анализа данных</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обработки и анализа данных</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умений обработки и анализа данных</p>	<p>Сформированные умения обработки и анализа данных</p>	<p>Современные методы научных исследований, Предметы по выбору, Научно- исследовательская работа, Специальность</p>	<p>Реферат и его защита. Написание научной статьи. Зачёт по НИР. Зачёт по педагогической практике. Устный опрос. Тест с выборочным или конструируемым ответом. Эссе</p>

УМЕТЬ: выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав  
Шифр: У5 (ОПК-1)

Отсутствие умений выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования

Фрагментарные умения выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования

В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования

В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования

Сформированные умения выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования

Современные методы научных исследований, Специальность, Научно-исследовательская работа

Реферат и его защита.  
Написание научной статьи.  
Зачёт по НИР.  
Зачёт по педагогической практике.  
Устный опрос.  
Тест с выборочным или конструируемым ответом. Эссе

<p>ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения Шифр 31 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие знаний об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Неполные представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Современные методы научных исследований, Предметы по выбору, Специальность</p>	<p>Реферат и его защита. Устный опрос. Тест с выборочным или конструируемым ответом. Эссе</p>
<p>ЗНАТЬ: Знать основные источники и методы поиска научной информации Шифр 32 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие знаний об источниках и методах поиска информации</p>	<p>Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации</p>	<p>Неполные представления об источниках и методах поиска информации</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации</p>	<p>Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации</p>	<p>Современные методы научных исследований, Предметы по выбору, Специальность</p>	<p>Реферат и его защита. Устный опрос. Тест с выборочным или конструируемым ответом. Эссе</p>

---

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)