

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
МОСКОВСКАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

38.06.01 – Экономика

Направленность (профиль)

Мировая экономика

\

1. **Код и наименование дисциплины** - Модуль по подготовке к кандидатскому экзамену по специальности «Мировая экономика»
2. **Уровень высшего образования** – Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
3. **Направление подготовки** - 38.06.01 «Экономика»
Направленность - 08.00.14 «Мировая экономика»
4. **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:** относится к вариативной части ООП; дисциплина по специальности; обязательна для освоения в 3 семестре второго года обучения
5. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки Шифр: <i>V1 (ОПК-1)</i></p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях Шифр: <i>V2 (ОПК-1)</i></p>
	<p>УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности Шифр: <i>У1 (ОПК-1)</i></p>
	<p>УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики Шифр: <i>У2 (ОПК-1)</i></p>
	<p>УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований Шифр: <i>У3 (ОПК-1)</i></p>

	<p>УМЕТЬ: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа Шифр: У4 (ОПК-1)</p>
	<p>УМЕТЬ: выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав Шифр: У5 (ОПК-1)</p>
	<p>ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения Шифр 31 (ОПК-1)</p>
	<p>ЗНАТЬ: Знать основные источники и методы поиска научной информации Шифр 32 (ОПК-1)</p>
<p>ПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)</p>	<p>ЗНАТЬ: теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Код 31 (ПК-1)</p>
	<p>УМЕТЬ: применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки Код У1 (ПК-1)</p>
	<p>УМЕТЬ: создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач Код У2 (ПК-1)</p>

	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения Код В1 (ПК-1)</p>
<p>ПК-2: Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ЗНАТЬ: основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Код З1 (ПК-2)</p>
	<p>УМЕТЬ: презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории Код У1 (ПК-2)</p>
	<p>УМЕТЬ: осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно-исследовательскими или образовательными центрами Код У2 (ПК-2)</p>
<p>ПК-4: способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях Код В1 (ПК-2)</p> <p>ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Код З1 (ПК-4)</p>

	<p>УМЕТЬ: сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики Код У1 (ПК-4)</p>
	<p>УМЕТЬ: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами Код У2 (ПК-4)</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: методами прикладных экономических исследований Код В1 (ПК-4)</p>
<p>ПК-5: способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>ЗНАТЬ: Основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне Код З1 (ПК-5)</p>
	<p>ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей Код З2 (ПК-5)</p>
	<p>УМЕТЬ: разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения Код У1 (ПК-5)</p>
	<p>УМЕТЬ: проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей Код У2 (ПК-5)</p>

	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p> <p>Код В1 (ПК-5)</p>
--	---

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 58 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (24 часа занятия лекционного типа, 24 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 6 часов групповые консультации, 0 часов индивидуальные консультации, 0 часов мероприятия текущего контроля успеваемости, 4 часа мероприятия промежуточной аттестации), 50 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): курс «Международные финансы»

8. Образовательные технологии: электронное обучение и дистанционные технологии не применяются.

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
Тема 1 Экономическая глобализация как современный этап развития мировой экономики. Определение и характеристика экономической глобализации, основные направления глобализации. Современное состояние	4	2	2				6	6		6

<p>процесса глобализации: дискуссии о "конце глобализации".</p> <p>Соотношение глобализма и регионализма, либерализма и протекционизма на современном этапе. Развитие технологий и их влияние на глобализацию.</p>										
<p>Тема 2 Финансовая глобализация и текущие проблемы ее развития.</p> <p>Развитие финансовой глобализации после глобального экономического и финансового кризиса. Деглобализационные тенденции. Проблемы регулирования глобализационных процессов.</p>	4	2	2				4	4		4
<p>Тема 3 Роль транснациональных корпораций (ТНК) и</p>	4	2	2				4	4		4

<p>прямых иностранных инвестиций в глобализирующейся среде. Текущие тенденции в динамике прямых иностранных инвестиций. Ведущие ТНК в мировой экономике. Роль иностранных ТНК в России и деятельность российских ТНК за рубежом. Роль государства в регулировании деятельности ТНК на современном этапе.</p>										
<p>Тема 4 Текущие тенденции и проблемы развития мировых финансовых рынков. Развитие мировых финансовых рынков в условиях низких ставок процента: тенденции на рынках акций и облигаций. Роль институциональных</p>	4	2	2				6	6		6

инвесторов на мировом финансовом рынке. Динамика международной банковской деятельности, роль новых регулирующих норм.										
Тема 5 Современные тенденции развития внешнеторговой политики Проблемы функционирования ВТО. Текущие тенденции динамики мировой торговли. Тенденция развития мегарегионализма. Характеристика торговой политики Д. Трампа. Особенности внешнеторговой политики России в современных условиях.	4	2	2				4	4		4
Тема 6 Современные тенденции международной миграции	4	2	2				4	6		6

<p>Масштабы международной миграции и распределение мигрантов по основным регионам мира. Характеристика основных миграционных коридоров в современном мире. Роль денежных переводов мигрантов для национальных экономик. Реакция международного сообщества на проблемы международной миграции.</p>										
<p>Тема 7 Участие России в международном движении капиталов Количественная оценка и основные этапы участия России в международном движении капиталов. Проблема</p>	5	3	2				6	4		4

<p>офшоризации российской экономики. Роль иностранных банков в экономике России. Экспансия российских банков за рубеж и влияние на нее западных санкций. Участие России в мировом фондовом рынке. Процессы долларизации в российской экономике. Основные риски для участия России в международном движении капитала.</p>										
<p>Тема 8 Международные экономические организации и участие России в их деятельности История взаимоотношений России и МВФ. Основные направления участия России в деятельности Фонда. Проблема</p>	5	2	3				4	6		6

<p>распределения голосов и квот в МВФ: интересы России. История взаимоотношений России и Группы Всемирного банка. Основные направления взаимодействия России с подразделениями Группы Всемирного банка. Роль санкций во взаимоотношениях России с международными экономическими организациями.</p>									
<p>Тема 9 Теории региональной экономической интеграции Характеристика основных теоретических подходов и форм экономической интеграции. Концепции политической интеграции. Направления оценки</p>	5	2	3				4	4	4

макроэкономических эффектов региональной экономической интеграции. Методы оценки эффектов экономической интеграции. Общая характеристика эффектов экономической интеграции в современной экономике.									
Тема 10 Основные тенденции развития интеграционных процессов в мировой экономике Современные тенденции развития региональных торговых соглашений в мировой экономике. Развитие концепций открытого и закрытого регионализма. Переформатирование НАФТА и создание ЮСМКА. Развитие интеграционных	5	3	2			6	6		6

процессов в странах с формирующимися рынками и развивающихся странах.										
Подготовка к сдаче кандидатского экзамена	6				6		6			
Промежуточная аттестация Кандидатский экзамен			4							
Итого	58	24	28		6			50		50

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов.

-Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

-Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

11. Ресурсное обеспечение:

Основная литература

1. Колодко Г. Глобализация, трансформация, кризис - что дальше? М.: Магистр, 2011. 174 с.
2. Abraham F., Schmukler S.L. Financial Globalization: A Glass Half Empty? // World Bank Policy Research Working Paper. 2017. No. 8194.
3. World Investment Report 2019. Geneva: UN, UNCTAD, 2019.
4. Global Financial Stability Report. October 2019. Washington DC: International Monetary Fund, 2019.
5. Спартак А.Н. Современные трансформационные процессы в международной торговле и интересы России. М.: Изд-во ИКАР, 2018. Глава 6.

6. International Migration Report 2017. United Nations, December 2017.
7. Булатов А.С. Россия в международном движении капитала: перелом тенденций // Вопросы экономики. 2017. №5.
8. Головнин М.Ю. Новые тенденции участия России в международном движении капитала // Вестник Института экономики Российской академии наук. 2018. №6.
9. Прока К. Взаимодействие России с международными финансовыми институтами. Справочный обзор. М.: Центр стратегических разработок, 2017 (<http://csr.ru/issledovaniya/vzaimodejstvie-rossii-s-mezhdunarodnymi-finansovymi-institutami/>).
10. Головнин М.Ю., Ушкалова Д.И. Теории международной интеграции / Интеграционные процессы и проекты России в «поясе соседства». Под ред. М.Ю. Головнина. М.: Институт экономики РАН. 2013. С. 12-42.
11. Головнин М., Захаров А., Ушкалова Д. Экономическая интеграция: уроки для постсоветского пространства // Мировая экономика и международные отношения. 2016. Том. 60. №4. С. 61-69.

Дополнительная литература

1. Хейфец Б.А. Метаморфоза экономической глобализации. М.: ИЭ РАН, 2018.
2. Lund S., Hårle P. Global Finance Resets // Finance & Development. 2017. December. P. 42-45.
3. Markets swing on trade and monetary policy / BIS Quarterly Review. 2019. September. P. 1-14.
4. Кадочников П.А. Протекционизм и либерализация внешней торговли в России и ведущих странах мира // Российский внешнеэкономический вестник. 2015. №3.
5. Хейфец Б.А. Трансрегиональное переформатирование глобального экономического пространства. Вызовы для России. М.: ИЭ РАН, 2016.
6. Портанский А.П. В Буэнос-Айресе завершила работу Министерская конференция ВТО. ИМЭМО РАН, 2017 (https://www.imemo.ru/index.php?page_id=502&id=3737&ret=640).
7. Оптимизация инвестиционных связей современной России. Под ред. А.В. Кузнецова. М.: ИМЭМО РАН, 2016.
8. Хейфец Б.А. Деофшоризация российской экономики: возможности и пределы. М.: Институт экономики РАН, 2013.
9. Ушкалова Д.И. К вопросу об эволюции интеграционных процессов в современном мире // Вестник Института экономики Российской академии наук. 2015. №6. С. 125-136.
10. Как президент США «переформатировал» НАФТА. Интервью с П.П. Яковлевым (<https://interaffairs.ru/news/printable/20863>).

11. Лиссоволик Я., Хэнлун Чж. Новые направления глобализации по оси Юг–Юг (<https://globalaffairs.ru/valday/Novye-napravleniya-globalizatsii-po-osi-YugYug-20059>).

12. Язык преподавания: русский

13. Форма обучения: очная/заочная

14. Авторы-составители: д.э.н., член-корр. М.Ю. Головнин

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка/Результат	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний в области мировой экономики	Фрагментарные знания в области мировой экономики	Общие, но не структурированные знания в области мировой экономики	Сформированные систематические знания в области мировой экономики
Умения	Отсутствие умений в области мировой экономики	В целом успешное, но не систематическое умение в области мировой экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в области мировой экономики (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение в области мировой экономики
Навыки (владения)	Отсутствие навыков, необходимых в области мировой экономики	Наличие отдельных навыков, необходимых в области мировой экономики	В целом сформированные навыки, необходимые в области мировой экономики, но не в активной форме	Сформированные навыки, необходимые в области мировой экономики, применяемые при решении задач

Уровень освоения компетенций обучающимися оценивается на основе соответствующих карт компетенций, приведённых на сайте в разделе аспирантура

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Необходимым условием допуска к сдаче устного экзамена является подготовка и представление реферата по теме своей Научно-квалификационной работы (диссертации), а также выступление на научном семинаре по мировой и региональной экономике

Критерии оценки реферата

Подготовленный аспирантом реферат должен представлять собой критический и систематизированный обзор современной научной литературы по теме Научно-квалификационной работы (диссертации). Предполагается, что реферат может стать основой для одной из глав Научно-квалификационной работы (диссертации). В ходе подготовки реферата аспирант может получать индивидуальные консультации у преподавателей дисциплины.

При оценивании реферата учитываются следующие критерии:

- Полнота охвата и корректность описания содержательной проблематики по теме исследования
- Соответствие оформления реферата и стилистики текста общепринятым требованиям к научным работам

Критерии оценки выступления на научном семинаре

Аспирант должен изложить промежуточные результаты подготовки своего реферата по данной дисциплине на научном семинаре по мировой и региональной экономике, чтобы учесть комментарии коллег и сделать свой обзор более совершенным. При оценивании выступления на научном семинаре принимаются во внимание следующие критерии:

- Качество подготовки презентации и качество выступления
- Полнота охвата и корректность описания содержательной проблематики по теме исследования
- Качество научной дискуссии в ходе обсуждения на семинаре

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Необходимым условием допуска к сдаче устного экзамена является подготовка и представление реферата по теме своей Научно-квалификационной работы (диссертации), а также выступление на научном семинаре по мировой и региональной экономике

Экзамен проводится в устной форме по билетам.

В каждом билете по 3 вопроса.

Оценки выставляются по следующим критериям:

«Отлично» - получены полные ответы на 3 вопроса

«Хорошо» - один из трех вопросов раскрыт недостаточно в полном объеме

«Удовлетворительно» - два вопроса из трех раскрыты не в полном объеме

«Неудовлетворительно» - ответы на вопросы не раскрыты

Вопросы для экзамена

1. Основные этапы развития экономической глобализации.
2. Влияние развития технологий на глобализационные процессы
3. Финансовая глобализация: характеристика явления, положительные и отрицательные стороны, перспективы дальнейшего развития.
4. Загадка домашнего (отечественного) смещения. Межстрановые корреляции потребления и выпуска. Возможные объяснения. Неторгуемые товары.
5. Мировой фондовый рынок. Основные тенденции развития рынков акций и облигаций.
6. Мировой валютный рынок: характеристика и тенденции развития. Роль различных валют на мировом валютном рынке.
7. Мировой рынок производных финансовых инструментов.

8. Тенденции транснационализации в банковской сфере. Трансграничное предоставление финансовых услуг и транснациональные банковские группы.
9. Мировой финансово-экономический кризис 2007-2009 гг. Причины, протекание и последствия кризиса для мировой экономики.
10. Регулирование мировой финансовой системы. Предложения по реформированию регулирования в посткризисный период.
11. Международное движение капиталов и его отражение в платежном балансе.
12. Ввоз и вывоз капитала из России. Основные причины, направления, формы и последствия вывоза (и бегства) капитала из России.
13. Проблема "офшоризации" российской экономики и меры по борьбе с ней.
14. Современные тенденции развития внешнеторговой политики.
15. Основные теории региональной экономической интеграции: характеристика и эволюция.
16. Эффекты от экономической интеграции: характеристика и методы оценки.
17. Основные тенденции развития интеграционных процессов в мировой экономике.
18. Международные экономические организации (Международный валютный фонд, Всемирный банк и др.) и участие России в их деятельности (проблемы и перспективы).
19. Международная миграция: основные тенденции.