

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
МОСКОВСКАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ЭНДОГЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА»**

Направление подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

38.06.01 – Экономика

Направленность (профиль)

Мировая экономика, Экономическая теория, Математические и инструментальные методы в экономике

1. Код и наименование дисциплины - Введение в теорию эндогенного экономического роста

2. Уровень высшего образования – Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

3. Направление подготовки - 38.06.01 «Экономика»

Направленность - «Мировая экономика», «Математические и инструментальные методы экономики» и «Экономическая теория».

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к вариативной части ООП, дисциплинам по выбору; Блок 1

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки Шифр: В1 (ОПК-1)
	ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях Шифр: В2 (ОПК-1)
	УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности Шифр: У1 (ОПК-1)
	УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики Шифр: У2 (ОПК-1)

УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований
Шифр: У3 (ОПК-1)

УМЕТЬ: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа
Шифр: У4 (ОПК-1)

УМЕТЬ:
выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав
Шифр: У5 (ОПК-1)

ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения
Шифр 31 (ОПК-1)

ЗНАТЬ: Знать основные источники и методы поиска научной информации
Шифр 32 (ОПК-1)

ПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)	ЗНАТЬ: теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Код З1 (ПК-1)
	УМЕТЬ: применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки Код У1 (ПК-1)
	УМЕТЬ: создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач Код У2 (ПК-1)
	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения Код В1 (ПК-1)
ПК-2: Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ: основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Код З1 (ПК-2)
	УМЕТЬ: презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории Код У1 (ПК-2)

	<p>УМЕТЬ: осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно-исследовательскими или образовательными центрами Код У2 (ПК-2)</p>
<p>ПК-4: способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях Код В1 (ПК-2)</p> <p>ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Код З1 (ПК-4)</p> <p>УМЕТЬ: сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики Код У1 (ПК-4)</p> <p>УМЕТЬ: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами Код У2 (ПК-4)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами прикладных экономических исследований Код В1 (ПК-4)</p>
<p>ПК-5: способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>ЗНАТЬ: Основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне Код З1 (ПК-5)</p>

ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей
Код З2 (ПК-5)

УМЕТЬ: разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения
Код У1 (ПК-5)

УМЕТЬ: проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей
Код У2 (ПК-5)

ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей
Код В1 (ПК-5)

<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>У1 (УК-1) Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>
	<p>У2 (УК-1) Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>
	<p>В 1 (УК-1) Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
	<p>В2 (УК-1) Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

6. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (18 часа занятия лекционного типа, 18 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 0 часов индивидуальные консультации, 0 часов групповые консультации), 36 часа составляет самостоятельная работа аспиранта

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля): Освоение модуля «Макроэкономика III»

8. Образовательные технологии: электронное обучение и дистанционные технологии не применяются.

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий:

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные задания и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
1) Введение в теорию экономического роста		2	2	0	0	0	4	2	2	0
2) Неоклассические модели		2	2	0	0	0	4	2	2	2
3) Человеческий капитал		2	2	0	0	0	4	2	2	2
4) Модели эндогенного роста		2	2	0	0	0	4	2	2	4

первого поколения.										
5) Технологические изменения в промежуточном продукте.		2	2	0	0	0	4	2	2	2
6) Технологические изменения в конечном продукте		2	2	0	0	0	4	2	2	4
7) Шумпетеровские модели		2	2	0	0	0	4	2	2	4
8) Анализ данных по странам.		2	1	0	0	0	4	2	2	4
9) Государственная политика стимулирования роста.		2	1	0	0	0	4	2	2	2
Письменный зачет			2							
Итого	72	18	18				36			36

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

- 1) Введение в теорию экономического роста. Некоторые факты. Конвергенция. Макроэкономическая политика и рост. Рост и неравенство. Четыре парадигмы теории роста, [1]:
 - a. Неоклассические модели.
 - b. АК модели
 - c. Модели с расширением разнообразия продукта.
 - d. Шумпетеровские модели

- 2) Неоклассические модели. Неоклассическая производственная функция. Убывающая предельная производительность капитала. Модель Солоу-Свана. Экзогенный экономический рост. Условная конвергенция. «Золотое» правило накопления капитала. Модель Касса-Купмана-Рамсея.[1] 1
- 3) Человеческий капитал. Экзогенный рост в модели с человеческим капиталом. Модель Манкью-Ромера-Вейла. Эндогенный рост за счет увеличения человеческого капитала (обучения) в результате производственной деятельности (learningbydoing). Индивидуальный выбор времени на образование и эндогенный экономический рост. Модель Лукаса.
- 4) Модели эндогенного роста первого поколения. АК модели. Расширенное понятие капитала. Эндогенный долгосрочный экономический рост. АК модель с максимизацией межвременной полезности. Модель с общественными благами, финансируемыми государством. Аргументы в споре между сторонниками неоклассических и АК моделей. - [1] 2
- 5) Новое поколение моделей эндогенного роста. Технологические изменения в промежуточном продукте (расширение разнообразия и улучшение качества). Эндогенные технологические изменения, рынок исследований и разработок. Горизонтальные и вертикальные инновации. Модель Ромера с трудом в качестве фактора для инноваций. Монополистическая конкуренция. Патенты. - [1] 3
- 6) Технологические изменения в конечном продукте (изменения количества и качества). Индекс Диксита-Стиглица. Индекс цен.
- 7) Шумпетеровские модели. Односекторная модель. Эффект масштаба. Соответствие наблюдениям. Модель с накоплением капитала. - [1] 4
- 8) Эмпирический анализ данных по странам. Измерение общей факторной производительности. Некоторые проблемы учета факторов экономического роста. Вклад роста производительности, накопления капитала, человеческого капитала и т.п. Вопрос о причинности наблюдаемых зависимостей. - [1] 5. Распространение технологий и межстрановая конвергенция и дивергенция. Догоняющее развитие. Теория и практика.- [1] 7.
- 9) Государственная политика стимулирования роста. Стимулирование конкуренции и вхождения на рынок, [1] 12. Инвестирование в образование, [1] 13. Уменьшение волатильности и рисков, [1] 14. Торговая политика, [1] 15.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов.

-Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

-Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

11. Ресурсное обеспечение:

Рекомендованная литература:

[1] AghionPh., HowittP., Bursztyn L. The Economics of Growth. MIT Press, 2009

[2] AcemogluD. Introduction to modern economic growth, Princeton Univ. Press, Princeton, NJ, 2009

Дополнительная литература:

[3] Aghion P., Howitt P., Endogenous growth theory, MIT Press, Cambridge, MA, 1998

[4] Шараев Ю.В. Теория экономического роста. Издательский дом ГУ ВШЭ. Москва 2006

[5] Барро Дж., Сала-и-Мартин Х. Экономический рост. Бинوم. Лаборатория знаний, М., 2010, 824 с.; 1-е англ. изд.: R. J. Barro, X. Sala-i-Martin, Economic growth, New York, McGraw-Hill, 1995

12. Язык преподавания: Русский

13. Форма обучения: очная

14. Составитель: PhD Беляков А.О.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка/Результат	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний о теории эндогенного роста	Фрагментарные знания о теории эндогенного роста	Общие, но не структурированные знания о теории эндогенного роста	Сформированные систематические знания о теории эндогенного роста
Умения	Отсутствие умений в области теории эндогенного роста	В целом успешное, но не систематическое умение в области теории эндогенного роста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в области теории эндогенного роста (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение в области теории эндогенного роста
Навыки (владения)	Отсутствие навыков применяемых при решении задач теории эндогенного роста	Наличие отдельных навыков применяемых при решении задач теории эндогенного роста	В целом сформированные навыки, применяемые при решении задач теории эндогенного роста, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач теории эндогенного роста

Уровень освоения компетенций обучающимися оценивается на основе соответствующих карт компетенций, приведённых на сайте в разделе аспирантура

Фонд оценочных средств

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета по итогам выполнения домашних работ- задач к соответствующим главам учебника Aghion Ph., Howitt P., Bursztyn L. The Economics of Growth. MIT Press, 2009, с учетом работы на семинарских занятиях. Итоговый зачет выставляется на последнем семинарском занятии.