Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Московская школа экономики

Учебная программа утверждена

решением Ученого совета МШЭ МГУ

Протокол №\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**«Теория и практика бюджетного стратегирования»**

**Уровень высшего образования:**

*магистратура*

**Направление подготовки / специальность:**

*38.04.01 "Экономика"*

**Направленность (профиль)/специализация ОПОП:**

«Экономическая и финансовая стратегия»

Форма обучения:

*Очная*

Учебная программа утверждена

решением кафедры ЭиФС МШЭ МГУ

Протокол №\_\_\_\_\_\_

Москва

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) в редакции, Приказ Министерства образования и науки РФ утвержденной приказом от 12 ноября 2015 г. № 132

**1.** Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

*вариативная часть; дисциплина по выбору*

**2.** Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия (если есть):

*Освоение дисциплин:*

*- Основы теории и методологии стратегирования;*

*-Микроэкономика 2 и 3;*

*-Макроэкономика 2 и 3 ;*

*-Финансы, денежное обращение и кредит;*

**3.** Результаты обучения по дисциплине:

|  |
| --- |
| **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| Знать продвинутые инструментальные методы экономического  анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях;  Уметь применять продвинутые инструментальные методы экономического  анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях  Знать методологию проведения исследования в соответствии с разработанной программой  Уметь грамотно применять методологию проведения самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой  Знать методологию проведения анализа различных источников информации для  проведения экономических расчетов  Уметь анализировать и использовать различные источники информации для  проведения экономических расчетов  Знать методологию составления прогнозов основных социально- экономических показателей  деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом  Уметь составлять прогноз основных социально- экономических показателей  деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом  Знать методологию анализа тенденций развития во внешней и внутренней среде объекта стратегирования  Уметь выполнять анализ тенденций развития во внешней и внутренней среде объекта стратегирования;  Владеть стратегическим мышлением; владеть способностью разработки отраслевых, региональных и корпоративных стратегий |
|  |

4. Объем дисциплины составляет \_2\_ з.е.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины / Наименование разделов (этапов) практики | Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик) | | | | Формы контроля |
| Аудиторная работа (с разбивкой по формам и видам) | | | Самостоятельная работа |
| Лекции | Практические занятия (семинары) | Лабораторная работа / контрольная работа / |
| 1. | Философские основы теории стратегии. Историко-экономические предпосылки теории стратегирования. | 0,5 | 5 |  | 2 | д/з |
| 2. | Система и законы стратегии. Концепция целостной национальной стратегии. | 1 | 6 |  | 3 |  |
| 3. | Стратегические подходы к организации бюджетного устройства и бюджетной системы. Бюджетная классификация. | 0,5 | 4 | 1 | 5 | д/з |
| 4. | Принципы формирования государственных и муниципальных финансов как элементов бюджетного стратегирования. | 2 | 5 | 1 | 4 | д/з |
| 5. | Этапы разработки госбюджета в части формирования источников доходов и направлений расходов. Стратегический государственный и муниципальный контроль использования бюджетных средств. | 2 | 8 |  | 4 | д/з |
| 6. | Зачет |  | 2 |  |  |  |
|  | **Итого** | **6** | **30** | **2** | **18** |  |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

**Тема 1.Философские основы теории стратегии. Историко-экономические предпосылки теории стратегирования.**

Понятие и термины. Цели и задачи стратегирования. Историко-экономический анализ возникновения и формирования теории стратегии. Основные этапы развития теории и методологии науки стратегирования.

**Тема 2.Система и законы стратегии. Концепция целостной национальной стратегии.**

Основные подходы к стратегическому мышлению. Единство и разнообразие трех ключевых подходов: стратегия новых горизонтов; стратегия совмещения; стратегия улучшений. Взаимосвязь процессов предвидения, прогнозирования, стратегирования и планирования. Миссия и видение, цели и задачи государственной стратегии развития национальной экономики и ее финансово-бюджетной системы.

***Тема 3.* Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетная классификация.**

Характерные черты бюджетного федерализма России. Структура и уровни бюджетной системы РФ. Бюджет государства, бюджеты субъектов страны, бюджеты муниципальных образований. Государственные внебюджетные фонды. Органы государственной власти и местного самоуправления по регулированию бюджетных отношений. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Дефицит и профицит бюджета. Источники финансирования дефицита федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, бюджетов муниципальных образований.

Стабфонд РФ. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета. Резервный фонд. Фонд национального благосостояния. Государственный долг субъекта РФ. Муниципальный долг. Управление государственным и муниципальным долгом.

**Тема 4.Принципы формирования государственных и муниципальных финансов как элементов бюджетного стратегирования.**

Формирование доходов бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов. Доходы федерального, региональных и местных бюджетов. Полномочия федеральных органов законодательной и исполнительной власти по формированию доходов бюджетов. Полномочия законодательных (представительных) и исполнительных органов субъектов РФ по формированию доходов бюджетов субъектов федерации. Расходы бюджетов. Виды и формы расходов бюджета. Расходы бюджетных учреждений. Бюджетный кредит государственным (муниципальным) унитарным предприятиям. Субсидии и субвенции. Резервные фонды. Разграничение расходных обязательств РФ, субъектов государства и муниципальных образований.

**Тема 5.Этапы разработки госбюджета в части формирования источников доходов и направлений расходов. Стратегический государственный и муниципальный контроль использования бюджетных средств.**

Межбюджетные отношения и формы межбюджетных трансфертов, условия их предоставления из федерального бюджета. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Формы межбюджетных трансфертов. Основные условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ. Предоставление бюджетных кредитов местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов. Предоставление финансовой помощи из бюджетов муниципальных районов бюджетам поселений. Этапы и участники бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях. Современный этап реформирования бюджетного процесса в РФ.

6. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

- выполнение домашних заданий и участие в семинарах (30%);

- контрольные работы (20%);

- выполнение индивидуального проекта в течение семестра (50%).

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

Двое магистрантов должны выполнить совместный проект: постановка и решение задачи по разработке бюджетной стратегии региона с ОЭЗ одного из 4-х типов на основе методологии профессора Квинта В.Л.

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. *Квинт В. Л.* Концепция стратегирования. — Кемеровский государственный университет Кемерово, 2020. — 170 с.
2. Квинт В. Л. Концепция стратегирования. — СЗИУ РАНХиГС Санкт-Петербург, 2020. — 164 с. Том 2
3. Квинт В. Л. Концепция стратегирования. — СЗИУ РАНХиГС Санкт-Петербург, 2019. — 132 с. Том I
4. Квинт, В. Л. К истокам теории стратегии : 200 - летие издания теоретической работы генерала Жомини Серия: Б-ка стратега Издательство: ИПЦ СЗИУ, 2017 г.
5. Kvint V. Strategy for the Global Market: Theory and Practical Applications. – Routledge, 2015. P
6. Квинт В. Стратегическое управление и экономика на глобальном формирующемся рынке. — Бюджет Москва, 2012. — С. 381
7. The Global Emerging Market: Strategic Management and Economics. – New-York and London: Routledge, 2009. - pp.488 (Квинт ГФР: СУ и Э) [www.routledge.com](http://www.routledge.com) (use 20% code BUS73825)
8. Кадомцева С.В. Государственные финансы. Учебник. М. Кнорус. 2019 .
9. Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривогов И.В. Бюджет и бюджетная система. Учебник. М. Юрайт. 2009.
10. Гринкевич Л.С., Сагайдачная Н.К., Казаков В.В., Рюмина Ю.А. Государственные и муниципальные финансы России. Учебное пособие. М. Кнорус. 2007.

Дополнительная литература:

1. Квинт В.Л. К истокам теории стратегии. 200-летие издания теоретической работы генерала Жомини. Санкт-Петербург. СЗИУ РАНХиГС. 2017.
2. Квинт В.Л. Вглядываясь в будущее: изыскания пророков, предсказателей, лидеров и стратегов. Санкт–Петербург. СЗИУ РАНХиГС. 2018.
3. Афанасьев М.П. Основные направления становления и развития классической бюджетной мысли: Учебно-методическое пособие. М. АБиК. 2009.
4. Боди З., Мертон Р. Финансы: Учебное пособие / Пер с англ. М. Вильямс. 2007.
5. Журнал “Economist”
6. Газета “Financial Times”
7. Журнал “The International Journal of Emerging Markets”
   1. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости): презентации в формате Power Point, доступ к сети интернет, биржевые статистические данные.
   2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (подлежит обновлению при необходимости)
   3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
   4. Описание материально-технического обеспечения.

А. Помещения: лекционный зал, аудитории для проведения семинарских занятий;

Б. Оборудование: компьютер с подключением к сети Интернет, проектор для проведения презентаций; принтер для распечатки контрольных заданий

В. Иные материалы: писчая бумага, калькуляторы.

1. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.
2. Разработчик (разработчики) программы.

Мусаев Расул Абдуллаевич, д.э.н., профессор.