Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Московская школа экономики

Учебная программа утверждена

решением Ученого совета МШЭ МГУ

Протокол №\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Проектное финансирование**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки / специальность:**

*38.04.01Экономика*

**Направленность (профиль)/специализация ОПОП:**

«Экономика и финансы»

Международная совместная программа с Университетом Приморска, Словения

Форма обучения:

*Очная*

Учебная программа утверждена

решением кафедры Экономическая и финансовая стратегия МШЭ МГУ

Протокол №\_\_\_\_\_\_

Москва

***II.*** *Шифр дисциплины В-ПД*

***III.*** *Цели и задачи дисциплины:*

- получение студентами навыков финансового моделирования, прогнозирования и написания аналитических отчетов.

- Задачи дисциплины:

* изучение специфики моделирования факторов риска и анализа сценариев;
* обучение созданию моделей для оценки деятельности предприятия и финансового прогнозирования;
* обучение построению на основе результатов финансовых моделей консалтинговых отчетов для инвесторов и управленцев.

***IV.*** *Место дисциплины в структуре ООП:*

**А.** Информация об образовательном стандарте и учебном плане:

- тип образовательного стандарта и вид учебного плана: ММ – магистр МГУ;

- направление подготовки (в соответствии с образовательным стандартом): 38.04.01 «Экономика» (магистратура);

- наименование учебного плана (в соответствии с утвержденным перечнем ООП): ММ \_ Экономика \_ (международная экономика и финансы);

- профиль подготовки: магистерская программа.

**Б.** Информация о месте дисциплины в образовательном стандарте и учебном плане:

- вариативная часть;

- профессиональный блок дисциплин;

- курс: 2;

- семестр: 3.

**В.** Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины:

- корпоративные финансы;

- финансовый учет и отчетность;

- финансовый анализ.

**Г.** Общая трудоемкость: 108 академических часов (3 зачетные единицы);

**Д.** Форма промежуточной аттестации: экзамен.

***V.*** *Формы проведения:*

**А.** Для дисциплин:

- форма занятий с указанием суммарной трудоемкости по каждой форме:

* Лекции: 8 часов;
* Практические занятия (семинары): 28 часов;
* Самостоятельная работа: 108 часов.

- практическая реализация рабочей программы предусматривает проведение аудиторных занятий в виде лекций, семинаров (групповых занятий по изучению кейсов моделирования с применением программы Excel) и организации самостоятельной работы студентов;

- самостоятельная работапредусматривает изучение основной и дополнительной учебной литературы, написание курсового проекта, подготовка презентаций и т.д;

- формы текущего контроля (коллоквиумы; участие в деловых играх, ситуационных задачах, кейс методах; написание эссе, рефератов и др.):

* Деловые игры – 2 за семестр (4 часа);
* Ситуационные задачи – 3 за семестр (6 часов);
* Кейс методы – 2 за семестр (6 часов).

***VI.*** *Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием текущего контроля и промежуточной аттестации*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины / Наименование разделов (этапов) практики | Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик) | | | | Формы контроля |
| Аудиторная работа (с разбивкой по формам и видам) | | | Самостоятельная работа |
| Лекции | Практические занятия (семинары) | Лабораторная работа / контрольная работа / коллоквиум |
| 1. | Basic of FMF. Sample test.  Case study “Horse.xls” | 2 | 8 | - | 22 |  |
| 2. | Assumptions. Sales forecast. Production. Costs. Investments and Operations. Salary. Taxes. Amortization&Depreciation | 2 | 5 | - | 22 |  |
| 3. | Cash Flow and Profit&Losses forecast. Periods: monthly, quarterly, annually. Finance Plan: loans and Balance Forecast. Calculations. Errors and mistakes | 4 | 5 | - | 22 |  |
| 4. | Evaluations (NPV, IRR, PI, PB, ARR, EVA, EValue etc). WACC, Scenario and Risk Analysis. |  | 5 | - | 22 |  |
| 5. | Description and Presentation of Group Projects. Expert and stakeholder evaluation. Quiz. Course feedback |  | 5 | - | 20 |  |
|  | **Итого:** |  |  | **-** |  |  |

***VII.*** *Содержание дисциплины по разделам и темам (этапам) – аудиторная и самостоятельная работа:*

***VIII.*** *Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины – по видам компетенций:*

***общепрофессиональные компетенции:***

***профессиональные компетенции:***

*научно-исследовательская деятельность:*

* способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (М-ПК-2);

*проектно-экономическая деятельность:*

*-* способность провести анализ и оценить существующие финансово-экономические риски, дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной, и, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (М-СПК-2);

- способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (М-СПК-3);

-способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (М-ПК-5);

- способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (М-СПК-4).

*аналитическая деятельность:*

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (М-ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (М-СПК-1);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ (М-ПК-4);

***IX.*** *Используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:*

**А.** Образовательные технологии: проведение лекционных и семинарских занятий

**Б.** Научно-исследовательские технологии: написание курсового проекта, основанного на расчете модели под реальный кейс.

**В.** Научно-производственные технологии:

***X.*** *Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации:*

**А.** Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов:

- регулярная работа с рекомендуемой литературой, научными статьями по предложенной тематике исследования;

- изучение предлагаемых реальных кейсов;

- выполнение рекомендуемых практических заданий.

**Б.** Фонд оценочных средств (*методы выставления оценки, критерии оценивания, требования, баллы, из чего формируется оценка*):

- выполнение домашних заданий (20%);

- участие в классе (дискуссии и работа в команде) (10%)

- курсовой проект (40%);

- промежуточная аттестация (экзамен) (30%).

Студентам за перечисленные работы засчитывается минимально возможный положительный балл. Каждое задание оценивается по 100-бальной системе.

По окончании семестра проводится промежуточная аттестация. Накопленные студентами баллы при подведении итогов (по итогу семестра и за финальный экзамен) по четырёх балльной шкале переводятся в традиционную оценку (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично). Таблица соответствия баллов и оценок приведена ниже.

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы БРС** | **Традиционные оценки РФ** |
| 80-100 | 5 |
| 60-79 | 4 |
| 40-59 | 3 |
| 0-39 | 2 |
| 40 - 100 | Зачет |

**В.** Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации (темы для докладов, рефератов, эссе, презентаций и др. – по видам заданий):

**Г.** Примерный список вопросов для поведения текущей и промежуточной аттестации:

***XI.*** *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:*

**А.** Основная литература – с выделением подразделов:

1. Principles of Corporate Finance by Richard Brealey and Stewart Myers,2012

**Б.** Дополнительная литература – с выделением подразделов:

1. [Advanced modelling in finance using Excel and VBA](http://www.amazon.com/Advanced-modelling-finance-using-Excel/dp/0471499226/ref=cm_lmf_tit_2) by Mike Staunton
2. Financial Modeling by [Simon Benninga](http://www.amazon.com/Simon-Benninga/e/B000APH2QU/ref=ntt_athr_dp_pel_1),2001

**В.** Периодические издания (журналы):

**Г.** Программное обеспечение и Интернет-ресурсы – с выделением подразделов: презентации в формате Power Point, доступ к сети интернет, статистические данные по инвестициям.

***XII.*** *Материально-техническое обеспечение дисциплины:*

**А.** Помещения: лекционный зал, аудитории для проведения семинарских занятий;

**Б.** Оборудование: компьютер с подключением к сети Интернет, программное обеспечение Excel, проектор для проведения презентаций; принтер для распечатки контрольных заданий

**В.** Иные материалы: писчая бумага, калькуляторы.