

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени М.В.ЛОМОНОСОВА**



**МОСКОВСКАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ (факультет)**

Учебная программа утверждена

решением Ученого совета МШЭ МГУ

Протокол №\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

*Микроэкономика IV*

**Уровень высшего образования:**

*магистратура*

**Направление подготовки / специальность:**

*38.04.01 "Экономика"*

**Направленность (профиль)/специализация ОПОП:**

**«Экономика и матем.методы»**

**Форма обучения:**

***Очная***

Учебная программа утверждена

решением кафедры ОЭТ МШЭ МГУ

**Протокол №\_\_\_\_\_\_**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

*Профессиональный цикл, вариативная часть (обязательный)*

1. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины: **Микроэкономика 3**

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

|  |
| --- |
| **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
| ***ОПК-4,ПК-7,ПК-8,СПК-1,СПК-5***  Знать: - основные положения микроэкономической теории и подходы к решению микроэкономических задач.  Уметь: - применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; анализировать и разрабатывать модели функционирования и развития экономических агентов на микро и макро уровнях, определять варианты и условия стратегического выбора и их возможные последствия  Владеть: - знаниями о моделях, объясняющих формирование структуры рынка, а также связь между структурой рынка и конкуренцией, при анализе экономических процессов |
|  |

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. ;

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | | | Всег | Аудиторные часы | | Самостоятел |  |
|  |  |  |  | о |  |  | ьная работа |  |
|  |  |  |  | часов |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Лекции | Семинар |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ы |  |  |
| 1 | Выбор экономических агентов | | | 20 | 6 | 6 | 10 |  |
|  | в условиях неопределенности | | |  |  |  |  |  |
| 2 | Общее равновесие в условиях | | | 20 | 6 | 6 | 10 |  |
|  | неопределенности | |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Введение | в | теорию | 16 | 4 | 2 | 6 |  |
|  | общественного выбора. | |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Базовые | вопросы | теории | 16 | 4 | 4 | 8 |  |
|  | дизайна механизмов | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** | | | 72 | 20 | 18 | 34 |
|  |  | | |  |  |  |  |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины**:**

**Выбор экономических агентов в условиях неопределенности**

Понятие лотереи, предпочтения, определенные на пространстве лотерей, свойства предпочтений, функция, обладающая формой ожидаемой полезности, существование функции ожидаемой полезности. Парадоксы выбора в условиях неопределенности и их возможные объяснения. Денежные лотереи и отношение к риску. Мера степени несклонности к риску. Примеры выбора в условиях неопределенности: спрос на страховку и спрос на рисковый актив. Выбор в условиях неопределенности в терминах обусловленных товаров и полезность, зависящая от состояния. Задача выбора оптимального инвестиционного портфеля.

Отношение к риску. Меры неприятия риска. Теорема Пратта. Методы сравнительной статики при анализе инвестиционного поведения. Сравнение степени несклонности к риску для разных потребителей и для разных уровней богатства.

**Общее равновесие в условиях неопределенности**

Общее равновесие в условиях неопределенности: модель Эрроу-Дебре с обусловленными товарами. Пример: экономика обмена с обусловленными товарами при наличии/отсутствии агрегированного риска. Равновесие в модели с последовательной торговлей (равновесие Раднера). Конкурентное равновесие на фондовом рынке. Связь между равновесием Эрроу-Дебре и равновесием Раднера с полной системой фондовых рынков.

**Введение в теорию общественного выбора.**

Задача агрегирования индивидуальных предпочтений. Простейший случай: общественные предпочтения с двумя альтернативами. Функционал общественного благосостояния, его типы и свойства. Теорема Эрроу о невозможности. Случаи, когда общественный выбор возможен (менее чем полная общественная рациональность, однопиковые предпочтения). Медианный агент и теорема о победителе по Кондорсе. Функция общественного выбора.

**Базовые вопросы теории дизайна механизмов**

Задача дизайна механизмов и ее примеры. Понятие механизма, реализующего функцию общественного выбора. Механизм прямого выявления. Реализация в доминирующих стратегиях. Принцип выявления в доминирующих стратегиях. Теорема Гиббарда-Саттертуэйта. Механизм Гровса-Кларка. Байесовская реализация. Механизм ожидаемого эффекта экстерналий. Теорема об эквивалентности дохода. Ограничения участия и теорема Майерсона-Саттертуэйта. Оптимальные Байесовские механизмы.

6. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

* статистика посещаемости семинаров и лекций;
* результаты двух контрольных работ, проводимых в течение семестра;
* результаты зачетной работы.

Курс «Микроэкономика 4» предполагает оценки – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично». Итоговая оценка формируется из средней оценки за проверочные работы ( ) и оценки за экзаменационную (зачетную) работу ( ) следующим образом: , если экзаменационная работа написана на оценку не ниже «удовлетворительно». В противном случае, если экзаменационная работа написана на оценку «неудовлетворительно», то итоговая оценка также считается неудовлетворительной.

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Название книги / | Отв. | Место | Издательст | Год | Название | Том | Номер |
| п/п |  | статьи | редакто | издания | во | издания | журнала | (выпуск) | журнала |
|  |  |  | р (для |  |  |  | (сборника) | журнала / |  |
|  |  |  | коллект |  |  |  |  | сборника |  |
|  |  |  | ивных |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | работ) |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Пиндайк Р., | Микроэкономика |  | Санкт- | Питер | 2002 |  |  |  |
|  | Рабинфельд Д |  |  | Петербург |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Мас-Колелл, | Микроэкономиче |  | Москва | РАНХиГС | 2016 |  |  |  |
|  | А., Уинстон, | ская теория (в 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | М.Д., Грин | книгах) |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Дж.Р. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Отв. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | редактор |  |  |  | Название | Том |  |  |
| № |  | Название книги / | (для | Место |  | Год | (выпуск) | Номер |  |
| Автор | Издательство | журнала |  |
| п/п | статьи | коллектив | издания | издания | журнала / | журнала |  |
|  |  | (сборника) |  |
|  |  |  | ных |  |  |  | сборника |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | работ) |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Бусыгин В.П., | Микроэкономика |  | Новосибир | Издательство | 2008 |  |  |  |  |
|  | Желободько | – третий |  | ск | СО РАН |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Е.В., Цыплаков | уровень |  |  |  |  |  |  |  |
|  | А.А |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Вэриан, Х.Э. | Микроэкономика. |  | Москва | Юнити | 1997 |  |  |  |
|  |  | Промежуточный |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Уровень: |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Современный |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Подход |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Бусыгин В.П., | Сборник задач по |  | Москва | Издательский | 2007 |  |  |  |
|  | Покатович | курсу |  |  | дом ГУ ВШЭ |  |  |  |  |
|  | Е.В., Фридман | микроэкономики |  |  |  |  |  |  |  |
|  | А.А. | продвинутого |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | уровня. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Левина Е.А., | Микроэкономика: |  | Москва | Издательский | 2007 |  |  |  |
|  | Покатович Е.В. | задачи и решения |  |  | дом ГУ ВШЭ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Perloff, Jeffrey | Microeconomics. |  | Boston, | Addison Wesley | 2008 |  |  |  |
|  | M. | 5th ed. |  | MA, USA |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Walter | Microeconomic |  | Mason, OH, | Thomson | 2008 |  |  |  |
|  | Nicholson, | Theory. Basic |  | USA | Higher |  |  |  |  |
|  | Christopher | Principles and |  |  | Education |  |  |  |  |
|  | Snyder | Extensions (10th |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | edition) |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7.3. Описание материально-технического обеспечения.

А. Помещения – лекционные и семинарские аудитории;

Б. Оборудование – компьютер, проектор слайдов, доска с маркерами;

В. Иные материалы – не предусмотрены.

8. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

9. Разработчик (разработчики) программы – Вартанов С.А.