Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Московская школа экономики

Учебная программа утверждена

решением Ученого совета МШЭ МГУ

Протокол №\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Международная валютная система и финансовая архитектура**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки / специальность:**

*38.04.01Экономика*

**Направленность (профиль)/специализация ОПОП:**

«Международная экономика и финансы»

Форма обучения:

*Очная*

Учебная программа утверждена

решением кафедры Экономическая и финансовая стратегия МШЭ МГУ

Протокол №\_\_\_\_\_\_

Москва

***II.*** *Шифр дисциплины В-ПД*

***III.*** *Цели и задачи дисциплины:*

- формирование и усвоение студентами знаний, умений, навыков в области теории международных финансов и международных валютно-кредитных отношений, практических проблем развития мировой валютной системы и путей их решения, которые необходимы для работы в государственных органах власти, отвечающих за внешнеэкономические связи в валютно-финансовой сфере (Центральный банк, министерство финансов), международных экономических организациях, финансовых институтах, активно работающих на внешних рынках.

- Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления об эволюции мировой валютной системы и основных характеристиках и проблемах развития современной мировой валютной системы;

- формирование у студентов представления о роли различных валют в мировой валютной системе на настоящем этапе ее развития и в перспективе;

- формирование у студентов собственного видение студентами путей реформирования мировой валютной системы.

***IV.*** *Место дисциплины в структуре ООП:*

**А.** Информация об образовательном стандарте и учебном плане:

- тип образовательного стандарта и вид учебного плана: ММ – магистр МГУ;

- направление подготовки (в соответствии с образовательным стандартом): 38.04.01 «Экономика» (магистратура);

- наименование учебного плана (в соответствии с утвержденным перечнем ООП): ММ \_ Экономика \_ (международная экономика и финансы);

- профиль подготовки: магистерская программа.

**Б.** Информация о месте дисциплины в образовательном стандарте и учебном плане:

- вариативная часть;

- профессиональный блок дисциплин;

- модуль;

- тип: обязательный;

- курс: 2;

- семестр: 3.

**В.** Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины:

-международная макроэкономика;

**Г.** Общая трудоемкость: 72 академических часов (2 зачетные единицы);

**Д.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

***V.*** *Формы проведения:*

**А.** Для дисциплин:

- форма занятий с указанием суммарной трудоемкости по каждой форме:

* Лекции: 4 часа;
* Практические занятия (семинары): 32 часа;
* Самостоятельная работа: 72 часа.

- практическая реализация рабочей программы предусматривает проведение аудиторных занятий в виде лекций, семинаров (групповых занятий по обсуждению отдельных ключевых проблем со студентами) и организации самостоятельной работы студентов;

- самостоятельная работапредусматривает изучение основной и дополнительной учебной литературы, активное участие в дискуссиях на занятиях;

- формы текущего контроля (коллоквиумы; участие в деловых играх, ситуационных задачах, кейс методах; написание эссе, рефератов и др.):

***VI.*** *Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием текущего контроля и промежуточной аттестации*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины / Наименование разделов (этапов) практики | Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик) | Формы контроля |
| Аудиторная работа (с разбивкой по формам и видам) | Самостоятельная работа |
| Лекции | Практические занятия (семинары) | Лабораторная работа / контрольная работа / коллоквиум |
| 1. | Эволюция развития мировой валютной системы | 2 | 4 | - | 8 |  |
| 2. | Появление евро как важное изменение в современной мировой валютной системе | 2 | 8 | - | 16 |  |
| 3. | Роль различных мировых валют в современной мировой валютной системе. |  | 8 | - | 16 |  |
| 4. | Возможные сценарии расширения роли валют стран с формирующимися рынками |  | 8 | - | 16 |  |
| 5. | Проблемы развития современной мировой валютной системы и возможные пути их решения |  | 4 | - | 16 |  |
|  | **Итого:** | 4 | 32 | **-** | 72 |  |

***VII.*** *Содержание дисциплины по разделам и темам (этапам) – аудиторная и самостоятельная работа:*

***VIII.*** *Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины – по видам компетенций:*

***общепрофессиональные компетенции:***

***профессиональные компетенции:***

*научно-исследовательская деятельность:*

- владение современными методами и инструментами исследования социально- экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики (М-ИК-2) ;

- способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области экономики, финансов и кредита (М-СПК-8);

*проектно-экономическая деятельность:*

- способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (М-СПК-4);

 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (М-ПК-7) ;

*аналитическая деятельность:*

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (М-ПК-8).

*организационно-управленческая деятельность:*

***IX.*** *Используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:*

**А.** Образовательные технологии: проведение лекционных и семинарских занятий

**Б.** Научно-исследовательские технологии: сбор и анализ литературы и статистических данных для написания эссе по теме

**В.** Научно-производственные технологии:

***X.*** *Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации:*

**А.** Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов:

- регулярная работа с рекомендуемой литературой, научными статьями по предложенной тематике исследования;

- изучение и анализ предлагаемых кейсов (ключевых проблем);

- поиск и анализ дополнительной литературы и данных для написания эссе.

**Б.** Фонд оценочных средств (*методы выставления оценки, критерии оценивания, требования, баллы, из чего формируется оценка*):

- участие в семинарах (25%);

- написание эссе (25%);

- промежуточная аттестация (зачет) (50%).

Студентам за перечисленные работы засчитывается минимально возможный положительный балл. Каждое задание оценивается по 100-бальной системе.

По окончании семестра проводится промежуточная аттестация. Накопленные студентами баллы при подведении итогов (по итогу семестра и за финальный экзамен) по четырёх балльной шкале переводятся в традиционную оценку (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично). Таблица соответствия баллов и оценок приведена ниже.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Баллы БРС** | **Традиционные оценки РФ** |
| 80-100 | 5 |
| 60-79 | 4 |
| 40-59 | 3 |
| 0-39 | 2 |
| 40 - 100 | Зачет |

**В.** Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации (темы для докладов, рефератов, эссе, презентаций и др. – по видам заданий):

**Темы эссе и презентаций**

1. Выделите ключевые причины, препятствующие евро составить полноценную конкуренцию доллару в качестве ключевой мировой валюты, дайте их обоснование, в том числе статистическое.

2. Какие валюты стран с формирующимися рынками, на Ваш взгляд, могут в ближайшие 10-20 лет усилить свои позиции в мировой валютной системе? Аргументируйте свою точку зрения, в том числе с помощью статистических данных.

3. Сформулируйте и обоснуйте свои предложения по реформированию мировой валютной системы с учетом существующих в настоящее время проектов.

**Г.** Примерный список вопросов для поведения текущей и промежуточной аттестации:

1.Охарактеризуйте мировую валютную систему, основанную на золотом стандарте в ее развитии (с конца XIX века до начала 1970-х гг.).

2. Каковы ключевые характеристики современной мировой валютной системы?

3. Опишите роль доллара США и евро в современной мировой валютной системе, дайте количественную характеристику этой роли.

4. Перечислите основные этапы европейской валютной и финансовой интеграции и опишите их? С какими проблемами сталкивается валютная и финансовая интеграция в ЕС на современном этапе?

5. Охарактеризуйте роль китайского юаня в мировой валютной системе. Оцените перспективы ее изменения в краткосрочной и среднесрочной перспективе. Какие факторы будут влиять на возможные сценарии этого изменения?

6. Опишите проблему глобальных дисбалансов. Какие существуют объяснения причин ее возникновения? Каковы возможности ее решения?

7. Какова роль трансграничных потоков капитала в современной мировой валютной системе? Как Вы относитесь к предложениям по регулированию трансграничных потоков капитала в глобальном масштабе?

8. Каковы, на Ваш взгляд, сценарии развития мировой валютной системы в ближайшие 10-20 лет?

***XI.*** *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:*

**А.** Основная литература – с выделением подразделов:

1. James H. A Historical Perspective on the International Monetary System / In "60 Years of Bretton Woods – The Governance of the International Financial System – Looking Ahead". OeNB Workshops. No. 3. 2004 (https://www.oenb.at/dam/jcr:9392f084-5a1a-44c9-9c2c-b76813374b98/a\_historical\_perspective\_tcm16-23768.pdf).
2. De Grauwe P. Economics of Monetary Union. 11th Edition. Oxford University Press, 2016.

**Б.** Дополнительная литература – с выделением подразделов:

1. Carney M. The evolution of the international monetary system / Remarks to the Foreign Policy Association, New York, 19 November 2009 (<http://www.bis.org/review/r091123c.pdf>).
2. Ize A. Financial Dollarization / In The Evidence and Impact of Financial Globalization. Ed. by G. Caprio, Jr. Elsevier, 2013. P. 463-484.
3. Karczmarczyk C.A. History of the international monetary system and its potential reformulation / University of Tennessee Honors Thesis Projects. No. 5. 2010 (http://trace.tennessee.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1000&context=utk\_chanhonoproj).
4. A history of European monetary integration. European Parliament Briefing. March 2015 (http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2015/551325/EPRS\_BRI(2015)551325\_EN.pdf).

**В.** Периодические издания (журналы):

**Г.** Программное обеспечение и Интернет-ресурсы – с выделением подразделов: презентации в формате Power Point, доступ к сети интернет, статистические данные по инвестициям.

***XII.*** *Материально-техническое обеспечение дисциплины:*

**А.** Помещения: лекционный зал, аудитории для проведения семинарских занятий;

**Б.** Оборудование: компьютер с подключением к сети Интернет, проектор для проведения презентаций; принтер для распечатки контрольных заданий

**В.** Иные материалы: писчая бумага, калькуляторы.