Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Московская школа экономики

Учебная программа утверждена

решением Ученого совета МШЭ МГУ

Протокол №\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**Глобальный мир: экономика и политика**

**Уровень высшего образования:**

 *магистратура*

**Направление подготовки / специальность:**

 *38.04.01 "Экономика"*

**Направленность (профиль)/специализация ОПОП:**

«Экономическая теория и проблемы современной России»

Форма обучения:

*Очная*

Учебная программа утверждена

решением кафедры ОГД МШЭ МГУ

Протокол №\_\_\_\_\_\_

Москва

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) в редакции, Приказ Министерства образования и науки РФ утвержденной приказом от 12 ноября 2015 г. № 132

**1.** Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: *относится к вариативной части; является дисциплиной по выбору*

**2.** Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия (если есть):

*Для изучения курса необходимо предварительное освоение следующих дисциплин: географии, истории, социологии, политологии, мировой экономики, статистики*

**3.** Результаты обучения по дисциплине:

|  |
| --- |
| **Планируемые результаты обучения по дисциплине**  |
| * *Знать основные термины, понятия глобалистики, политологии, теории международных отношений, регионоведения, страноведения; научные подходы к изучению проблем глобального мира*
* *Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, анализировать информацию и формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели глобальных явлений и процессов*
* *Владеть системным подходом при анализе информации, методологией научного познания в своей дальнейшей профессиональной деятельности*
 |
| * *Знать различные страновые ситуации, основные узлы взаимодействия экономических и политических процессов, а также методы сопоставления страновых и макрорегиональных показателей*
* *Уметь находить и интерпретировать макроэкономическую информацию, строить прогностические модели развития мировой экономики и политики*
* *Владеть большим массивом макроэкономической информации, основными методами сопоставления ключевых социально-экономических показателей, методами критического анализа политических решений*
 |

4. Объем дисциплины составляет 2 з.е.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины / Наименование разделов (этапов) практики | Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик) | Формы контроля |
| *Аудиторная работа (с разбивкой по формам и видам)* | *Самостоятель-ная работа* |
| *Лекции* | *Практические занятия (семинары)*  | *Лабораторная работа / контрольная работа/коллоквиум* |
|  | Раздел 1 «Глобализация» |  |  |  |  |  |
|  | Общая характеристика процесса | *2* |  |  | *2* |  |
|  | Воздействие глобализации на основные сферы общественного бытия | *2* |  |  | *2* |  |
|  | Семинар «Глобальный мир – новая форма человеческого бытия» |  | *2* |  | *2* | *доклад* |
|  | Раздел 2 «Северная Америка» |  |  |  |  |  |
|  | США в глобальном мире | *2* |  |  | *2* | *опрос* |
|  | Проблемы американского глобализма. Стратегия Б. Обамы | *2* |  |  | *2* |  |
|  | Семинар «Северная Америка в современном мире» |  | *2* |  | *3* | *доклад* |
|  | Раздел 3 «Европа» |  |  |  |  |  |
|  | Европа – пилотный регион глобального мира | *2* |  |  | *2* |  |
|  | Другая Европа: постсоветское пространство | *2* |  |  | *2* |  |
|  | Семинар «Большая Европа» |  | *2* |  | *2* | *опрос* |
|  | Раздел 4 «Восточная Азия» |  |  |  |  |  |
|  | Любимое дитя глобализации: Восточная Азия | *2* |  |  | *1* |  |
|  | Восточноазиатская геометрия. Китай | *2* |  |  | *1* |  |
|  | Семинар «АТР в мировой политике и экономике» |  | *2* |  | *2* | *доклад* |
|  | Раздел 5 «Южная Азия, Ближний и Средний Восток» |  |  |  |  |  |
|  | Южноазиатский регион | *2* |  |  | *1* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | БСВ – «пороховой погреб» глобального мира | *2* |  |  | *1* |  |
|  | Семинар «Южная Азия и БСВ – два опасных соседа» |  | *2* |  | *3* | *опрос* |
|  | Раздел 6 «Латинская Америка и Африка» |  |  |  |  |  |
|  | Латинская Америка | *2* |  |  | *2* |  |
|  | Африка | *2* |  |  | *2* |  |
|  | Семинар «Латинская Америка и Африка — две зоны мировой периферии» |  | *2* |  | *3* | *доклад* |

*\* Примеры форм текущего контроля успеваемости:*

*опрос;*

*тестирование;*

*контрольная работа;*

*коллоквиум;*

*реферат и и.д.*

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Раздел I. «Глобализация»

**Модуль 1.** Общие проблемы глобализации.

Глобализация: определение, хронология, предпосылки, соотнесение с другими фундаментальными процессами (интернационализация, модернизация), перспективы развития, влияние на различные страны и регионы. Формирование глобального человеческого сообщества как мегапроект XXI века, вокруг которого разгорается битва титанов. Неравномерность, конфликтность и оборотные стороны процесса глобализации (теневая экономика, преступный бизнес).

**Модуль 2.** Основные характеристики современной стадии процесса глобализации. Экономическая глобализация как качественно новая стадия интернационализации хозяйственной жизни. Глобальные производственные комплексы. Страны и регионы в глобальной экономике. Неолиберальная глобализация как орудие социальной поляризации мирового сообщества, корни имущественного расслоения в современном мире. Изменение принципов организации социума и механизмов формирования индивидуального, группового и общественного сознания под воздействием глобализации. Судьбы национального государства и трансформация вестфальской системы в глобальном мире.

Раздел II. «Северная Америка»

**Модуль 3.** США в глобальном мире.

 Североамериканский центр. США: общие характеристики. 90-е годы XX века — золотое время Соединенных Штатов. Иммиграционный вал 90-х: рождение глобального общества. Многоцветная Америка. Факторы американской «жесткой» и «мягкой» мощи: экономический потенциал, научно-техническое лидерство, роль в мировой торговой и финансовой системе, «распорядитель» глобализации, единственная военная сверхдержава, лидер в сфере массовой культуры, СМИ и информационных систем, престиж американских ценностей и моделей, науки и образования, мощные иммиграционные потоки, доминирование английского языка, позиции в международных организациях и группировках. Вступление США в полосу тяжелых испытаний в начале XXI века. Первый кризис глобального мира: мощный удар по гегемонии Соединенных Штатов. Необычный президент.

**Модуль 4.** Сверхдержава в глобальном мире. Внешняя политика Б. Обамы.

 Одинокая сверхдержава в мире после «холодной войны»: новые возможности, задачи и проблемы. Особенности американской внешней политики в начале XXI века. Президентские директивы – хартия внешней политики. Основные цели «большой стратегии» США: укрепление безопасности, обеспечение экономического процветания, продвижение демократии. Внешнеполитическая практика США после «холодной войны», 8 борьба приверженцев одностороннего и многостороннего подходов. Принципиально новый контекст российско-американских отношений после «холодной войны», появление предпосылок для формирования неконфронтационной модели взаимоотношений, взлеты и падения российско-американского партнерства на протяжении последних двадцати лет. «Перезагрузка» отношений США и России.

Раздел III. «Европа»

**Модуль 5.** Европа – пилотный регион глобального мира.

 Мировое значение Европы. Точка отсчёта - Большая Европа после «холодной войны»: единство в многообразии, четыре Европы на одном континенте: 1) западный полюс стабильности, движущийся на Восток; 2) «Россия плюс»; 3) промежуточная зона, устремленная на Запад; 4) юго- восточное «мягкое подбрюшье». Кардинальная реорганизация международно-политического пространства в Европе путем продвижения на Восток ЕС и НАТО. «Большой квартет» европейских институтов: Европейский Союз, НАТО, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Совет Европы. Европейская политика России.

**Модуль 6.** Другая Европа: Россия, постсоветское пространство, СНГ.

 Разрушение СССР и образование СНГ. Внешнеполитический потенциал России. Становление внешней политики России. Многополярность Е. Примакова. Путинская «реставрация». «Пять принципов» Д. Медведева. Основные характеристики постсоветского пространства (включая замороженные и размороженные конфликты). Содружество Независимых Государств. Россия и Содружество.

Раздел IV. «Восточная Азия»

**Модуль 7.** АТР – любимое дитя глобализации.

 Факторы, определяющие конфигурацию восточноазиатского комплекса: 1) океаническая система и азиатский масштаб величин; 2) горячее 9 наследие «холодной войны»; 3) полицивилизационный характер культуры; 4) высокая степень концентрации мировых и региональных держав, региональная многополярность. Расколотость систем безопасности в регионе. Экономическое возрождение Азии. Интеграция по-азиатски. Конфликтные узлы в АТР.

**Модуль 8.** Восточноазиатская геометрия. Китай.

 Два восточноазиатских гиганта. Свет и тени китайских реформ. Военное строительство в Китае. Внешняя политика КНР, тайваньская проблема. Россия в АТР. Российско-китайские и российско-японские отношения.

Раздел V. «Южная Азия, Ближний и Средний Восток»

**Модуль 9.** Южноазиатский регион.

 Сравнительные характеристики государств Южной Азии. Социальный и политический портрет региона. Кровавое наследие колониального периода. Индия — региональный гегемон: экономика, политика, государственное устройство. Пакистан — антипод и вечный оппонент Индии. Внешнеполитические установки Индии и Пакистана, индопакистанский конфликт. Проблема Кашмира. Ракетно-ядерный фактор в региональной геополитике. Перспективы развития внутрирегионального сотрудничества в Южной Азии, СААРК. Политика России в Южной Азии.

**Модуль 10.** БСВ – «пороховой погреб» глобального мира.

 Средний Восток – водораздел БВ и Азии. Факторы, обусловившие специфику и значение региона в мировой политике: геополитическое соперничество, столкновение цивилизаций, архаичность арабского мира, особая острота внутренних противоречий и конфликтов, угроза терроризма, нефть, наркобизнес. Палестино-израильский конфликт. Персидский залив как узел противоречий; Иран и Ирак в региональной политике. Пакистан и Афганистан как очаг столкновений умеренных и радикальных исламистов. Россия на БСВ.

Раздел VI. Латинская Америка и Африка

**Модуль 11.** Латинская Америка.

 Латинская Америка как зеркало постсоветской России. Европейская колонизация Южной и Центральной Америки. «Большая латиноамериканская тройка» + Колумбия и Венесуэла. Опыт 80-х — 90-х годов, «потерянное десятилетие» и неолиберальные реформы: общие итоги. Структурные слабости латиноамериканских экономик и политических систем. Внешняя политика стран ЛА, ЛА и США, ОАГ, группа Рио, стремление развивать трансатлантический диалог с ЕС, запоздалый разворот к АТР. Интеграционные процессы в Западном полушарии: Панамериканская зона свободной торговли, МЕРКОСУР, НАФТА, субрегиональные объединения. Россия и ЛА.

**Тема 12.** Африка.

 Общая характеристика африканского континента. Социально- экономический портрет африканского общества. Африка — «больной человек» глобального мира: континент-банкрот, зона нищеты, голода, смертельных болезней и разрушительных конфликтов. Причины «африканской болезни»: неблагоприятные природные условия, тяжелое наследие колониального прошлого, затянувшийся процесс становления национальных государств. Афропессимизм. Две импортные стратегии догоняющего развития: 1) форсированная индустриализация с опорой на государство (60-е — 70-е гг.); 2) неолиберальные реформы (середина 80-х — 90-е гг.). Поиск африканцами своей модели развития. Интеграционные процессы, формирование субрегиональных группировок. Поляризация африканского мира. Африка после 2000 г.: свет в конце туннеля. Африка в мировой политике после «холодной войны». Россия в Африке.

6. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

*На семинарских занятиях предусмотрены доклады на заранее выбранные темы, свободные дискуссии и обсуждение презентаций. Преподаватель оценивает качество собранной информации, самостоятельность мышления, научность доказательной базы.*

Список вопросов, которые предлагаются к семинарам:

Темы 1, 2

1. По какому пути пойдёт глобализация в XXI веке, «гладкому» глобализации XIX века или драматично-кризисному ХХ века?

2. Что нового и поучительного нам поведал кризис 2007 – 2009 гг.?

Темы 3, 4

1. Что позволило США стать единственной супердержавой?

2. Сохранят ли США своё уникальное положение в первой половине XXI века?

Темы 5, 6

1. В какой мере европейское строительство можно считать успешным, и если да, то в чём причины успеха ЕС?

2. В какой мере попытки реинтеграции постсоветского пространства можно считать неудачными, и если да, то в чём причины этих не-удач?

Темы 7, 8

1. Япония после «холодной войны»

2. Станет ли Китай мировым гегемоном?

Темы 9, 10

1. Иран и Афганистан

2. Каковы уроки «арабской весны»?

Темы 11, 12

1. Россия и Латинская Америка: общее и различия?

2. Африка как глобальная проблема: подступы к решению

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

*Метод выставления оценок базируется на балльно-рейтинговой системе, которая учитывает посещение занятий, работу на семинарах, качество курсовой работы, точность и полноту ответа на экзамене.*

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ

 «Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения»

 (МШЭ МГУ, 2018 г.)

1. Глобализация: предпосылки, основные характеристики, воздействие на современный мир.

2. Трансформация экономики, общества, государства под влиянием глобализации.

3. Россия в глобальном мире: общий потенциал, сильные и слабые стороны, перспективы развития.

4. Внешняя политика России в 1991 – 2018 гг.: периодизация, основные установки, практические результаты.

5. Америка после холодной войны, место и роль США в современном мире.

6. Механизм формирования, концептуальные установки, основные направления и приоритеты внешней политики США.

7. Российско-американские отношения в 1991 – 2018 гг.: периодизация, основное содержание, проблемные узлы, перспективы сотрудничества.

8. Общая характеристика трансформации европейского пространства после «холодной войны».

9. СБСЕ/ОБСЕ и Совет Европы в 1991 – 2018 гг.: роль и место в европейской подсистеме, основные направления деятельности.

10. Европейская интеграция в 1991 – 2018 гг.: основные направления, достижения, проблемы, перспективы.

11. Отношения Россия – ЕС в 1991 – 2018 гг.: основные этапы, направления взаимодействия, конфликтные узлы.

12. Эволюция места и роли НАТО в европейской подсистеме в 1991 – 2018 гг. Отношения Россия – НАТО.

13. Азиатско-Тихоокеанский регион в 1991 – 2018 гг.: основные характеристики, факторы развития, ключевые игроки.

14. Китай в современном мире.

15. Российско-китайские отношения в 1991 -2018 гг. Шанхайская организация сотрудничества.

16. Япония в современном мире. Российско-японские отношения в 1991 – 2018 гг.

17. БСВ, Северная Африка в 1991 – 2018 гг.: основные характеристики, факторы развития, участники, конфликтные узлы.

18. Проблема Ирака в мировой политике в 1990 – 2018 гг.

19. Иран и Афганистан в региональном и глобальном контексте.

20. Арабо-израильский конфликт: история и современное состояние.

21. Значение БСВ для России.

22. Южная Азия в 1991 – 2018 гг.: основные характеристики, особенности развития, участники. Индо-пакистанские отношения. Ядерный фактор в Южной Азии.

23. Политика России в Южной Азии. Российско-индийские отношения в 1991 – 2018 гг.

24. Латинская Америка в 1991 -2018 гг.: основные характеристики, особенности развития, участники.

25. Россия – Латинская Америка: причины взаимного интереса и потенциал отношений.

26. Африка в 1991 – 2018 гг.

27. Политика России на африканском континенте.

28. Разрушение СССР. Образование СНГ. Основополагающие документы и институционально-правовая структура СНГ.

29. Эволюция международных отношений на постсоветском пространстве: основные этапы и характеристики.

30. Конфликты на постсоветском пространстве. Системы обеспечения безопасности и миротворческая деятельность СНГ и государств - участников Содружества.

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

**А.** **Основная литература:**

1. В. Б. Кувалдин. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения. М., 2009.
2. В.Б. Кувалдин. Глобальный мир: политика, экономика, социальные отношения. М., 2017.
3. Никонов В.А. Современный мир и его истоки. М., 2015.
4. Современные международные отношения, М., Аспект Пресс, 2012.
5. Грани глобализации, М, 2003.

**Б. Дополнительная литература:**

1. J.A.Scholte. Globalization. N. Y., 2005.

2. Uri Dadush, William Shaw. Juggernaut. Wash., Carnegie Endowment, 2011

* 1. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости)
	2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (подлежит обновлению при необходимости)
	3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	4. Описание материально-технического обеспечения.

А. Помещения: учебные аудитории

Б. Оборудование: компьютер, проектор, экран, доска

1. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.
2. Разработчик (разработчики) программы: доктор исторических наук **Кувалдин Виктор Борисович**