МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

МОСКОВСКАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стратегические аспекты региональной и пространственной экономики»

Направление подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

38.06.01 – Экономика

Направленность (профиль)

Экономика и управление народным хозяйством

1.Наименование дисциплины– Стратегические аспекты региональной и пространственной экономики.

2.Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

3.Направление подготовки – 38.06.01 – Экономика. **Направленности подготовки**– «Экономика и управление народным хозяйством»

4.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ООП, дисциплинам по выбору

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1)
	УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Код У2 (УК-1)

	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1)
	ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики Шифр: У2 (ОПК-1)
	УМЕТЬ: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа Шифр: У4 (ОПК-1)
ПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)	ЗНАТЬ: теоретическиеоснования, актуальные проблемыи тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности

	Код З1 (ПК-1)
	УМЕТЬ: применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки Код У1 (ПК-1)
ПК-2: Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ: основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы,необходимые для реализации научных проектов,организации исследовательской,проектной и иной деятельности, соответствующейнаучной области и области профессиональнойдеятельности Код З1 (ПК-2)
ПК-4: способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики	УМЕТЬ: сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики Код У1 (ПК-4)
ПК-5: способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствованияорганизационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей Код З2 (ПК-5)
	ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов

	отраслей Код В1 (ПК-5)

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 2 часа групповые консультации, 2 часа зачёт), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

7. Входные требования: знание основ общей экономической теории, макроэкономики, микроэкономики, социально-экономической и политической географии.

8. Образовательные технологии: электронное обучение и дистанционные технологи не применяются

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
Тема 1. Региональная экономика и региональная экономическая политика	7	3	2				5	2		2
Тема 2. Подходы к изучению пространственных процессов: экономическая география и географическая	7	3					3	4		4

экономика.										
Тема 3. Управление пространственными процессами: между фатализмом и нигилизмом	5	3					3	2		2
Тема 4. Учение о районах и районировании	7	3	2				5	2		2
Тема 5. Эволюция пространственных дисциплин на Западе (19-21 вв.)	7	3					3	4		4
Тема 6. Теории размещения, регионального роста и региональной экономической политики.	13	3	2				5	4	4	8
Тема 7. Региональные аспекты стратегической системы управления	8		4				4	4		4
Тема 8. Системная диагностика социально-экономического развития региона	10		4				6	4		4

Промежуточная аттестация зачет	10		2	2				6		6
Итого	72	18	16	2			36			36

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

11. Ресурсное обеспечение:

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

- Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для вузов. 5-е изд. – М.: ГУ-ВШЭ, 2006.
- Квинт В.Л. Стратегическое управление и экономика на глобальном формирующемся рынке. М.: Бюджет, 2012.
- Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. / под общ.ред. Л.Э.Лимонова. – М.: Юрайт, 2017.

Дополнительная литература

- Горкин А. П.Территориальная организация промышленного производства в развитых странах в постиндустриальную эпоху. Учебное пособие. – М., 2012.
- Город, район, страна и мир. Развитие России глазами страноведа / А.И. Трейвиш. – М., 2009.
- Зубаревич Н. В. Регионы России: неравенство, кризис, модернизация. – М.: Независимый институт социальной политики, 2010.
- Кузнецова О.В. Экономическое развитие регионов. – М., 2009.
- Кузнецова О.В., Кузнецов А.В. Системная диагностика экономики региона. – М., 2012.
- Capello, R. Regional economics. Routledge, 2015.
- Capello, R., Nijkamp P., eds. Handbook of regional growth and development theories. EdwardElgarPublishing, 2010.
- Clark, G., et al., eds. The Oxford handbook of economic geography. OxfordUniversityPress, 2003.
- Coe, N., Kelly, P., Yeung, H. Economic geography: a contemporary introduction. Oxford: Blackwell, 2007.
- Combes, P., Mayer, T., Thisse, J. Economic geography: The integration of regions and nations. PrincetonUniversityPress, 2008.
- Pike,A.,Rodriguez-Pose, A., Tomaney, J. Local and Regional Development. Routledge, 2006.
- Sheppard, E., Barnes, T. A companion to economic geography. Blackwell publishing, 2011.

- Stimson, R., Stough, R., Roberts, B. Regional economic development: analysis and planning strategy. SpringerScience&BusinessMedia, 2006.

2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

   http://www.gks.ru (Росстат)

   http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes (Евростат)

   http://www.imf.org/external/data.htm (МВФ)

   http://data.worldbank.org (Всемирный банк)

   http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=1584&lang=1 (ЮНКТАД)

   http://www.oecd.org (ОЭСР)

3. Описание материально-технической базы: Компьютер с подключением к Интернет, проектор для презентаций

12. Язык преподавания – русский

13. Форма обучения: очная/заочная

14. Составитель: Мидов Аслан Замирович

ПРИЛОЖЕНИЕ

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине
«Стратегические аспекты в региональной экономике»

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине	**КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине и ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**					**ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
	1	2	3	4	5	
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решенияисследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативныхвариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализальтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Аналитический обзор по теме диссертационного исследования
УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решениииссследователь-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при ре-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы уме-	Сформированное умение при решениииссследовательских и практи-	Эссе

идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Код У2 (УК-1)		ских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализациииисходя из наличных ресурсов и ограничений	шениииисследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	ние при решениииисследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	ческих задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарноеприменение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применениенавыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическоеприменение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решениииисследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарныхобластях	Подготовка и защита реферата

ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Подготовка и защита реферата
УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики Шифр: У2 (ОПК-1)	Отсутствие умений обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	Фрагментарные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	Сформированные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	Эссе
УМЕТЬ: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и	Отсутствие умений обработки и анализа	Фрагментарные умения обработки	В целом удовлетворительные, но не система-	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы	Сформированные умения обработки и анализа дан-	Подготовка и проведение бесед, дискуссий

эффективно применять количественные методы их анализа Шифр: У4 (ОПК-1)	данных	и анализа данных	тизированные умения обработки и анализа данных	умений обработки и анализа данных	ных	
ЗНАТЬ: теоретическиеоснования, актуальные проблемыи тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Код З1 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Неполные знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Устный опрос
УМЕТЬ: применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки Код У1 (ПК-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять различные методы и инструменты при проведенииисследований в определенныхобластях экономической науки	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов и инструментов при проведенииисследований в определенных областяхэкономической науки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение различных методов и инструментов при проведенииисследований в определенных областях экономической	Сформированное умение применять различные методы и инструменты при проведенииисследований в определенных областяхэкономической науки	Аналитический обзор по теме диссертационного исследования
ЗНАТЬ: основные базы данных,	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных	Неполные знания основных	Сформированные, но содержащие от-	Сформированные и систематиче-	Устный опрос

электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Код З1 (ПК-2)		баз данных, электронных библиотек и др. электронных ресурсов, необходимых для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	баз данных, электронных библиотек и др. электронных ресурсов, необходимых для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	дельные пробелы знания основных баз данных, электронных библиотек и др. электронных ресурсов, необходимых для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	ские знания основных баз данных, электронных библиотек и др. электронных ресурсов, необходимых для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	
УМЕТЬ: сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики Код У1 (ПК-4)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение сопоставления достижений современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение сопоставления достижений современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение сопоставления достижений современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики	Сформированное умение сопоставления достижений современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики	Эссе
ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных источников и ме-	Неполные знания основных источников и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные и систематические знания ос-	Групповая дискуссия

информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей Код З2 (ПК-5)		тодов поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствованияорганизационно-экономических механизмов, методовуправления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	методов поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствованияорганизационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	знания основных источников и методов поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствованияорганизационно-экономических механизмов, методовуправления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	новныхисточников и методов поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствованияорганизационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	
ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций,	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовкианалитических материалов, необходимых для совершенствованияорганизационно-экономических механизмов, ме-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий дея-	Успешное и систематическое применение навыков подготовкианалитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки страте-	Подготовка и защита реферата

комплексов отраслей Код В1 (ПК-5)		методов управления, разработки стратегий дея-тельностипредприя-тий, организаций, комплексов отраслей	тодов управления, разработки стра-тегий деятельно-сти предприятий, организаций, комплексов от-раслей	тельностипредприя-тий, организаций, комплексов отраслей	гий деятельности предприятий, орга-низаций, комплек-сов отраслей	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Текущий контроль успеваемости реализуется путем регулярного решения задач и разбора кейсов на занятиях, самостоятельного решения аспирантами задач различного уровня сложности, написания эссе по научным статьям.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета по итогам выполнения домашних работ с учетом работы на семинарских занятиях. Итоговый зачет выставляется на последнем семинарском занятии

Перечень примерных вопросов для зачёта

1. Региональная экономика: определение, история возникновения, место в системе наук, основные направления исследования, методы.
2. Региональная (экономическая) политика: определение, цель, субъекты и объекты, основания, меры и инструменты, взаимосвязь с другими видами гос.политики.
3. Виды государственного регулирования регионов (по Камерону). Дилемма «эффективность или равенство». Территориальная справедливость и экономическая эффективность.
4. Модели региональной политики на Западе в 20 в. Политика в отношении депрессивных и отстающих регионов.
5. Экономическая география и географическая экономика / пространственная экономика. Понятие «экономической ортодоксальности». «Экономический айсберг».
6. Понятия пространства, места и масштаба в пространственных дисциплинах.
7. Различия, дифференциация и гетерогенность экономического ландшафта региона.
8. «Эффект колеи» и «эффект фиксации» (lock-in) в контексте регионального развития.
9. Географический детерминизм (Монтескье). Географический детерминизм и антропогеография (Ратцель). Географический поссибилизм (де лаБлаш).
10. Основные различия между понятиями «регион» и «район». Районный и региональный анализ.
11. Эволюция теории и практики районирования в России.
12. Отраслево-статистическая школа В.Э.Дена. Советская районная школа экономической географии.
13. Районы-таксоны и районы-комплексы. Однородные и узловые районы.
14. Типология районов: по содержанию, по пространственному строению, по способу выделения. Вернакулярные районы.
15. Понятие районирования. Частное и интегральное районирование. Экономические районы и федеральные округа.
16. Региональная школа Р.Хартшорна
17. Пространственный анализ и «количественная революция» в пространственных дисциплинах.
18. Региональная наука (У.Айзард).
19. Сущность марксистских подходов в пространственных дисциплинах (политическая экономия).

20. Новые подходы в региональной экономике в условиях смены фордизма постфордизмом.
21. Понятие размещения производства. Локационная задача.
22. Условия и факторы размещения производства. Феномен агломерационной экономии.
23. Особенности модели размещения производства фон Тюнена
24. Основные подходы теорий размещения Лаунхардта и Вебера
25. Теория «центральных мест» Кристаллера
26. Теория «экономического ландшафта» Лёша
27. Теории регионального роста: неоклассические и кумулятивного роста
28. Концепция полюсов роста и пропульсивных отраслей
29. Модель «Центр – Периферия» Фридмана
30. Теория «диффузии нововведений» Хэгерстранда