«Читателя надо убедить»

19 сентября в Институте русского языка и культуры МГУ состоялась лекция, открывшая новый сезон онлайн-лектория «РКИ: вчера, сегодня, завтра». Лекции в ИРЯиК — всегда необычные и интересные, неизменно привлекают внимание. В этот раз перед аудиторией выступил доктор филологических наук, ректор литературного института А.Н. Варламов с лекцией на тему «Современная русская литература: сюжеты и лица».

А.Н. Варламов, приветствуя слушателей, отметил, что выступает в ИРЯиК МГУ не впервые, и рад новой встрече. Тему своей лекции автор предложил раскрыть на материале прозы последних двух-трех лет.

Одна из основных особенностей современной русской литературы, по мнению Варламова, состоит в том, что она развивается практически при отсутствии ограничений свободы, равно как и продвижения произведений со стороны союзов писателей, уже не существующих в прежнем понимании. Скромнее стала роль «толстых журналов», которые до недавнего прошлого почти два столетия подряд открывали авторам путь в большую литературу. Трансформировался и формат литературной критики. Литература нынешнего дня, констатировал спикер, становится частью рынка – огромную значимость приобретают рейтинги продаж, для автора становится важно, в каком издательстве печататься. В таких условиях аудитории нередко бывает сложно провести грань между профессиональной и непрофессиональной литературой. На этом фоне возрастает интерес к документалистике. Впрочем, резюмировал Варламов, у читательского сообщества есть будущее – интерес к чтению сохранится, так же, как интерес к классической музыке.

После лекции А.Н. Варламов ответил на наши вопросы. Алексей Николаевич рассказал, что, по его мнению, среди известных сегодня писателей есть два очень разных человека, это «не просто авторы, но люди с судьбой», о которых обязательно напишут книги – Прилепин и Быков. Комментируя свое высказывание о том, что премия Солженицына стала для него главным событием, Варламов признался, что «благодарен судьбе», однако «ни о какой премии не мечтал и мечтать не собирается». Поделился Варламов и своим видением противостояния «коммерческой цензуре»: «Надо завоевать читателя. Современного читателя меньше количественно, но он более взыскателен, требователен, и именно такого читателя надо убедить».

Виктор Чуев
Видеозапись лекции доступна на сайте Института русского языка и культуры МГУ

Погружение в финансовую математику

С 26 по 30 августа в Московской школе экономики (МШЭ) МГУ состоялась первая международная летняя школа по финансовой математике под председательством ректора МГУ академика В.А. Садовничего, организованная в партнерстве с механико-математическим факультетом МГУ и математическим институтом им. В.А. Стеклова.

Научным руководителем школы выступил член Academia Europaea профессор Ю.М. Кабанов, в состав оргкомитета вошли директор МШЭ МГУ академик А.Д. Некипелов, академик А.Н. Ширяев, и.о. декана механико-математического факультета МГУ профессор В.Н. Чубариков. Лекторами стали ведущие ученые в области математических финансов: профессор Брюно Бушар (Bruno Bouchard, Paris-Dauphine), профессор Низар Тузи (Nizar Touzi, Ecole Polytechnique), профессор Джозеф Тейхман (Josef Teichmann, ETH Zurich), профессор Пьер Кардаллиге (Pierre Cardalliaguet, Paris-Dauphine), профессор Дженджи Рен (Zhenjie Ren, Paris-Dauphine) и другие. Рабочими языками были русский и английский. В числе более восьмидесяти слушателей летней школы были студенты и аспиранты разных факультетов Московского университета, в том числе механико-математического и экономического факультетов, МШЭ МГУ, а также студенты Высшей школы экономики, молодые сотрудники банка ВТБ.

Работу школу открыли школу академик А.Н. Ширяев и академик В.М. Полтерович, заместитель директора МШЭ МГУ. Вниманию участников были предложены самые современные знания. Лекторы в своих выступлениях рассматривали новейшие результаты в области математической теории финансов и касались principal-agent задач, говорили об общих проблемах стохастических уравнений, включая теорию игр среднего поля, о применении теории динамических систем к машинному обучению и прогнозированию финансовых временных рядов. Профессор Петр Танков (Peter Tankov, ENSAE Paris Tech) рассказал о современных задачах энергетического рынка. Деан Фантаццини (Dean Fantazzini, МШЭ МГУ) представил недавно вышедшую из печати книгу, посвященную блокчейн технологиям и рынкам криптовалют.

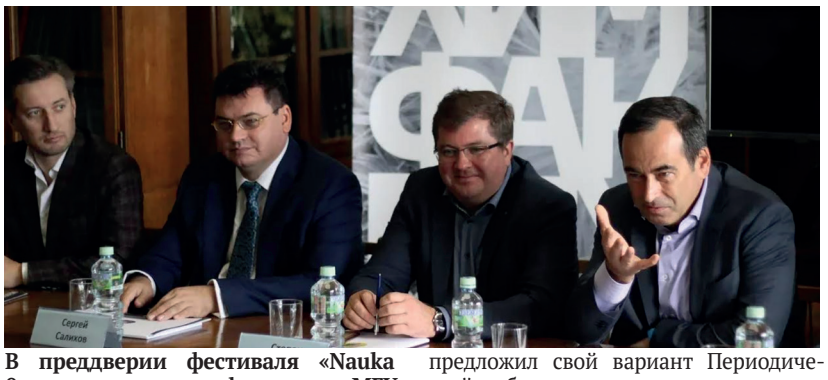
Серию докладов представили российские участники: Ольга Розанова (мехмат МГУ), Анна Обижаева (РЭШ), Михаил Житлухин (МИАН им. В.А. Стеклова), Дмитрий Муравей (Сколково).

Интересными для слушателей школы были и практические занятия по методам финансового моделирования, которые проводились под руководством профессора О.Е. Кудрявцева (Таможенная академия).

Работа летней школы завершилась ярким культурным мероприятием. По приглашению академика А.Н. Ширяева лекторы, руководители и преподаватели МШЭ МГУ были приглашены в дом-музей академика А.Н. Колмогорова. Альберт Николаевич Ширяев познакомил гостей с чрезвычайно интересными экспонатами музея, который был создан благодаря его усилиям.

Источник – сайт МШЭ МГУ

Что делать, если я не химик, или лаба, на которой не ставят оценок



В преддверии фестиваля «Nauka 0+» на химическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова состоялась пресс-конференция, где представителям СМИ рассказали об увлекательной акции «Mendeleev Lab».

12 октября 2019 г. в 30 странах пройдет образовательно-просветительская акция «Mendeleev Lab» («Химическая лабораторная»). Событие состоится в рамках года Периодической таблицы химических элементов. Дата «Лабы» выбрана не случайно: 12 октября считают днем рождения первой химической лаборатории, которую основал Михаил Васильевич Ломоносов при Петербургской академии наук.

«Mendeleev Lab» по традиции пройдет в ведущих университетах России, музеях, культурных центрах и на площадках партнеров: МГУ имени М.В. Ломоносова, НИТУ «МИСиС», «РОСНАНО», РНФ. Проверить свои знания в химии можно еще и онлайн - на сайте laba.media.

Акция находится на этапе бурного подъема, и организаторы ожидают до 100 тыс. участников. Буквально за год количество стран, где проводится научное мероприятие, выросло в 3 раза, а количество городов и участников — почти вдвое. Чтобы наука стала доступной всем, впервые лабораторная пройдет сразу на нескольких языках: английском, французском, испанском, китайском.

«Лаборантов» (участников) ждут 39 заданий разного типа, которые с ними разберут «завлабы» - ведущие ученые химики и популяризаторы со всего мира! В этом году впервые состоится детская версия «Открытой лаборатории» для юных любителей химии, от 7 до 12 лет. В тесты включены вопросы на стимулирование интереса к изучению химии. Например, «Может ли солнечный зайчик двигаться быстрее скорости света?», «Трехцветными бывают кошки. А коты?».

«Этот год — особый для химии. 150 лет назад Дмитрий Менделеев предложил свой вариант Периодической таблицы химических элементов, и официально, по запросу национальных химических обществ, Генеральная ассамблея ООН признала 2019-й год Международным годом Периодической системы химических элементов. Мы, как химики, стараемся максимально использовать этот год, чтобы донести до людей необходимость, пользу и значимость химии для всех нас», — сказал в беседе с журналистами и.о. декана химфака МГУ, член-корреспондент РАН С.Н. Калмыков.

«Уровень подготовки выпускников школ растет благодаря просветительским мероприятиям. Я вижу это не в цифрах среднего балла, а по аудитории у меня на лекции», - уверен С.В. Салихов, первый проректор НИТУ «МИСиС».

«Квалифицированные кадры — это сейчас главная потребность», - подчеркивает М.С. Нечаев, доктор химических наук, профессор РАН, ведущий научный сотрудник химического факультета МГУ, грантополучатель РНФ.

«Все началось в 2017 г. Тогда мы провели химическую лабораторную в 37 городах и трех странах», - вспоминает основатель «Mendeleev Lab» Роман Авдеев. В 2019 г. участников акции ждет большое научное шоу от Алексея Иванченко, ведущего рубрики «Жан-Клод Ландау» в шоу «Вечерний Ургант» и бывшего со-ведущего Александра Пушного в телепередаче «Галилео». А на площадке НИТУ «МИСиС» пройдет science-art шоу Алексея Бобровского, доктора химических наук и «по совместительству» техно-барабанщика. Взрываться ничего не будет, обещают организаторы, но будет громко!

«Mendeleev Lab» — не обычная викторина. Это увлекательный интерактив на каждой площадке, который стоит того, чтобы его посетить.

Татьяна Макеева, Арина Петрова
Фото Ирины Заиц

В РАО обсудили медиаобразование

17 сентябре на площадке Российской академии образования (РАО) состоялся круглый стол на тему «Инновационные направления медиаобразования в контексте формирования медиаграмотности «цифровой» молодежи».

Модератором круглого стола выступила декан факультета журналистики МГУ, член-корреспондент РАО, профессор Е.Л. Вартанова.

В работе круглого стола приняли участие спикеры - главный редактор «Учительской газеты» Арслан Хасавов, профессор факультета журналистики МГУ Т.И. Фролова, доцент факультета журналистики МГУ М.Е. Аникина, директор школы № 1253 г. Москвы Н.А. Акулова, руководитель пресс-центра школы № 1468 г. Москвы, выпускница факультета журналистики МГУ Динара Аблихарова, представители РАО, педагоги, исследователи и сотрудники масс медиа.

Состоялось разностороннее обсуждение актуальных подходов к новым вызовам в области медиаграмотности «цифрового» поколения. С докладом на данную тему выступила Е.Л. Вартанова. Арслан Хасавов затронул в своем выступлении аспект взаимодействия искусственного интеллекта и человека в развитии современных медиа, подчеркнув уникальную роль человеческого фактора в процессе медиаобразования школьников. Большой интерес аудитории вызвал рассказ Динары Аблихаровой о работе мультимедийного пресс-центра в школе, ставшего эффективным инструментом профориентации. Тему развития медиаграмотности в рамках школьного образования продолжила Н.А. Акулова. С интересными результатами изучения медиаграмотности школьников в оценке родителей и учителей ознакомила слушателей Т.И. Фролова. М.Е. Аникина проинформировала участников круглого стола об исследовательской работе в области стратегии и ресурсов медиаобразования.

Выступления спикеров вызвали оживленное обсуждение, журналисты и учителя обменивались краткими комментариями, говорили о личном опыте, приглашая к диалогу ученых и практиков медиа. В формате свободного микрофона мнениями поделились журналисты с большим опытом работы и те, кто недавно начал профессиональную карьеру, представители СМИ общей направленности и специализирующихся на образовательной тематике. Активными участниками дискуссии стали учителя-словесники, педагоги дополнительного образования, руководители школьных редакций и медиалабораторий.

Ориентированность школьника в медиасреде, формирование своего имиджа и понимание собственной идентичности представителем «цифровой» молодежи - эти вопросы сегодня волнуют и профессионалов сферы медиа, и педагогическое сообщество, и, разумеется, родителей. Итогом работы круглого стола стало принятие резолюции, в которой нашли отражение основные тезисы, сформулированные участниками.

Любовь Некрасова
Фото автора