Рабочая программа дисциплины
«История и методология экономической науки»

направление подготовки 38.03.01 Экономика (уровень магистр)
для подготовки студентов – магистров очного отделения

Автор - составитель программы: к.э.н. Калмычкова Е.Н.

1. Цели и задачи дисциплины:

А. Цели дисциплины

Курс «История и методология экономической науки» имеет целью:

- знакомство с основными тенденциями развития философии и методологии экономической науки;
- демонстрация многообразия методологических подходов к современному экономическому анализу;
- развитие навыков самостоятельного анализа философско-методологических основ важнейших современных научных направлений в экономике;
- развитие навыков и методов генерирования новых знаний в экономической науке.

Б. Задачи дисциплины

Курс призван

- развивать творческий потенциал студентов, научный кругозор, умение самостоятельно анализировать и выбирать научный методологический инструментарий в дальнейшей творческой деятельности.
- ознакомление студентов с основными современными методологическими подходами в экономической науке
- раскрытие роли методологии в разработке самостоятельных научных проблем
- изучение опыта мировых лидеров экономический науки в разработке методологических подходов к исследованию
- привитие практических навыков исследования экономических процессов

2. Информация о месте дисциплины в учебном плане:

— базовая часть;

3. Форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачет);

4. Объем дисциплины:

Общая трудоемкость: 72 часа, в т.ч. лекции – 6 часов, семинарские/практические занятия – 30 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

5. Тематический план:

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины
1.	***Вводная. Философия науки и ее роль в развитии экономического знания***
2.	***Экономические онтологии. Продуктовая онтология.***
	Поведенческая онтология
3.	***Философско-методологические особенности экономических теорий Дж.М.Кейнса и Ф. Хайека***
4.	***«Экономический империализм»: за и против***
	«Экономический империализм»: за и против
5.	***Модификации неоклассической модели рационального выбора: поведенческая экономическая теория***
6.	***Институциональная онтология***

7.	***Эволюционный подход в экономической науке***
8.	***Методология экономической науки: 1 этап***
9.	***Методология экономической науки: 2 этап***
10.	***Два направления развития неоклассики: «чистая» теория и эконометрика***
11	***Новые тенденции в экономической методологии: постпозитивизм и постмодернизм***
12.	***Риторическая концепция метода: аргументы Д.МакКлоски***

6. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Общенаучные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

Профессиональные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

Специализированные компетенции:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

- способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12).

7. **Основная литература:**

Основная литература:

1. Ананьин О.И. Философия и методология экономической науки // Философия социальных и гуманитарных наук. под ред. С.А. Лебедева. – М.: Академический проект. 2006. Раздел 2, глава 3, с. 353-436.
2. Ананьин О.И. Структура экономико-теоретического знания: Методологический анализ. – М.: Ин-т экономики, 2005.
3. Блауг М. Методология экономической науки, или как экономисты объясняют. М.: НП «Журнал ВЭ», 2004.

Дополнительная литература:

На русском языке:

1. Чаплыгина И.Г. Диалектика позитивного и нормативного подходов в истории развития экономической науки // Экономическое мышление: философские предпосылки: Учеб. Пособие. – М.:ИНФРА-М, 2005. С. 178-193.
2. Шумпетер Й. А. История экономического анализа. В трех томах. СПб: «Экономическая школа» 2001.
3. Философские проблемы экономической науки. Коллектив авторов. М.: РАН Центр методологических и историко-экономических исследований. 2009.

На английском языке:

4. Friedman M. The methodology of positive economics // Essays in Positive Economics. Chicago: University of Chicago Press. 1953. P. 3-43.
5. Hausman D. M., McPherson M. S. Taking ethics seriously: economics and contemporary moral philosophy // Journal of Economic Literature. 1993. Vol. 31. P. 671-731.
6. Hausman D. M. Philosophy and economic methodology // PSA: Proceedings of the Biennial Meeting of the Philosophy of Science Association. 1984. Vol. 2. P. 231-249.
7. Hosmer L.T., Chen F. Ethics and economics: growing opportunities for joint research // Business Ethics Quarterly. Oct., 2001. No. 4. Vol. 11, P. 599-622.
8. McCloskey D. The rhetoric of economics. Madison, 1985.