

Рабочая программа дисциплины

«XX век: гибель и возрождение глобального мира»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)
для подготовки студентов – магистров очного отделения

Автор – доктор исторических наук, профессор В.Б. Кувалдин

1. Цели и задачи дисциплины:

А. Целями освоения дисциплины «Глобальный мир: экономика и политика» являются выработка учащимися комплексного представления о современном мире, понимание основных тенденций его развития, органической взаимосвязи экономических и политических процессов, выявление макрорегиональной специфики и основных характеристик ведущих государств.

Изучение курса «Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения» предназначено для формирования и усвоения знаний, умений, навыков в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.

Б. В результате освоения курса «Глобальный мир: экономика и политика» магистрант должен:

Знать:

основные определения и понятия глобалистики, политологии, теории международных отношений, регионоведения, страноведения;

методику анализа экономических и политических процессов на глобальном, региональном, национальном уровнях;

основы миросистемного подхода;

предмет, категории, методы глобального макроанализа.

Уметь:

анализировать события и явления международной жизни;

интерпретировать происходящее в разных странах и регионах;

определять направление, скорость и силу различных тенденций глобального развития;

применять на практике полученные знания и навыки для самостоятельной аналитической работы.

Владеть:

приемами международных сопоставлений;

методиками экономического и политического анализа процессов в международной жизни;

навыками выработки обобщенных оценок и практических рекомендаций.

Быть ознакомленными с:

основными характеристиками мирового развития в процессе глобализации.

Иметь представление:

о движущих силах и основных компонентах глобального мира.

2. Информация о месте дисциплины в учебном плане:

— первый курс;

— первый семестр;

3. Форма промежуточной аттестации (первый семестр - зачет);

4. Объем дисциплины:

Курс объемом в 72 часа предусматривает следующие формы проведения занятий:

Лекции 24 ч., семинарские занятия 12 ч., самостоятельная работа 36 ч.

5. Фонд оценочных средств:

Метод выставления оценок базируется на балльно-рейтинговой системе, которая учитывает посещение занятий, работу на семинарах, качество курсовой работы, точность и полноту ответа на экзамене.

6. Тематический план:

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины
1.	Модуль 1. XX век – век глобальных проектов Семинар «Сравнительная характеристика основных моделей глобального мироустройства» Семинар «Место Великого кризиса в истории XX века»
2.	Модуль 2. Закат Европы Семинар «Осевое десятилетие» в ретроспективе. Что такое феномен фашизма? Почему так долго и тяжело складывалась антифашистская коалиция? Семинар «Почему Первая мировая война ничего не решила, а Вторая решила столь многое?»
3.	Модуль 3. США на пути к мировой гегемонии, 1900 – 1945. Восточная Азия: взлёт и падение Японии Семинар «Новый курс» Рузвельта. Семинар «Китай в 1920 – 1930-е годы. Гоминдан и КПК.»
4.	Модуль 4. Расцвет и закат европейского колониализма Семинар «Возможно ли возрождение империй в будущем?» Семинар «Был ли Советский Союз империей?»
5.	Модуль 5. Биполярный мир: конфронтация сверхдержав, 1945 – 1990 Соединённые Штаты, 1945 – 1991 Семинар «Можно ли было избежать «холодной войны»?» Семинар «Когда, как и с каким итогом закончилась «холодная война»?»
6.	Модуль 6. Две Европы, 1945 – 1991 Восточная Азия, 1945 – 1991 Семинар «Сравнительная характеристика европейской (возможно, европейских), американской, восточноазиатской и российской моделей капитализма» Семинар «Общее и различия в развитии Японии, двух Корей и Китая во второй половине XX века»

7. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

- В результате изучения курса студент должен приобрести следующие основные компетенции:
- быть способным анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- быть способным использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- быть способным к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- быть способным анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- быть способным критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать собственные предложения по их усовершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

8. Основная литература:

1. В. Б. Кувалдин. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения. М., 2009.
2. В.Б. Кувалдин. Глобальный мир: политика, экономика, социальные отношения. М., 2017.
3. Никонов В.А. Современный мир и его истоки. М., 2015.
4. Современные международные отношения, М., Аспект Пресс, 2012.
5. Грани глобализации, М, 2003.