Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

Московская школа экономики

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Московской школы экономики

МГУ имени М.В. Ломоносова

академик РАН А.Д. Некипелов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 сентября 2015

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Эффективные методики преподавания экономических дисциплин»**

**(аспирантура как третий уровень образования)**

**Направление подготовки – 38.06.01 – Экономика**

**Направленности (профиль) программы:** Экономика и управление народным хозяйством

**Квалификация (степень) выпускника аспирантуры:** *Исследователь. Преподаватель-Исследователь*

**Форма обучения в аспирантуре:** очная, заочная

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

***1.*** ***Наименование дисциплины*** – Эффективные методики преподавания экономических дисциплин

***2.*** ***Уровень высшего образования*** – аспирантура*.*

***3.*** ***Направленности подготовки*** – «Экономика и управление народным хозяйством»

***4.*** ***Место дисциплины (модуля) в структуре ООП***: относится к дисциплинам по направленности

***5.*** ***Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников***)

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции*****(код компетенции)*** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций** |
| ***УК-1*** *Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях* | ***Код З1 (УК-1)*** *ЗНАТЬ:* методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| ***Код У1 (УК-1) УМЕТЬ:*** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов |
| ***Код В1 (УК-1)*** *ВЛАДЕТЬ:* навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| ***ОПК-1*** *Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий* | ***Код З1 (ОПК-1)*** *ЗНАТЬ:* основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения |
| ***Код У1 (ОПК-1)*** *УМЕТЬ:* находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности |
| ***Код В1 (ОПК-1)*** *ВЛАДЕТЬ:* современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки |
| ***ОПК-3*** *Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования* | ***Код З2 (ОПК-3)*** *ЗНАТЬ:* основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта  |
| ***Код У1 (ОПК-3)*** *УМЕТЬ:* осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания оценивания успеваемости обучающихся |
| ***Код У2 (ОПК-3)*** *УМЕТЬ: разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц* |
|  | ***Код У3 (ОПК-3)*** *УМЕТЬ: разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей)* |
|  | ***Код В2 (ОПК-3)*** *ВЛАДЕТЬ: методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся* |

***6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся***:

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (28 часа лекционных занятий, 44 часа семинарских и практических занятий), 72 часов составляет самостоятельная работа обучающегося*.*

***7. Входные требования:*** Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика».

***8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего(часы) | В том числе |
| Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы) | Самостоятельная работа обучающегося (часы) |
|  |  | лекции | семинары | всего | домашние задания | всего |
| Тема 1. Предмет, задачи иособенности методики обучения экономическим дисциплинам. | 12 | 2 | 2 | 4 |  | 8 |
| Тема 2. Содержание и структура рабочих программ по экономике. Компетентностный подход к процессу обучения экономике.  | 26 | 6 | 6 | 12 | 10 | 14 |
| Тема 3. Методы обучения: принципы, формы, педагогическая эффективность. | 20 | 4 | 4 | 8 | 8 | 12 |
| Тема 4. Методы диагностикии контроля знаний, формирования компетенций. Таксономия учебных целей. | 26 | 4 | 8 | 12 | 4 | 14 |
| Тема 5. Самостоятельнаяработа обучающихся в процессе обучения экономике. | 22 | 4 | 10 | 14 |  | 8 |
| Тема 6. Формы обучения.Группы методических приемов формирования и поддержания учебной мотивации у обучающихся. | 22 | 4 | 6 | 10 | 4 | 12 |
| Тема 7. Психологические аспекты преподавания. | 16 | 4 | 8 | 12 |  | 4 |
| **Итого** | **144** | **28** | **44** | **72** | **26** | **72** |

Текущий контроль успеваемости реализуется путем регулярного кейсов на занятиях, групповых игр и моделирования ситуаций.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачеты как защита авторской рабочей программы с учетом работы на семинарских занятиях.

**9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).**

Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения:

При преподавании данной дисциплины используются как традиционные образовательные технологии: лекции и практические занятия, так и специальные технологии.Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить профессиональные навыки и компетенции.

**10. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине «Пространственная экономика» на основе карт компетенций выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ****по дисциплине (модулю)** | **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ****по дисциплине (модулю) и****ШКАЛА оценивания***(критерии берутся из соответствующих карт компетенций, шкала оценивания (4 или более шагов) устанавливается в зависимости от того, какая система оценивания (традиционная или балльно-рейтинговая) применяется организацией)* | **ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ\*** |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Код З1 (УК-1) ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач | Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных | Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных | Групповая дискуссия |
| Код У1 (УК-1) УМЕТЬ:анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов | Отсутствие умений | Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов | В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализальтернативых вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов | Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов | Аналитический обзор по теме |
| Код В1 (УК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач | Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Реферат и его защита |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Код З1 (ОПК-1) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения | Отсутствие об основных проблемах и методах решений | Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений | Неполные представления об основных проблемах и методах решений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений | Сформированные систематическиепредставления об основных проблемах и методах решений  | Эссе |
| Код У1 (ОПК-1) УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности | Отсутствие умений поиска (выбора) эффективных решений основных задач |  Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач | В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач | В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач | Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач | Подбор методическогоинструментария для проведения исследования |
| Код В1 (ОПК-1) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки | Отсутствие навыков владения современными методами научных исследований | Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований  | В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований | Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований | Составление программэмпирического исследования |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Код З2 (ОПК-3) ЗНАТЬ: основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта  | отсутствие знаний | фрагментарные представления об основных принципах образовательных программ  | сформированные представления об основных принципах построения образовательных программ | сформированные представления об основных принципах построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта | Системные знания о принципах построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта | Групповая дискуссия |
| Код У1 (ОПК-3) УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания оценивания успеваемости обучающихся | отсутствиеумений | Осуществляет отбор и использование методов преподавания дисциплины | осуществляетотбор ииспользованиеметодовпреподавания иобучения | осуществляетотбор ииспользованиеметодов,преподавания,обучения иоцениванияуспеваемостиобучающихся | осуществляетотбор ииспользованиеметодов преподавания,обучения иоцениванияуспеваемостиобучающихся сучетомспецификинаправленности (профиля)подготовки | Составление программы обучения по теме |
| Код У2 (ОПК-3) УМЕТЬ: разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц | отсутствиеумений | Формируетсистемукомпетенций всоответствии спредполагаемымивидамидеятельности | Умеет с учетомкомпетентностного подходаформироватьмодульнуюструктуруучебного плана | Умеетразрабатыватьобразовательные программы наоснове системызачетныхединиц | Умеетразрабатыватьобразовательные программы сучетомтребованийкомпетентностного подхода,модульногопринципа,системызачетныхединиц | Составление программыобучения по теме |
| Код У3 (ОПК-3) УМЕТЬ: разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей) | отсутствиеумений | Фрагментарноеприменениенавыковразработкиотдельныхразделов рабочейпрограммыдисциплины | Разрабатываетрабочие программыдисциплин на основесоответствующих карт компетенций | РазрабатываетРабочие программы сучетом необходимыхметодов итехнологийпреподавания,обучения иоцениванияуспеваемостиобучающихся | Разрабатываетрабочиепрограммыдисциплин сучетом ихпозиционирования в ООП, требованийсоответствующих карткомпетенций, с учетомнеобходимыхметодов итехнологийпреподавания,обучения иоцениванияуспеваемостиобучающихся | Составление программыобучения по теме |
| Код В2 (ОПК-3) ВЛАДЕТЬ: методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся | не владеет | Владеетметодиками итехнологиямипреподавания иоцениванияуспеваемостиобучающегося по отдельным темамдисциплины | Владеетметодиками итехнологиямипреподавания иоцениванияуспеваемостиобучающегося в рамкахотдельнойдисциплины | Владеетметодиками итехнологиямипреподавания иоцениванияуспеваемостиобучающегося в рамкахреализациимодуля | Владеетметодиками итехнологиямипреподавания иоцениванияуспеваемостиобучающегося в рамкахреализацииобразовательной программы | Разработка и защитаметодическогообеспеченияобразовательнойпрограммы с обоснованиемиспользуемых технологийи средств оценкитребуемых компетенций |

**11. Ресурсное обеспечение:**

***Список основной и дополнительной литературы:***

***а) основная литература:***

1. *Касаткина, Н. Э.* Современные средства оценивания результатов обучения [Текст]: учеб. пособие / Н. Э. Касаткина, Т. А. Жукова: Кемеровский гос. ун-т, Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. – Кемерово, 2010. – 203 с.

2.Методика преподавания экономических дисциплин: Учебное пособие / А.А. Заиченко, Е.А. Стрельченко, Л.А. Безуглая. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Содействие-21 век», 2011 – 200 с.

3. Методика преподавания экономики в школе как основа формирования человеческого капитала [Текст] : учеб. пособие / Н. К. Дятлова, В. А. Шабашев ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : Сибирская издательская группа, 2010. - 150 с.

4. Психология и педагогика высшей школы: учебник / И.Д. Афонин и др. — Москва: Русайнс, 2016. — 244 с.

5. Философия в профессиональной деятельности. Учебное пособие : учебное пособие / Отв. под ред. А.Н. Чумаков. — Москва : Проспект, 2014. — 416 с.

***б) дополнительная литература:***

1. *Липсиц, И.В.* Экономика [Текст]: учебник для вузов / И. В. Липсиц. -3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2013. - 310 с.

2. Преподавание курса «Основы экономической теории». Пособие для учителя / под ред. С. И. Иванова. В 2 кн.- М.,2011.

3. *Савицкая Е.* Уроки экономики в школе. Пособие для учителей. – М.: Вита-Пресс. 2009. – 448 С.

***в) перечень ресурсов сети «Интернет»***

1. Будущее высшей школы в России: экспертный взгляд. Форсайт-исследование – 2030: Аналитический доклад / Под ред.

В.С. Ефимова. – М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. фед. ун-т, 2014. – 294 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; режим

доступа http://www.znanium.com] – (Научная мысль). – DOI 10.12737/2478 (www.doi.org).

2. *Гуревич П.С.* Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 320 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы IQlib. – URL: http://www.iqlib.ru/book/preview.visp?uid=E464FB6B-88BC-49E1-809D.

3. *Гуськова М.В.* Эволюция в образовании: [Электронный ресурс]: Монография / М.В. Гуськова. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 153 с. – Доступ с сайта электронно- библиотечной системы Znanium. – URL: <http://znanium.com/bookread.php>?book=356856.

4. *Марцинковская Т.Д.* Психология и педагогика [Электронные ресурсы]: Электронный учебник / Т.Д. Марцинковская, Л.А. Григорович. – М.: КНОРУС, 2010. – CDROM.

5. *Новокшонова Л.В*. Международные экономические отношения. Активные методы обучения: [Электронный ресурс]:

Уч. пос. / Л.В. Новокшонова, М.Л. Горбунова, Т.С. Морозова и др.; Под ред. Л.В. Новокшоновой – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. – 128 с.: – Доступ с сайта электронно- библиотечной системы Znanium. – URL: http://znanium.com/bookread.php?book=346789.

6. *Оганесян Н.Т.* Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в

обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие / Н.Т. Оганесян. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 134 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы Znanium. – URL: http://znanium.com/bookread.php?book=462919.

***Описание материально-технической базы:*** мультимедийные комплексы и интерактивные доски; учебно-методический ресурсный центр научной библиотеки МГУ

**12. Язык преподавания** –русский язык

**13. Преподаватель** – кандидат экономических наук, доцент Власюк Людмила Ивановна