

Беляков. А. О.
Ph.D. Economics

Рабочая программа дисциплины (модуля)

1. Код и наименование дисциплины (модуля) **Введение в теорию эндогенного экономического роста**
2. Уровень высшего образования – **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.**
3. Направление подготовки **38.06.01. «Экономика»**. Реализуется для программ направленностей: **«Мировая экономика», «Математические и инструментальные методы экономики» и «Экономическая теория».**
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: **относится к вариативной части ООП, обязательна для освоения во 2 семестре первого года обучения.**
5. *Объем дисциплины (модуля) составляет всего 96 часов, из которых 48 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (24 часа занятия лекционного типа, 24 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 0 часов индивидуальные консультации, 0 часов групповые консультации, 4 часа экзамен), 58 часа составляет самостоятельная работа аспиранта*
7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). **Освоение модуля «Макроэкономика III»**
8. Образовательные технологии (отметить если применяется электронное обучение и дистанционные технологии).
9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий:

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		из них					из них			
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные задания и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего		
1) Введение в теорию экономического роста	4	2	2	0	0	0				
2) Неоклассические модели	4	2	2	0	0	0				
3) Человеческий капитал	6	4	2	0	0	0				
4) Модели эндогенного роста первого поколения.	6	4	2	0	0	0				
5) Технологические изменения в промежуточном	6	4	2	0	0	0				

продукте.										
6) Технологические изменения в конечном продукте	6	2	4	0	0	0				
7) Шумпетеровские модели	6	2	4	0	0	0				
8) Анализ данных по странам.	6	4	2	0	0	0				
9) Государственная политика стимулирования роста.	4	2	2	0	0	0				
Письменный экзамен	4									
Итого										

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

- 1) Введение в теорию экономического роста. Некоторые факты. Конвергенция. Макроэкономическая политика и рост. Рост и неравенство. Четыре парадигмы теории роста, [1]:
 - a. Неоклассические модели.
 - b. АК модели
 - c. Модели с расширением разнообразия продукта.
 - d. Шумпетеровские модели
- 2) Неоклассические модели. Неоклассическая производственная функция. Убывающая предельная производительность капитала. Модель Солоу-Свана. Экзогенный экономический рост. Условная конвергенция. «Золотое» правило накопления капитала. Модель Касса-Купмана-Рамсея. [1] 1
- 3) Человеческий капитал. Экзогенный рост в модели с человеческим капиталом. Модель Манкью-Ромера-Вейла. Эндогенный рост за счет увеличения человеческого капитала (обучения) в результате производственной деятельности (learning by doing). Индивидуальный выбор времени на образование и эндогенный экономический рост. Модель Лукаса.

- 4) Модели эндогенного роста первого поколения. АК модели. Расширенное понятие капитала. Эндогенный долгосрочный экономический рост. АК модель с максимизацией межвременной полезности. Модель с общественными благами, финансируемыми государством. Аргументы в споре между сторонниками неоклассических и АК моделей. - [1] 2
- 5) Новое поколение моделей эндогенного роста. Технологические изменения в промежуточном продукте (расширение разнообразия и улучшение качества). Эндогенные технологические изменения, рынок исследований и разработок. Горизонтальные и вертикальные инновации. Модель Ромера с трудом в качестве фактора для инноваций. Монополистическая конкуренция. Патенты. - [1] 3
- 6) Технологические изменения в конечном продукте (изменения количества и качества). Индекс Диксита-Стиглица. Индекс цен.
- 7) Шумпетеровские модели. Односекторная модель. Эффект масштаба. Соответствие наблюдениям. Модель с накоплением капитала. - [1] 4
- 8) Эмпирический анализ данных по странам. Измерение общей факторной производительности. Некоторые проблемы учета факторов экономического роста. Вклад роста производительности, накопления капитала, человеческого капитала и т.п. Вопрос о причинности наблюдаемых зависимостей. - [1] 5. Распространение технологий и межстрановая конвергенция и дивергенция. Догоняющее развитие. Теория и практика. - [1] 7.
- 9) Государственная политика стимулирования роста. Стимулирование конкуренции и вхождения на рынок, [1] 12. Инвестирование в образование, [1] 13. Уменьшение волатильности и рисков, [1] 14. Торговая политика, [1] 15.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов.

Рекомендованная литература:

- [1] Aghion Ph., Howitt P., Bursztyn L. The Economics of Growth. MIT Press, 2009
- [2] Acemoglu D. Introduction to modern economic growth, Princeton Univ. Press, Princeton, NJ, 2009

Дополнительная литература:

- [3] Aghion P., Howitt P., Endogenous growth theory, MIT Press, Cambridge, MA, 1998
- [4] Шараев Ю.В. Теория экономического роста. Издательский дом ГУ ВШЭ. Москва 2006
- [5] Барро Дж., Сала-и-Мартин Х. Экономический рост. Бином. Лаборатория знаний, М., 2010, 824 с.; 1-е англ. изд.: R. J. Barro, X. Sala-i-Martin, Economic growth, New York, McGraw-Hill, 1995

12. Язык преподавания. Русский

13. Преподаватель (преподаватели). Беляков А.О.