

**Московский государственный университет  
имени М. В. Ломоносова  
МОСКОВСКАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Философия»**

**Направление 080100 Экономика  
для подготовки студентов – бакалавров (магистров)  
очного отделения**

**Автор – составитель программы:**

**Полякова Светлана Викторовна, кандидат философских наук**

Рабочая программа утверждена  
решением Ученого совета МШЭ МГУ  
Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 г.

**Москва**

**2011**

Рабочая программа по курсу философии для бакалавров экономических специальностей разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа соответствует учебному плану подготовки бакалавров (магистров) по направлению 080100 «Экономика».

Преподавание курса философии в Московской школе экономики МГУ им. М. В. Ломоносова решает следующие **основные задачи**:

- формирования у студентов научного представления об общем ходе развития философской мысли и его взаимосвязи с развитием экономики;
- формирования у студентов целостной картины бытия человека, преодолевающей фрагментарность срезов картины мира, создаваемых естественнонаучными и техническими дисциплинами;
- ознакомления студентов с наиболее значимыми именами, школами и проблемами современной философии;
- формирования у будущих обладателей университетского диплома навыков самостоятельного чтения и адекватной интерпретации философских текстов;
- формирования способности самостоятельного анализа философских проблем и их влияния на экономические процессы в обществе.

В результате обучения по программе предлагаемого курса философии студент должен:

***Знать:***

- основные философские термины (перечень выдается студентам в начале семестра);
- имена крупнейших философов, изучаемые в рамках данной программы, основанные ими направления, и их основные идеи;

- специфику современных философских и научных представлений о процессе человеческого познания;
- важнейшие эпохи в истории мысли и характерные для них стили мышления и типы культур.

***Уметь:***

- грамотно и обоснованно формулировать собственную точку зрения по основным философским проблемам;
- использовать полученные знания для анализа обязательных для прочтения в рамках данного курса философских текстов;
- выявлять влияние экономических, политических, социальных, культурных и исторических факторов на развитие философского процесса.

***Иметь представление:***

- об основных проблемах и направлениях в истории философии;
- о классике, неклассике и постнеклассике в философии, науке и культуре;
- о взаимосвязях экономических, политических, социальных и культурных процессов;
- о роли философской подготовки в профессиональной деятельности экономиста.

Основными видами учебных занятий являются *лекции* и *семинары*. В ходе лекций преподавателем задаются рамки изучения каждой конкретной темы, даются необходимый терминологический аппарат, формулируются и разбираются наиболее сложные проблемы. Завершается изучение каждой темы программы на семинаре, где более глубоко и полно обсуждается одна из затронутых на лекции проблем. Вопросы, оставшиеся у студентов после аудиторных занятий, разрешаются в ходе *индивидуальных консультаций*.

Курс философии читается в 3 семестре и использует знания, полученные студентами в результате изучения курса «История».

Общий объем учебных занятий составляет 108 час, из них 54 часа отводится на аудиторные занятия (36 часов — на лекции и 18 часов — на семинары) и 54 часа — на самостоятельную внеаудиторную работу студента.

Итоговой формой контроля является *экзамен*.

### Учебно-тематический план

№	Номер и название темы	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
1.	<b>Тема 1. Что такое философия?</b>	12	4	2	6
2.	<b>Тема 2. Место философии в культуре.</b>	12	4	2	6
3.	<b>Тема 3. Философия и общество</b> Философия и власть. Философия как самосознание человеческой культуры. Проблема взаимовлияния философской мысли и реальности. Виновен ли философ в воплощении своих идей.	8	2	2	4
4.	<b>Тема 4. Философия как специфическая форма познания.</b> Язык философии. Текст как объект гуманитарных наук. Герменевтика. Проблема герменевтического круга. Опыт понимания как осознание человеческой конечности. Человеческое существование как движение в герменевтическом круге.	12	4	2	6

5	<p><b>Тема 5. Онтология как учение о бытии.</b>  <i>Категория бытия.</i> Что такое метафизика? Эволюция онтологической проблематики. Онтология и метафизика. Классическая, неклассическая и постнеклассическая онтология. Концепции «смерти метафизики».          Концептуальный каркас философии. <i>Пространство и время.</i> Становление представлений о пространстве и времени в истории мысли. Субстанциальная и релятивистская концепции пространства и времени.  <i>Движение и развитие.</i> Философские модели развития: креационизм, теория эманации, преформизм, эмерджентизм, эволюционизм. Прогресс и регресс. Диалектика.  <i>Необходимость и свобода.</i> Проблема свободы воли. Современные концепции детерминизма. Индетерминизм.</p>	16	6	2	8
6.	<b>Тема 6. Язык и познание.</b>	12	4	2	6
7	<b>Тема 7. Гносеология как философская дисциплина</b>	16	6	4	8
8.	<b>Тема 8. Современные проблемы научного знания.</b>	8	2	2	4
9.	<b>Тема 9. Человек как проблема философии.</b>	12	4	2	6
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>

## КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Тема 1. Что такое философия?**

Введение. Значение курса систематической философии для подготовки специалистов в области экономики. Задачи и содержание курса. Можно ли представить философию как систему знаний, научить философии?

Событие начала философии: концепции и гипотезы. Концептуальные аффекты философии (удивление, сомнение, надежда, отчаяние, бунт). Дискуссии о предмете философии.

Философия как система предметного знания и как система всеобщих методологических регулятивов. Многообразие определений понятия «философия».

Философия как любовь к мудрости и рефлексия предельных оснований культуры. Философия как эпистема. Технематическая трактовка философии.

Структура философского знания.

Философия как профессиональная деятельность и как поступок.

## **Тема 2. Место философии в культуре**

Проблема демаркации философского знания.

Соотношение и взаимодействие философии с различными областями культуры.

Философия и наука. Философия и религия. Философия и искусство. Философия и идеология.

Образы философии в культуре. Сциентистская и антисциентистская ориентация философского познания.

Философия как особая форма мировоззрения.

Проблема необходимости и неизбежности философии.

## **Тема 3. Философия и общество.**

Философия как самосознание человеческой культуры.

Философия и власть. Философия и политика. Философия и экономика.

Проблема взаимовлияния философской мысли и реальности.

Виновен ли философ в воплощении своих идей?

Исторические дела философии и этапы ее развития.

## **Тема 4. Философия как специфическая форма познания**

Язык философии: категория, метафора, символ, концепт. Текст как объект гуманитарных наук. Текст, контекст и интертекстуальность. Автор и читатель. Наррация и интерпретация. Объяснение и понимание. Интерпретативная природа философии. Герменевтика: история и современность. Проблема герменевтического круга. Концепция онтологической герменевтики Г.-Г.Гадамера. «Предрассудок», «предпонимание» как условия понимания. Опыт понимания как осознание человеческой конечности. Человеческое существование как движение в герменевтическом круге.

## **Тема 5. Онтология как учение о бытии.**

Понятие онтологии. Онтология и метафизика: история вопроса. Предмет и функции онтологии; предельные основания и предельное обоснование.

Универсальность и необходимость онтологического аспекта любой философской проблематики. Онтологизм, гносеологизм, методологизм,

антропологизм как тематические доминанты в истории философии. Место и роль онтологии в современной философии. Понятие о фундаментальной и региональных онтологиях. Критерии онтологического.

Генезис и эволюция онтологической проблематики (античная натурфилософия, средневековая естественная теология, трансцендентальная онтология и картина мира современной науки).

Кризис онтологизма в истории философии, тезис о «смерти метафизики».

Программы реабилитации метафизики, онтологический поворот и проекты «новой онтологии».

Концептуальный каркас онтологии.

Пространство и время. Становление представлений о пространстве и времени в истории мысли. Субстанциальная и релятивистская концепции пространства и времени.

Движение и развитие. Философские модели развития: креационизм, теория эманации, преформизм, эмерджентизм, эволюционизм. Прогресс и регресс. Диалектика.

Необходимость и свобода. Проблема свободы воли. Современные концепции детерминизма. Индетерминизм.

## **Тема 6. Язык и познание.**

Понятие «лингвистического поворота». Философские теории значения. Понимание языка в концепции Л. Витгенштейна. Понятия языковой игры, значения как употребления. Взаимосвязь языка и мышления. Гипотеза лингвистической относительности Сепира – Уорфа. Отношение между языком и внеязыковой реальностью. Перевод как гносеологическая проблема (ситуация «онтологической относительности» Куайна).

## **Тема 7. Гносеология как философская дисциплина**

Проблема познаваемости мира. Источники человеческого знания о мире. Сильные и слабые стороны эмпиризма и рационализма.

Споры о врожденных идеях (традиция и современность).

«Коперниканский переворот», осуществленный Кантом в представлениях о познании.

Понятие априорного и апостериорного знания. Универсальная грамматика Н. Хомского.

Основные концепции истины. Онтологическое и гносеологическое измерения истины. Истина как истинное бытие. Истина как отношение к бытию. Истина как экзистенциальное переживание бытия.

Аристотелевская концепция истины как соответствия. Когерентная, конвенциональная, прагматистская концепции истины Истина как верификация и фальсификация. Проблема критериев истины.

Истина как несокрытость и как сокрытие: М. Хайдеггер.

### **Тема 8. Современные проблемы научного знания.**

Эпистемология классическая и неклассическая: основные принципы и понятия. Нелинейный рост научного знания. Модели роста знания и их значение в современной гносеологии. Парадигмы Т. Куна и эпистемы М. Фуко. Философская программа постпозитивизма. Методологический анархизм П. Фейерабенда.

### **Тема 9. Человек как проблема философии.**

Понимание человека в истории философии. Экзистенциально-антропологические версии онтологии. Человек и общество в ситуации постмодерна. Концепции «смерти человека». Философия глобальных проблем.

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Промежуточный контроль* осуществляется на семинарских занятиях в форме периодических опросов и кратких выступлений студентов, по итогам которых преподавателем проставляются текущие оценки в учетных ведомостях. Кроме того, в середине семестра проводится контрольная, в конце студенты пишут аналитическую записку по выбранной вместе с преподавателем теме.

*Самостоятельная работа* студента предусматривает изучение основной и дополнительной учебной литературы, конспектов прослушанных лекций, подготовку сообщений на семинарских занятиях.

*Итоговый контроль* включает в себя предварительный анализ накопленных промежуточных оценок и устный ответ студента на экзамене с выведением конечной результирующей оценки.



## ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Семинар № 1

#### Что такое философия?

1. Начало философии. Социокультурный контекст возникновения философии.
2. Философия и миф.
3. Традиционные способы понимания философии.
4. Структура философского знания.

#### *Литература основная:*

1. *Мамардашвили М.К.* Введение в философию. // *Мамардашвили М.К.* Необходимость себя. М., 1996. Л.1,2. Появление философии на фоне мифа и Трансценденция и бытие.
2. *Реале Дж., Антисери Д.* Западная философия от истоков до наших дней ( т.1. «Античность») СПб, 1994. Т.1, с. 3-19.
3. *Ортега-и-Гассет Х.* Что такое философия? М., 1991.

#### *Литература дополнительная:*

1. *Хайдеггер М.* Что это такое – философия? // Вопросы философии, 1993, № 8
2. *Мелетинский Е.Л.* Вступительная статья. // Мифы народов мира. В 2-тт. Любое издание.
3. *Нагель Т.* Что все это значит? Очень краткое введение в философию. М., 2001.
4. *Франк С.Л.* Введение в философию. М., 1993.
5. *Голосовкер Я.Э.* Логика мифа. М., 1987.
6. *Элиаде М.* Аспекты мифа. М., 1995.
7. *Хюбнер К.* Истина мифа. М., 1996.
8. *Барт Р.* Мифологии. М., 1996.
9. *Хайдеггер М.* Введение в метафизику. СПб., 1998.
10. *Шелер М.* Философское мировоззрение // Избранные произведения. М., 1994.
11. *Ясперс К.* Философская вера // Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

### Семинар № 2

#### Место философии в культуре

1. Философия и религия.
2. Философия и искусство.
3. Философия и наука. Сциентизм и антисциентизм.

4. Философия и экономика.
5. Философия и литература.
6. Философия как особая форма мировоззрения.

*Литература основная:*

1. *Бибихин В.В.* Философия и религия // Вопросы философии, 1992, № 7.
2. *Никифоров А.Л.* Философия как личный опыт // Заблуждающийся разум? Многообразие вненаучного знания. М., 1990.

*Литература дополнительная:*

1. Прими красную таблетку: Наука, философия и религия в «Матрице». М., 2003
2. *Сурио Э.* Искусство и философия // Вопросы философии, 1994, № 7–8.
3. *Мамардашвили М.К.* Быть философом – это судьба. // *Мамардашвили М.К.* Как я понимаю философию. М., 1992.
4. *Жильсон Э.* Философ и теология. М., 1995.
5. *Ильенков Э.В.* Философия и культура. М., 1991.
6. *Гейзенберг В.* Физика и философия. Часть и целое. М., 1989.
7. *Смирнова Е.Д.* Логика и философия. М., 1996.
8. Философия и литература // Логос, № 4. М., 1993.

### **Семинар № 3**

#### **Философия и общество**

1. Философия и власть.
2. Философия как самосознание человеческой культуры.
3. Проблема взаимовлияния философской мысли и реальности. Виновен ли философ в воплощении своих идей?
4. Исторические дела философии и этапы ее развития.

*Литература основная:*

1. Эрн В. От Канта к Крону – в электронном виде.
2. В.В. Миронов: Философия как самосознание культуры.  
<http://www.censura.ru/articles/mironovinter.htm>
3. Соловьев В.С. Исторические дела философии. // Вопросы философии. 1988, №8.

*Литература дополнительная:*

1. *Марсель Г.* Ответственность философа в современном мире
2. *Фурс Владимир* / Полемика Хабермаса и Фуко.

3. Фуко Мишель. Интеллектуалы и власть: Избранные политические статьи, выступления и интервью. М., 2002.
4. Прими красную таблетку: Наука, философия и религия в «Матрице».

#### Семинар № 4

##### **Философия как специфическая форма познания**

1. Язык философии: категория, метафора, символ, концепт.
2. Текст как объект гуманитарных наук. Интерпретативная природа философии.
3. Герменевтика: история и современность. Проблема герменевтического круга.
4. Г.-Г.Гадамер. «Предрассудок», «предпонимание» как условия понимания. Опыт понимания как осознание человеческой конечности. Человеческое существование как движение в герменевтическом круге.

##### *Литература основная:*

1. Аристотель. Категории. Сущность – в электронном виде.
2. Делез Ж., Гваттари Ф. Что такое философия? М.–СПб., 1998. С. 3–47.
3. Гадамер Г.-Г. Язык и понимание // Гадамер Г.-Г. Актуальность прекрасного. М., 1989.

##### *Литература дополнительная:*

1. Гадамер Г.-Г. О круге понимания // Гадамер Г.-Г. Актуальность прекрасного. М., 1991, с. 72–82.
2. Бибахин В.В. Язык философии. М., 1993.
3. Борхес Х.Л. Аналитический язык Джона Уилкинса // Сочинения: в 3 т. Т. 2.
4. Фуко М. Порядок дискурса // Фуко М. Воля к истине. М., 1996.
5. Деррида Ж. Письмо и различие. М., 2000.
6. Гадамер Г.-Г. Истина и метод. М., 1988, с. 416–426.

#### Семинар № 5

##### **Онтология как учение о бытии.**

1. Категория бытия. Эволюция онтологической проблематики.
2. Онтология и метафизика.
3. Теория идей Платона и средневековый спор об универсалиях.
4. Классическая, неклассическая и постнеклассическая онтология.
5. Концепции «смерти метафизики».

*Литература основная:*

1. Мамардашвили М.К. Органы онтологии // Мамардашвили М.К. Необходимость себя. М., 1996.
2. Хайдеггер М. Слова Ницше «Бог мертв» // Вопросы философии. 1990, №7.

*Литература дополнительная:*

1. Доброхотов А.Л. Статья «Бытие» // Философия: Энциклопедический словарь. / Под ред. А. А. Ивина. «Гардарики». М., 2004.
2. Гартман Н. Старая и новая онтология. // ИФЕ-88. М. 1988.
3. Мамардашвили М.К. Классический и неклассический идеалы рациональности. М., 1994.
4. Гиренок Ф.И. Ускользящее бытие. М., 1994.
5. Фуко М. Слова и вещи. СПб, 1994.
6. Хайдеггер М. Время и бытие // Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993.
7. Бибахин В.В. Мир. Томск, 1995.
8. Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. М., 1986.
9. Ахутин А.В. Понятие «природа» в античности и в новое время. М., 1988.
10. Гайденок П.П. Прорыв к трансцендентному. Новая онтология XX века. М., 1997.
11. Лосев А.Ф. Бытие, имя, космос. М., 1993.
12. Чанышев А.Н. Трактат о небытии // Вопросы философии, 1990, № 10.

**Тема «Концептуальный каркас онтологии»**

**(для самостоятельной работы студентов)**

1. Пространство и время. Становление представлений о пространстве и времени в истории мысли. Субстанциальная и релятивистская концепции пространства и времени.
2. Движение и развитие. Философские модели развития: креационизм, теория эманации, преформизм, эмерджентизм, эволюционизм. Прогресс и регресс. Диалектика..
3. Необходимость и свобода. Проблема свободы воли. Современные концепции детерминизма. Индетерминизм.

*Литература основная:*

1. Аристотель о времени, Августин о времени, Гуссерль о времени (в электронном виде).

2. *Иванов А.В., Миронов В.В.* Университетские лекции по метафизике. М., 2004 (соответствующие разделы).
3. *Поппер К.* Что такое диалектика? // Вопросы философии, 1995,

*Литература дополнительная:*

1. *Молчанов Ю.Б.* Проблема времени в современной науке. М., 1990.
2. *Рейхенбах Г.* Философия пространства и времени. М., 1985.
3. *Фромм Э.* Бегство от свободы. М., 1990.
4. *Бердяев Н.А.* Философия свободы. Смысл творчества. М., 1986.
5. *Лосский Н.О.* Свобода воли // Избранное. М., 1991.
6. *Лукасевич Я.* О детерминизме // Вопросы философии, 1995, № 5.
7. *Бибихин В.В.* Свобода собственности // Путь, № 7. М., 1995.
8. *Сокулер З.А.* Спор о детерминизме // Вопросы философии, 1993, № 2.
9. *Кассирер Э.* Человеческий мир пространства и времени // Философская и социологическая мысль, 1991, № 5.
10. *Пригожин И.* Переоткрытие времени // Вопросы философии, 1989, № 8.
11. *Габричевский А.Г.* Пространство и время // Вопросы философии, 1994, № 3.

## **Семинар № 6.**

### **Язык и познание**

1. Понятие «лингвистического поворота».
2. Философские теории значения. Понимание языка в учении Витгенштейна. Понятия языковой игры, значения как употребления.
3. Взаимосвязь языка и мышления. Гипотеза лингвистической относительности Сепира – Уорфа.
4. Отношение между языком и внеязыковой реальностью.

*Литература основная:*

1. *Витгенштейн Л.* Философские исследования // *Витгенштейн Л.* Философские работы. М., 1994. Ч.1. С. 113 – 116; 171 – 179.
2. *Куайн У.* Онтологическая относительность // Современная философия науки. М., 1996. С.40 – 61.
3. Гипотеза лингвистической относительности // *Руднев В.* Словарь культуры XX века. М., 1996.

*Литература дополнительная:*

1. *Уорф Б.* Язык, мысль и реальность // Новое в лингвистике. Вып.1. М., 1960. С.135 – 198.

2. *Рассел Б.* Исследование значения и истины. М., 1999. С.21–29; 49–64.
3. *Куайн У.* Слово и объект. М., 2000.
4. *Фреге Г.* О смысле и значении // *Фреге Г.* Логика и логическая семантика. – М., 2000. – С.230–247.

### Семинар № 7-8.

#### Гносеология как философская дисциплина

1. Проблема познаваемости мира.
2. Источники человеческого знания о мире. Сильные и слабые стороны эмпиризма и рационализма.
3. Споры о врожденных идеях (традиция и современность).
4. «Коперниканский переворот», осуществленный Кантом в представлениях о познании.
5. Понятие априорного и апостериорного знания. Универсальная грамматика Н. Хомского.
6. Основные концепции истины. Истина как несокрытость и как сокрытие: М. Хайдеггер.
7. Эпистемология классическая и неклассическая.

#### *Литература основная:*

1. *Лейбниц Г.В.* Новые опыты о человеческом разумении // *Лейбниц Г.В.* Соч. в 4-х тт. Т.2. М., 1983. С.70–108; 363–399.
2. *Кант И.* Критика чистого разума. Предисловие ко второму изданию.
3. Аристотель об истине – Метафизика, Кн. 9, Гл.10.
4. *Хайдеггер М.* О сущности истины // *Хайдеггер М.* Разговор на проселочной дороге. М., 1991. С. 8–27.
5. *Лекторский В.А.* Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2001. С. 103–136.

#### *Литература дополнительная:*

1. Симпозиум по врожденным идеям // *Философия языка: Редактор – составитель Дж.Р.Сёрл.* М. 2004. С. 167 – 197.
2. «Аностицизм» // *Новая философская энциклопедия.* Т.1
3. *Мионов В.В., Иванов А.В.* Университетские лекции по метафизике. М., 2004, с. 522–542.
4. *Юм Д.* Трактат о человеческой природе. Соч. в 2-х тт.
5. *Голдстейн М., Голдстейн И.Ф.* Как мы познаем. М.,1984. С.37–194.

6. *Огурцов А.П.* Благо и истина. Точки схождения и расхождения // Благо и истина: классические и неклассические регулятивы. М., 1998.
7. *Фуко М.* Слова и вещи. – <http://www.philosophy.ru/library/foucault/01/>

## Семинар № 9

### Человек как проблема философии.

1. Понимание человека в истории философии.
2. Экзистенциально-антропологические версии онтологии.
3. Концепция «смерти» человека.
4. Человек в ситуации постмодерна.

#### *Литература основная:*

1. *Платон.* Апология Сократа // *Платон.* Собр. Соч. в 4 тт., М., 1989. Т. 1.
2. *Сартр Ж.-П.* Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. М., 1989.
3. *Барт Р.* Смерть автора (в электронном виде).

#### *Литература дополнительная:*

1. *Несмелов В.И.* Наука о человеке. СПб, 2000.
2. *Лиотар Ж.-Ф.* Ответ на вопрос: что такое постмодернизм? // «Ad Marginem». 93. М., 1994.
3. *Рикёр П.* Я-сам как Другой. М., 2008. С. 284–293; 145–159.
4. *Фуко М.* Герменевтика субъекта. Курс лекций, прочитанных в Колледже де Франс в 1981—1982. СПб, 2007.
5. *Хайдеггер М.* Письмо о гуманизме // Время и бытие: Статьи и выступления. М., 1993.
6. *Тиллих П.* Онтология любви // Человек, 1990, № 2.
7. *Франк С.Л.* Реальность и человек. М., 1997.
8. *Казютинский В.В., Балашов Ю.В.* Антропный принцип: история и современность // Природа, 1989, № 1.
9. *Мамардашвили М.К.* Полнота бытия и собранный субъект // *Мамардашвили М.К.* Необходимость себя. М., 1996.
10. *Подорога В.* Феноменология тела. М., 1995.
11. *Гачев Г.Д.* Национальные образы мира. Космо-Психо-Логос. М., 1995.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Проблема начала философии: концепции и гипотезы.
2. Социокультурный контекст возникновения философии.
3. Философия и миф.
4. Традиционные способы понимания философии. Структура философского знания.
5. Проблема взаимовлияния философской мысли и реальности. Виновен ли философ в воплощении своих идей?
6. Исторические дела философии и этапы ее развития.
7. Философия и религия.
8. Философия и наука. Сциентизм и антисциентизм.
9. Философия и экономика. Философия и власть.
10. Философия как особая форма мировоззрения. Философия и идеология.
11. Язык философии: категория, метафора, символ, концепт.
12. Текст как объект гуманитарных наук. Интерпретативная природа философии.
13. Герменевтика: история и современность. Проблема герменевтического круга.
14. Онтологическая герменевтика Г.-Г. Гадамера. «Предрассудок», «предпонимание» как условия понимания.
15. Категория бытия. Эволюция онтологической проблематики.
16. Что такое метафизика? Концепции «смерти метафизики».
17. Классическая, неклассическая и постнеклассическая онтологии.
18. Пространство и время. Становление представлений о пространстве и времени в истории мысли. Субстанциальная и релятивистская концепции пространства и времени.
19. Движение и развитие. Философские модели развития: креационизм, теория эманации, преформизм, эмерджентизм, эволюционизм. Прогресс и регресс.
20. Что такое диалектика?
21. Необходимость и свобода. Проблема свободы воли. Детерминизм и индетерминизм.
22. Понятие «лингвистического поворота».
23. Философские теории значения.
24. Понимание языка в учении Витгенштейна.
25. Понятия языковой игры, значения как употребления.
26. Взаимосвязь языка и мышления. Гипотеза лингвистической относительности Сепира – Уорфа.
27. Проблема познаваемости мира.
28. Источники человеческого знания о мире. Сильные и слабые стороны эмпиризма и рационализма.
29. Споры о врожденных идеях (традиция и современность).



30. «Коперниканский переворот», осуществленный Кантом в представлениях о познании.
31. Теория идей Платона и средневековый спор об универсалиях.
32. Понятие априорного и апостериорного знания: история и современность.
33. Перевод как гносеологическая проблема (ситуация «онтологической относительности» Куайна).
34. Основные концепции истины. Проблема критерия истины.
35. Истина как несокрытость и как сокрытие: М. Хайдеггер.
36. Эпистемология классическая и неклассическая.
37. Понимание человека в истории философии.
38. Экзистенциально-антропологические версии онтологии.
39. Экзистенциализм как гуманизм.
40. Концепции «смерти» человека.
41. М. Хайдеггер: слова Ницше «Бог мертв».
42. Человек в ситуации постмодерна.