

**Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова
МОСКОВСКАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Макроэкономика III»

Направление 080100 «Экономика»

для подготовки студентов – магистров очного отделения

**Автор – составитель программы
Ph.D., к.ф.-м.н. Беляков Антон Олегович**

Учебная программа утверждена
решением Ученого совета МШЭ МГУ
Протокол № от «___» _____ 2016 г.

**Москва
2016**

ВВЕДЕНИЕ

Учебная программа по курсу «Макроэкономика-3» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа соответствует учебному плану подготовки магистров по направлению 080100 «Экономика».

Изучение курса «Макроэкономика-3» предназначено для формирования и усвоения знаний, умений и навыков в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.

Основные задачи преподавания дисциплины:

- ознакомление студентов с основами современной макроэкономической теории
- раскрытие роли макроэкономического моделирования в экономическом анализе и прогнозировании
- изучение актуальных направлений макроэкономических исследований
- привитие практических навыков анализа макроэкономической ситуации с позиций экономической теории

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать** основные модели современной макроэкономической теории;
- **Уметь** грамотно пользоваться аналитическими инструментами, используемыми в современной макроэкономике с целью их применения в исследовательской деятельности.
- **Владеть** основными инструментами математического аппарата моделирования макроэкономических процессов.
- **Иметь представление** об актуальных направлениях макроэкономических исследований.

Практическая реализация учебной программы предусматривает проведение аудиторных занятий в виде лекций, семинаров, консультаций и организацию самостоятельной работы студентов.

Общий объем учебной нагрузки: 110 часов, из них 26 часов – самостоятельная работа.

Общий объем аудиторных часов по курсу – 86 часов, в том числе 18 часов лекций, 68 часов семинаров.

Самостоятельная работа предусматривает изучение основной и дополнительной учебной литературы, подготовку сообщений на семинарских занятиях.

Порядок проведения промежуточного и итогового контроля

Промежуточный контроль осуществляется путем проведения тестового обследования знаний по итогам лекций, контрольных работ и коллоквиума, а также оценки подготовленности студентов к дискуссиям на занятиях.

Итоговый контроль проводится в форме тестового и устного экзамена, причем итоговая оценка выставляется с учетом промежуточных оценок.

Учебно-тематический план дисциплины

| № Те м | Название раздела, темы | Всего часов | | |
|------------------------------|---|-------------|---------------|----------------------------------|
| | | Лек- ции | Семи- нары | Само- стоятель- ная работа |
| 1 | <i>Введение в курс</i> | 1 | 0 | 2 |
| 2 | <i>Модель Солоу-Свана</i> | 2 | 8 | 16 |
| 3 | <i>Модель закрытой экономики Рамсея-Касса-Купмана</i> | 3 | 10 | 16 |
| 4 | <i>Элементы теории эндогенного роста</i> | 2 | 8 | 10 |
| 5 | <i>Модель открытой экономики Рамсея</i> | 2 | 8 | 10 |
| 6 | <i>Модель с перерывающими поколениями</i> | 4 | 20 | 24 |
| 7 | <i>Элементы монетарной экономики</i> | 4 | 12 | 16 |
| Всего по курсу – 180: | | 18 | 68 | 94 |

Краткое содержание курса

- Тема 1.** Введение. Цели и задачи курса. Структура и содержание курса. Основные принципы макроэкономического моделирования. Феноменологическое и аксиоматическое моделирование. Неоклассика и кейнсианство, неоклассический синтез.
- Тема 2.** *Модель Солоу-Свана.* Неоклассическая производственная функция. Скорость сходимости к стационарному положению. Устойчивость стационарного положения. Сравнительная статика. Вариант модели с человеческим капиталом.
- Тема 3.** *Модель закрытой экономики Рамсея-Касса-Купмана.* Централизованный вариант экономики и децентрализованный вариант общего равновесия. Условие отсутствия пирамид. Оптимальные и равновесные траектории. Рикардианская эквивалентность финансирования государственных трат при помощи госдолга и при помощи неискажающих (паушальных) налогов. Налогообложение, искажающее стимулы агентов и приводящее к неэффективному равновесию в децентрализованной экономике.
- Тема 4.** *Элементы теории эндогенного роста.* АК-модель, отличия производственной функции от неоклассической производственной функции. Широкое понимание капитала. Стационарность равновесных траекторий. Модель с производительными общественными благами. Оптимальная ставка налога. Сравнения с общественным оптимумом.
- Тема 5.** *Модель открытой экономики Рамсея.* Система национальных счетов. Инвестирование с расходами на освоение инвестиций, q -Тобина.
- Тема 6.** *Модель с перерывающими поколениями.* Модель Даймонда. Стационарные положения и их устойчивость. Условие оптимальности равновесных траекторий при конечном временном горизонте, связь с задачей планирования. Динамическая неэффективность. Наследование. Социальное обеспечение и накопление, перераспределительная и накопительная пенсионные системы.

Тема 7. *Элементы монетарной экономики.* Функции денег. Проблема супернейтральности денег в моделях с перекрывающимися поколениями. Супернейтральность денег в модели Сидрауского. Оптимальное количество денег, правило Фридмана.

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточному контролю

1. Что такое абсолютная или условная конвергенция? Какая конвергенция наблюдается? Какую конвергенцию предсказывает модель *Солоу-Свана*? Почему?
2. Неоклассическая производственная функция. Какие предположения и почему?
3. Почему эндогенный рост производства на душу населения ограничен в модели *Солоу-Свана*?
4. Что такое «золотое» правило сбережения в модели *Солоу-Свана*.
5. Чем лучше вариант модели с человеческим капиталом?
6. Чем вызвано сглаживание потребления в модели *Рамсея-Касса-Купмана*?
7. Чем отличаются централизованный и децентрализованный варианты экономики *Рамсея*?
8. Определение общего равновесия.
9. Зачем и где нужно условие отсутствия пирамид?
10. Что искажает искажающее налогообложение и к чему это приводит?
11. Что такое Рикардианская эквивалентность?
12. Какие отличия производственной функции в АК-модели от неоклассической производственной функции? Как понимается капитал?
13. Возможен ли неограниченный эндогенный рост подушевого потребления в АК-модели? Почему?
14. Что такое q -Тобина?
15. Как влияют перераспределительная и накопительная пенсионные системы на равновесие в модели с перерывающими поколениями?

16. Что такое динамическая неэффективность?
17. Наследование в модели с перерывающими поколениями
18. Какова функция денег в моделях с перекрывающимися поколениями? Что такое супернейтральность денег?
19. Супернейтральность денег в модели Сидрауского. Какое оптимальное количество денег (правило Фридмана)?

Литература

Основная:

(B) Бланшар О., Фишер С. Лекции по макроэкономике, Издательский дом «Дело» РАНХиГС, Москва 2014 (Blanchard, O.J. and S.Fisher, Lectures on Macroeconomics. Cambridge, MA.: MIT Press, 1992).

(R) Ромер, Д., Высшая макроэкономика, Издательский дом Высшей школы экономики, Москва 2014

Дополнительная:

(A). Azariadis, C. (1993). Intertemporal Macroeconomics. Cambridge, MA: Blackwell. (B&S)

(S) Barro R.J., X. Sala-i-Martin, Economic Growth. Second Edition. Cambridge, MA: MIT Press, 2004.

(D) Acemoglu D. Introduction to modern economic growth, Princeton Univ. Press, Princeton, NJ, 2009